

**Анализ ВПР по обществознанию 8 класс.
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское**

Учебный предмет	Кол-во обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Процент участников от количества заявленных
обществознание	15	12	80

2. Краткая характеристика КИМ по истории

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают ответ в виде комбинации цифр или слова/словосочетания; 5 заданий – развернутый ответ. По уровню сложности 8 заданий базового уровня и 1 – повышенного.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

3. Основные результаты ВПР по истории

№	Образовательные организации	Количество участников	Отметка по 5- бальной шкале								К	У	С
			2		3		4		5				
	МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское	12	1 чел.	16.6 %	8 чел.	66.6 %	3 чел.	25 %	0 чел.	%	25	83.3	3.1

4. Результаты проверки отдельных элементов содержания по обществознанию (заполнять со спецификации).

Номер задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения
1	Задание 1. Проверяет умение в и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Б	1(1)-83.3 1(2) -58.3
2	Задание 2 (справились 68 %) нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	100
3	Задание 3 состоит из 3 частей. Нацелено на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	3 (1)-91.6 3(2)-66.6
4	Задание 4 нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	П	100
5	Задание 5 состоит из 3 частей. Нацелено на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными	Б	5(1)-66.6 5(2)-50

	<p>примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>		
6	<p>Задание 6 проверяет умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	П	100
7	<p>Задание 7 нацелено на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	В	<p>7(1)-83.3</p> <p>7(2)-50</p>
8	<p>Задание 8 нацелено на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	Б	66.6
9	<p>Задание 9 состоит из 3 частей. Нацелено на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	Б	<p>9(1)-16.6</p> <p>9(2)-16.6</p> <p>9(3)-0</p>

ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учащиеся показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с заданиями (2,3, 4,67) Успешной была работа с графиками, задание на соответствие, задание на рассуждение, учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.

Затруднения вызвали задания:(5; 8;9) где учащиеся должны были составить краткое сообщение с использованием обществоведческих понятий. Не все справились с умением распределить к какой сфере общества относится та или иная деятельность.

Анализ диагностической работы показал, что необходимо провести дополнительные занятия по некоторым разделам предмета.

В целом выводы по проведенной Всероссийской проверочной работе положительные, знания учащихся оцениваются на «удовлетворительно»

Составитель отчёта