


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. А.Т. КАНКОШЕВА с.п.  
ДЕЙСКОЕ»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ  
им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское  
Х.Д.Казиева  
Приказ №50/2 от 31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022– 2023 уч. год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе **«Промышленный дизайн. Проектирование  
материальной среды.»**

Год обучения: первый  
Номер группы: 9  
Возраст учащихся: 10-12 лет.

Автор-составитель:  
Мусаева Фатима Батхановна  
Педагог дополнительного образования

Дейское, 2022г.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы :** освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

**Предметные**

- применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- анализировать формообразование промышленных изделий;
- строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- передавать с помощью света характер формы;
- различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна;
- применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);
- работать с программами трёхмерной графики Blender
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- представлять свой проект.

**Метапредметные:**

1. Развивать умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
2. Развивать умение осуществлять поиск информации
3. Развивать умение аргументировать свою точку зрения;
4. Развивать способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
5. Владение монологической и диалогической формами речи.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- У обучающихся будет/будут:
- развито творческие, коммуникативные способности в процессе технологической деятельности;
- развито способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей;
- развито навыки здорового образа жизни;

**Предметные:**

У обучающихся будет/будут:

знать:

– правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием.

уметь:

- применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- анализировать формообразование промышленных изделий;
- строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- передавать с помощью света характер формы;
- различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна;
- применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);
- работать с программами трёхмерной графики Blender
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- представлять свой проект.

**Метапредметные**

- У обучающихся будет / будут:
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.
- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	По плану	По факту			Теоретическая часть	Практическая часть	
			<b>Кейс «Объект из будущего»</b>	<b>12</b>			
1			Введение. Методики формирования идей	1	Лекция		Беседа
2			Введение. Методики формирования идей	1			
3			Формирование команд. Построение карты ассоциаций	1	Беседа		
4			Построение карты ассоциаций	1			
5			Построение карты ассоциаций	1		Практическое занятие	
6			Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)		Лекция		Практическое занятие
7			Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)			Творческие задания	
8			Создание прототипа объекта промышленного дизайна			Творческие задания	Практическое занятие
9			Создание прототипа объекта промышленного дизайна			Творческие задания	
10			Создание прототипа объекта промышленного дизайна			Творческие задания	
11			Защита проекта		Беседа		проект
12			Защита проекта			проект	
			<b>Кейс «Пенал»</b>	<b>14</b>			
13			Формирование команд. Объект школьный		Беседа		Беседа

			пенал. Сравнение разных типов пеналов.				
14			Сравнение разных типов пеналов		Тестирование		
15			Анализ формообразования промышленного изделия		Тестирование		Беседа
16			Анализ формообразования промышленного изделия				
17			Натурные зарисовки промышленного изделия				
18			Натурные зарисовки промышленного изделия			Творческие задания	Практическое занятие
19			Генерирование идей по улучшению промышленного изделия				Беседа
20			Генерирование идей по улучшению промышленного изделия			Мозговой штурм	
21			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона			Творческие задания	Практическое занятие
22			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона				
23			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона		Творческие задания		
24			Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона			Творческие задания	
25			Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией		Беседа		Презентация
26			Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией			Творческие задания	
			<b>Кейс «Космическая станция»</b>	<b>16</b>			
27			Знакомство с понятием модульности промышленного изделия		Лекция		Лекция
28			Знакомство с понятием модульности промышленного изделия				
29			Создание эскиза объёмно-пространственной композиции			Творческие задания	Лекция Практическое занятие

30			Создание эскиза объёмно-пространственной композиции				
31			Урок 3D-моделирования (Blender)				
32			Урок 3D-моделирования (Blender)			Творческие задания	Лекция Практическое занятие
33			Урок 3D-моделирования (Blender)				
34			Урок 3D-моделирования (Blender)				
35			Создание объёмно-пространственной композиции в программе Blender			Творческие задания	Практическое занятие
36			Создание объёмно-пространственной композиции в программе Blender				
37			Создание объёмно-пространственной композиции в программе Blender				
38			Создание объёмно-пространственной композиции в программе Blender			Творческие задания	
39			Основы визуализации в программе Blender				Лекция
40			Основы визуализации в программе Blender				
41			Презентация результатов			Творческие задания	
42			Презентация результатов				
			<b>Кейс «Как это устроено?»</b>	<b>12</b>			
43			Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия		Беседа		Беседа Презентация
44			Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия				
45			Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия		Лекция		Беседа
46			Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия		Тестирование		
47			Фотофиксация элементов промышленного изделия				Практическое занятие
48			Фотофиксация элементов промышленного			Творческие	

			изделия			задания	
49			Подготовка материалов для презентации проекта				Практическое занятие
50			Подготовка материалов для презентации проекта		Наблюдение		
51			Подготовка материалов для презентации проекта				
52			Подготовка материалов для презентации проекта			Творческие задания	
53			Создание презентации				Презентация
54			Создание презентации				
			<b>Кейс «Механическое устройство»</b>	<b>16</b>			
55			Введение: демонстрация механизмов, диалог		Беседа Лекция		Беседа
56-57			Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов				Практическое занятие
58			Мозговой штурм			Творческие задания	Практическое занятие
59			Мозговой штурм				
60			Выбор идей. Эскизирование		Творческие задания		Беседа
61			Выбор идей. Эскизирование		Мозговой штурм		
62			3D-моделирование				Практическое занятие
63			3D-моделирование				
64			3D-моделирование, сбор материалов для презентации			Творческие задания	Практическое занятие
65			3D-моделирование, сбор материалов для презентации				
66			Рендеринг				
67			Создание презентации, подготовка защиты			Творческие задания	Презентация
68			Создание презентации, подготовка защиты		Беседа		
69			Защита проектов				Презентация

70			Защита проектов				
			<b>Кейс «Ландшафтный дизайн»</b>	<b>10</b>			
71			История ландшафтного дизайна		Лекция		Лекция Презентация
72			Стили ландшафтного дизайна		Лекция		Лекция
73			Дизайн участка.				Практическое занятие
74			Мозговой штурм				Практическое занятие
75			Создание прототипа из бумаги и картона			Творческие задания	Практическое занятие
76			Создание объёмно-пространственной композиции в программе Blender				Практическое занятие
77			Практическая работа «Дизайн школьной территории»			Творческие задания	Практическое занятие
78			Создание проекта «Дизайн школьной территории».			Творческие задания	Практическое занятие
79			Создание проекта «Дизайн школьной территории».				Практическое занятие
80			Защита проекта «Дизайн школьной территории».		Проект		
Всего часов:				<b>80</b>			



