

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. А.Т. КАНКОШЕВА с.п. ДЕЙСКОЕ»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
им. А. Т. Канкошева с.п. Дейское
Х.Д.Казиева
Приказ №50/2 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022– 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Азбука безопасности»

Год обучения: первый
Номер группы: 1 и 5
Возраст учащихся: 6-8 лет.

Автор-составитель:
Турова Жанна Жанситовна
Педагог дополнительного образования

Дейское, 2022г.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей умения оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно», принимать решение и соответственно реагировать.

Задачи программы:

Личностные:

- способствовать развитию чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развить у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;
- научить умению работать в команде, уважительному отношению к товарищам, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения цели.

Предметные:

- развить качества личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать следующие умения: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- привить интерес к проектной деятельности, мотивировать к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные:

- развить качества личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать следующие умения: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развить интерес к проектной деятельности, мотивировать к творческому труду, работе на результат.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развиты навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;
- сформированы умения работать в команде, уважительное отношение к товарищам, эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развита коллективное сотрудничество для достижения цели.

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированы следующие умения: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить;
- развиты ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- сформированы интерес к проектной деятельности, мотивированная к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты качества личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированы следующие умения: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- развиты интерес к проектной деятельности, мотивация к творческому труду, работе на результат.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Форма занятия	Количество часов		№ группы 1		Форма контроля/диагностики
			теория	практика	Дата планируемая	Дата фактическая	
	Раздел 1. Вводное занятие		1	0			
1	Тема 1: Что такое безопасность Беседа по ТБ	Вводное занятие	1	0			Опрос
	Раздел 2. Для чего нужны правила дорожного движения.		5	6			
2	Тема 1: Как устроена дорога. Участники дорожного движения.	Просмотр учебных фильмов	1	1			Блиц – опрос, загадки
3	Тема 2: Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые	Мозговой штурм	1	1			Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»

	переходы;						
4	Тема 3: Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Ситуационная игра	1	1			анализ ситуаций «Узнай дорожный знак»,
5	Тема 4: Берегись автомобиля. Виды транспорта.	Практическое занятие	1	1			Практическое занятие по разукрашиванию светофора.
6	Тема 5: Мы пассажиры.	Игра		1			Игра «Какой ты пассажир?»
7	Тема 6: Безопасность на железной дороге	Просмотр видеоролика	1	1			Видео вопросы «ты мне – я тебе»
	Раздел 3. Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.		8	8			
8	Тема 1: Огонь друг или враг. Если пожар случился дома.	Просмотр учебных фильмов	1	1			Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения»
9	Тема 2. Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	Ситуационная игра	1	1			проигрывание ситуации: «Вызов пожарной службы, скорой помощи, полиции». Зарисовка номеров «01», «02», «03»
10	Тема 3: Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	Мозговой штурм	1	1			Загадки
11	Тема 4: Запомните детки-таблетки не конфетки.	Мозговой штурм	1	1			Викторина
12	Тема 5: Один дома	Ситуационная игра	1	1			Игра-ситуация «Звонят в дверь».
13	Тема 6: Правила поведения с незнакомцами.	Просмотр презентаций	1	1			Рисунок на тему «Фото робот опасного человека»
14	Тема 7: С другом мы идем гулять	Практическое занятие	1	1			Коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять» (коллективная работа)

15	Тема 8: Правила поведения в толпе.	Просмотр презентаций	1	1			Обсуждение видеоролика «Правила поведения в толпе»
	Раздел 4. Твоё здоровье		6	12			
16	Тема 1: Почему мы болеем. Прививки от болезней	Просмотр учебных фильмов	1	2			Викторина «Что я знаю о себе»
17	Тема 2: Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Практическое занятие	1	2			Практические занятия: оказание первой медицинской помощи
18	Тема 3: Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами	Проблемное занятие	1	2			Обсуждение содержания мультфильма «Кругосветное путешествие за ослепительным и улыбками». Практическое упражнение в правильной технике чистки зубов.
19	Тема 4: Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Инструктаж «Как пользоваться ножницами»	Игра	1	2			Игра «Хорошо или плохо».
20	Тема 5: Как следует питаться	Мозговой штурм	1	2			Викторина «Четвертый лишний».
21	Тема 6: Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Соревнование	1	2			Спортивные эстафеты
	Раздел 5. Безопасность в природе		6	7			
22	Тема 1. Правила поведения в лесу.	Просмотр учебных фильмов	1	1			Игра «Аукцион знаний» Выпуск буклетов
23	Тема 2: Опасные растения и грибы	Мозговой штурм	1	2			Викторина «Мои зелёные друзья?»
24	Тема 3: Опасные насекомые	Соревнование	1	1			Групповые соревнования «Собери пазл»
25	Тема 4: Правила	Ситуационная	1	1			Проигрывание

	поведения на водоемах.	игра					проблемной ситуации «Осторожно ,я кусаюсь»
26	Тема 5: Опасный лёд . Опасность схода снега с крыш.	Просмотр учебных фильмов	1	1			Обсуждение опасных ситуаций
27	Тема 6: Экологическая безопасность.	Мозговой штурм	1	1			Ребусы по экологической безопасности
	Раздел 6.Безопасность в Интернете		3	3			
28	Тема1: Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет. Компьютерные вирусы.	Просмотр учебных фильмов	1	1			Игра «Безопасность в интернете»
29	Тема 3: Компьютер и компьютерные игры	Просмотр презентаций	1	1			Тест на знания правил поведения в интернете
30	Тема 4: Компьютер и здоровье	Практическое занятие	1	1			Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"
	Раздел 7. Социальная безопасность		5	7			
31	Тема1: О вреде наркотиков. Шаг в пропасть (наркотики)	Просмотр учебных фильмов	1	1			Выпуск листовок «Нет наркотикам»
32	Тема 2: Что такое психоактивное вещество Профилактика употребления СПАЙСА.	Практическое занятие	1	1			Опрос Конкурс рисунков «Скажем наркотикам нет»
33	Тема3: Ты и алкоголь. Пивной алкоголизм	Практическое занятие	1	1			Выпуск плаката «Жизнь без алкоголя»
34	Тема 4: Жизнь без наркотиков и алкоголя	Просмотр презентаций	0	1			«Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения».
35	Тема 5: Профилактика табакокурения	Практическое занятие	1	1			Акция «Меняю сигарету на конфету»
36	Тема 6: Мы за здоровый образ жизни	Проектное занятие	1	2			Проект «Мы за здоровый образ жизни»
	Раздел 8. Терроризм		1	1			

37	Тема 1: Терроризм	Просмотр учебных фильмов	1	1			Анкета «Что я знаю о терроризме»
	Раздел 9. Итоговое занятие			1			Квест-игра «Азбука безопасности»
38	Итоговое занятие	Соревнование		1			Круглый стол «Азбука безопасности»
	Итого:		35	45			