

**Анализ ВПР по обществознанию 7 класс.
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское.**

Учебный предмет	Кол-во обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвовавших в	Процент участников от количества заявленных
обществознание	21	19	

2. Краткая характеристика КИМ по обществознанию

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

3. Основные результаты ВПР по обществознанию

№	Образовательные организации	Количество участников	Отметка по 5- бальной шкале								КО	УО	СБ
			2		3		4		5				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
	МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское.	19	2	10.5	12	63.1	5	26.3	0		26.3	89.4	3.2

4. Результаты проверки отдельных элементов содержания по обществознанию

Номер задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения
1	Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ.	Б	1(1)-63.1 1(2)-68.4
2	Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия;	Б	94.7
3	Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	Б	3(1)-100 3(2)-73.6
4	Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Б	84.2

5	Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его	Б	5(1)-89.4 5(2)-63.1
6	задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.	Б	6(1)-63.1 6(2)-0
7	Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	Б	7(1)-36.8 7(2)-26.3
8	Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.	П	8(1)-15.7 8(2)-15.7

Участники ВПР продемонстрировали умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся научились выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ диагностической работы по обществознанию показал, что необходимо провести дополнительные занятия по некоторым разделам предмета.

В целом выводы по проведенной Всероссийской проверочной работе положительные, знания учащихся оцениваются на «удовлетворительно»

Составитель отчёта

_____ Санова А.Б.