

**Анализ ВПР по физике 8 класс.
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское**

Учебный предмет	Кол-во обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвовавших в	Процент участников от количества заявленных
физика	15	13	86,6

2. Краткая характеристика КИМ по физике

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1,3-6,8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

3. Основные результаты ВПР по физике

№	Образовательные организации	Количество участников	Отметка по 5- бальной шкале								КО	УО	СБ
			2		3		4		5				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
	МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское	13	2	15,3	7	53,8	3	23	1	7,6	30	84,6	3.2

4. Результаты проверки отдельных элементов содержания по физике (заполнять со спецификации).

Номер задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложност и задания	Процент выполнения
1	Задание 1 связано с умением определять по показателям приборов значение физических величин	Б	100
2	Задание 2 направлено на проверку представлений о физической сущности явлений	Б	77
3	Задание 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях, необходимо решить простую задачу на среднюю скорость.	Б	92
4	Задание 4 задача с графиком. Проверяются умения читать графики и извлекать из них информацию и делать на её	Б	85
5	Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.	Б	92

6	Задание 6 текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.	П	53,8
7	Задание 7 задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.	П	46,2
8	Задание 8 задача по теме «Основы гидростатики».	П	46,2
9	Задание 9 Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,	П	31
10	Задание 10-комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.	В	8
11	Задание 11-нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса.	В	0

Выводы: В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- отработать навыки по работе с графиками;
- отработать навыки перевода физических единиц;
- уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем.

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Успешно усвоенные элементы содержания: умение работать с иллюстративным материалом. Умение работать с текстовыми историческими источниками. Проверка знания исторической терминологии. На проверку знания исторических персоналий

Недостаточно усвоенные элементы содержания: на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран

ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ диагностической работы по истории показал, что необходимо провести дополнительные занятия по некоторым разделам предмета.

В целом выводы по проведенной Всероссийской проверочной работе положительные, знания учащихся оцениваются на «удовлетворительно»

Составитель отчёта

_____ Карданова Ф.М.