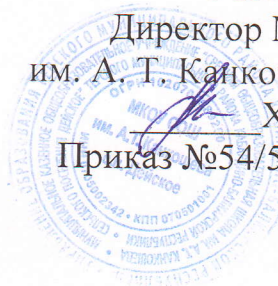


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. А.Т. КАНКОШЕВА с.п. ДЕЙСКОЕ»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское
Х.Д.Казиева
Приказ №54/5 от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021– 2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Творческая мастерская»

Год обучения: первый
Номер группы: 2
Возраст учащихся: 7-9 лет.

Автор-составитель:
Абидова Марина Мухадиновна
Педагог дополнительного образования

Дейское, 2021г.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи программы:

1. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
2. Развитие навыков рефлексивных действий.
3. Знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества.
4. Развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения.

Личностные задачи:

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- воспитывать умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, экономичное отношение к используемым материалам;
- воспитывать коллективизм, способность к саморазвитию, самовоспитанию.
- воспитывать эстетический вкус,

Предметные задачи:

- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- познакомить детей с бумагопластикой, пластилинографией и искусством канзаши;
- обучать учащихся основам работы с бумагой, пластилином, лентами;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук, навыкам ручного труда;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью конструирования из бумаги, ткани;
- способствовать формированию у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности;
- обучать технике безопасности при работе с инструментами.

Метапредметные (развивающие):

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;
- развивать и совершенствовать технические в работе с бумагой, тканью, пластилином;
- развивать аккуратность, усидчивость, терпение;
- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки.
- сотрудничать друг с другом, с педагогом;
- создавать наглядно-образные изделия.

Коммуникативные:

- уметь прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
- уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией
- употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- воспитаны трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- воспитаны умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, экономичное отношение к используемым материалам;
- воспитан коллективизм, способность к саморазвитию, самовоспитанию.
- воспитан эстетический вкус.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- развиты внимание, память, образное мышление, творческие способности;
- развиты и совершенствоваться технические навыки в работе с бумагой, тканью, пластилином;
- развиты аккуратность, усидчивость, терпение;
- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;

учащиеся будут:

- сотрудничать друг с другом, с педагогом;
- создавать наглядно-образные изделия.

Предметные результаты

учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности и поведения в объединении;
- основные формы работы с бумагой, пластилином, лентами.

учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила безопасности при работе с инструментами;
- складывать базовые лепестки в технике канзаши, знать способы комбинирования;
- выкладывать работы пластилиновыми шариками;
- выполнять работу по технологической карте;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

учащиеся приобретут навыки:

- работы с тканью, пластилином и бумагой;
- изготовления несложных работ.

№ п/п.	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Форма занятия	Количество часов		№ группы 2		Форма контроля/диагностики
			теория	практика	Дата планируемая	Дата фактическая	
1	Вводный урок. Выявление уровня развития, восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления.	Вводное занятие	1				Тест по теме «Проверь себя»
2-6	«Шифровка». Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Лекция	5				Тест по теме «Шифровка»
7-9	«Шифровка». Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	«Мозговой штурм»		3			Проигрывание ситуаций
10	Установление закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Лекция	1				Опрос
11	Установление закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Практическое занятие		1			Тест по теме «Развитие аналитических способностей»
12	Работа с природным материалом. Создание аппликации из сухих цветов. "Букет"	Лекция	1				Создание аппликации из сухих цветов

13-14	Работа с природным материалом. Топиарии. Дерево с украшением	Лекция	2				Тест по теме «Топиарии»
15	Работа с природным материалом. Топиарии. Дерево с украшением	Практическое занятие		1			Изготовление Топиарии Дерево с украшением
16	Работа с природным материалом. Топиарии. Подсолнух	Лекция	1				Опрос
17	Работа с природным материалом. Топиарии. Подсолнух	Практическое занятие		1			Изготовление Топиарии Подсолнух
18-19	Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок. Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами, крупами, ракушками,	Лекция	2				Тестирование
20-21	Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок. Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами, крупами, ракушками,	Практическое занятие		2			Изготовление домиков-кормушек
22	Командная игра «Нарисуй слона»	Ситуационная игра	1				проигрывание ситуаций
23-24	«Помоги художнику». Совершенствование	Лекция	2				Тест по теме «Совершенствование воображения

	воображения.						»
25	«Помоги художнику». Совершенствование воображения.	Ситуационная игра		1			проигрывание ситуаций
26-27	Цветы из фоамирана Цветочные композиции	Лекция	2				Тестирование по темам
28-32	Изделие 1: цветок "Мак" Изделие 2: цветок "Лилия" Изделие 3: цветок "Роза" Изделие 4: цветок "Гербера" Изделие 5: цветок "Пион" Создание украшения из фоамирана (брошь, закладка)	Практическое занятие		5			Изготовление цветов
33	Создание панно на свободную тему	Лекция	1				Опрос
34-35	Создание панно на свободную тему	Практическое занятие		2			Тест по теме «Проверь себя»
36	Командная игра «Самолётики»		1				Тест по теме «Проверь себя»
37-38	Лепка цветов, животных Лепка совместной композиции.	Беседа	2				Тест по теме «Лепка»
39	Игры на развитие внимания и воображения	Ситуационная игра	1				Проигрывание ситуаций
40	Игры на развитие внимания и воображения	Игра		1			соревнование
41-42	Работа с бумагой. Поделки из картона	Беседа	2				Тест по теме «устройства и принцип функционирования»
43	Работа с	Практическое		1			Изготовление

	бумагой. Поделки из картона	занятие					е поделок из бумаги и картона
44-46	Знакомство с компьютером .Работа с программой Point. 2Д моделирование	Лекция	3				Опрос
47-48	Знакомство с компьютером .Работа с программой Point. 2Д моделирование	Занятие-практикум		2			Тест по теме «Работа с программой Point. 2Д моделирование»
49	Бумажная мозаика. Творческая работа в технике рваной аппликации.	Лекция	1				Опрос
50-51	Бумажная мозаика. Творческая работа в технике рваной аппликации.	Практическое занятие		2			Тест по теме «Проверь себя»
52	Поздравительная открытка в программе Point	Беседа	1				Тест по теме «Проверь себя»
53	Поздравительная открытка в программе Point	Практическое занятие		1			Изготовление поздравительной открытки
54-55	Изготовление игрушек и украшений. Изготовление объемных поделок из бумаги.	Беседа	2				Тест по теме «Проверь себя»
56	Изготовление игрушек и украшений. Изготовление объемных поделок из бумаги.	Практическое занятие		1			Изготовление игрушек и украшений.
57-59	Объемное моделирование и конструирование из бумаги, готовых форм.	Занятие-практикум	3				Опрос

	Забавные животные .						
60	Объемное моделирование и конструирование из бумаги, готовых форм. Забавные животные .	Практическое занятие		1			Тест по теме «Объемное моделирование»
61-62	Игры на развитие внимания и воображения	Ситуационная игра	2				Тест по теме «развитие внимания и воображения»
63	Игры на развитие внимания и воображения	Игра		1			Соревнование
64	Изготовление бумажных цветов из салфеток. Творческая групповая работа по изготовлению декоративных композиций из бумажных салфеток.	Просмотр учебных фильмов	1				Опрос
65-66	Изготовление бумажных цветов из салфеток. Творческая групповая работа по изготовлению декоративных композиций из бумажных салфеток.	Практические занятия		2			Тест по теме «Изготовление бумажных цветов из салфеток»
67-68	Изготовление объемных фигур – кубиков и призм. Конструирование замка.	Просмотр учебных фильмов	2				Опрос
69-71	Изготовление объемных фигур – кубиков и призм.	Занятие-практикум		3			Тест по теме «Проверь себя»

	Конструирование замка.						
72	Работа с пластилином	Беседа	1				Тест по теме «Проверь себя»
73-74	Работа с пластилином	Практические занятия		2			Лепка из пластилина
75	Проектные работы на свободную тему.	Беседа	1				
76-79	Проектные работы на свободную тему.	Практические занятия		4			Подготовка проектных работ
80-82	Защита проектов	Защита проектов		3			Защита проектов