

## **Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества в 2022 году**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР) в общеобразовательных учреждениях в соответствии с графиками на 2022 год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ).

В ОУ разработаны планы мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающие в себя:

- 1) мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР;
- 2) меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- 4) мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР,
- 5) мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР;
- 6) мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР;
- 7) анализ результатов и подведение итогов ВПР.

изданы приказы о составах комиссий, по назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, по соответствующим учебным предметам;

проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;

подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;

ВПР проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий. Для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в ОУ по закрытому каналу связи. На всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР. Проведение ВПР проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР.

На все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся (законные представители) данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ учащихся осуществляла предметная комиссия.

Проверка работ в 2022 году проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

По результатам проведения ВПР:

проведен качественный анализ результатов ВПР учителями-

предметниками, даны саморекомендации;

проведен анализ подготовки и деятельности общественных наблюдателей при проведении ВПР;

конфликтов интересов участников ВПР и общественных наблюдателей не выявлено;

проведено собеседование с руководителями РМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки учащихся к оценочным процедурам и оценивания результатов учащихся;

проведен педсовет по результатам ВПР.

**Выводы:**

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки ОУ.
2. Продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.