

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.
А.Т. КАНКОШЕВА С.П.ДЕЙСКОЕ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
...
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ им.
А.Т.Канкошева с.п.Дейское Х.Д.Казиева
Приказ от «31» августа 2022 г. № 50/2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Чудеса Power Point»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: Базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 11 до 17 лет
Срок реализации: 1 год, 100 ч.
Форма обучения: очная
Автор: Шадова Оксана Асланбиевна, педагог дополнительного образования

с.п. Дейское, 2022

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса PowerPoint» представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Данная программа поможет детям в процессе проектной деятельности освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения.

Направленность: Техническая

Уровень программы: Базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении

рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

Уставом МКОУ СОШ им.А.Т. Канкошева с.п.Дейское и его локальными актами.

Актуальность программы состоит в том, что программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что MS PowerPoint 2013 (2016) ребята смогут информативно и красочно оформить свой проект, а также доклад или любое выступление на уроке или конференции, что будет способствовать повышению мотивации обучения, совершенствованию практических навыков работы за компьютером. В последнее время стало актуально использовать презентацию и школьникам, и взрослым в любых сферах деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде, пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

Адресат программы: обучающиеся 11 -17лет.

- **Срок реализации:** 1 год, 100 ч.
- **Форма обучения:** очная.
- **Форма занятий:** индивидуальная, групповая.

Виды занятий: Беседы об искусстве и красоте, занятие – исследование, комбинированные занятия, практические занятия, экскурсии, выставки, коллективно–творческие занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 и 1.5 академических часа с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут

Наполняемость группы:

Не более 20 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: индивидуальная, групповая.

Цель и задачи программы.

Цель программы: способствовать формированию навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

Задачи программы

Личностные:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- научить контролировать свое поведение.

Предметные:

- познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint,
- научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint gif-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры,
- создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов,
- формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--|---|------------------|----------|-------|-------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| Технологии создания презентации в программе PowerPoint. | | | | | |
| 1. | Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств | 1 | 2 | 3 | Тест «Правила техники безопасности» |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|---|-----|--|
| | ИКТ. | | | | |
| 2. | Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение | 2 | | 2 | Защита проекта «Новогодняя открытка». |
| 3. | Основные принципы дизайна | 1 | 2 | 3 | Практика «Создание фона» |
| 4. | Правило третей в презентациях Power Point | 2 | | 2 | Тест Правило третей в презентациях Power Point |
| 5. | Электронная презентация PowerPoint | 1 | 2 | 3 | Практика |
| 6. | Работа над сценарием презентации. Работа со слайдами в режимах | 1 | 2 | 3 | Практика |
| 7. | Создание простого ролика в PowerPoint | 1 | 2 | 3 | Практика |
| 8. | Создание заставки при помощи функции «Объединение фигур» | 1 | 1 | 2 | Практика |
| 9. | Создание GIF – анимации в PowerPoint | 1 | 4 | 5 | Тест «Анимация» |
| 10. | Подготовка презентации к показу, демонстрация. | 1 | 3 | 4 | Практика |
| Проект «Эксперимент» | | | | | |
| 11. | Дистанционные занятия на платформе ЗУМ | 0.5 | 1 | 1,5 | Тест «Последовательность действий при создании электронной презентации». |
| 12. | Анимационные ролики в программе PowerPoint | 0.5 | 1 | 1,5 | Защита проектов |
| 13. | «Использование программы PowerPoint для создания рекламной заставки». | 1 | 1 | 2 | Беседа |
| 14. | Индивидуальная работа по разработке творческого проекта | 1 | 3 | 4 | Практика |
| 15. | Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Фиксация в презентации результата | 1 | 3 | 4 | Практика |
| 16. | Создание фотоальбома | | 3 | 3 | Практика |
| Проект «Древо семьи» | | | | | |
| 17. | Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. | 1 | 1 | 2 | Беседа «Древо семьи» «Создания коллажей онлайн.». Защита проектов «Древо семьи» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| 18. | «Genially – онлайн инструмент для создания инфографика и анимированных презентаций». | 1 | 1 | 2 | Тест «Повторение элементов из слайда в слайд». |
| 19. | «Дизайн презентации». «Анимация объектов» | 1 | 2 | 3 | Защита проекта |
| 20. | Упражнение «Буриме», «Троечка», «Зоопарк» | 1 | 3 | 4 | Выполнение упражнений |
| 21. | Индивидуальная работа по разработке творческого проекта | 1 | 2 | 3 | Создание проекта |
| 22. | Постановка проблемы. Составление плана | 1 | 2 | 3 | Составление плана |
| Проект «Самопрезентация» | | | | | |
| 23. | Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. | 2 | 1 | 3 | тестирование |
| 24. | «Основа сценария самопрезентации». | 2 | 1 | 3 | Беседа |
| 25. | Мастер-класс «Фишки». Мастер-класс «Создание элементов управления презентации». | | 5 | 5 | Защита проектов «Самопрезентация» |
| 26. | Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. | | 5 | 5 | Защита творческого проекта |
| 27. | Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. | | 5 | 5 | Тест «разработка сценария» |
| Проект «Интерактивная игра» | | | | | |
| 28. | Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. | 1 | 1 | 2 | Занятия на платформе Защита проектов «Интерактивная игра» |
| 29. | «Подбор и создание изображений для игры». «Авторское право». «Дизайнерская техника для презентации». | 1 | 1 | 2 | Беседа |
| 30. | Дистанционные занятия на платформе ЗУМ | | 4 | 4 | |
| 31. | «Дизайнерская техника для презентации | | 2 | 2 | Кроссворд |
| 32. | «Создание слайдов с интерактивными заданиями» | | 2 | 2 | Работа за компьютером. Поиск информации |
| 33. | Создание собственного шаблона для Slider | | 2 | 2 | Защита собственного шаблона |
| 34. | «Рисование элементов | | 2 | 2 | Работа за |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|----|-----|---------------------------------------|
| | игры». | | | | компьютером. Рисунок собственной игры |
| 35. | «Неразрывный пробел в презентации». | | 2 | 2 | Защита презентации |
| | Итого | 27 | 73 | 100 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Технологии создания презентации в программе Power Point

Тема 1 – Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 2ч.

Теория. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Просмотр «Примеры презентаций».

Тема 2 – Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение 2 ч.

Теория. Беседа «Цели и задачи презентации». Беседа «Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение».

Тема 3 – Основные принципы дизайна 2 ч.

Теория. Беседа «Презентация компании». «Основные принципы дизайна». Беседа «Программа подготовки презентаций PowerPoint». «Принципы стилевого оформления презентаций». «Объекты презентации».

Тема 4 – Правило третей в презентациях Power Point 2 ч.

Теория. Беседа «Правило третей в презентациях Power Point». «Форматы изображений». «Работа с изображением». «Что такое баннер». «Фигуры. Формат. Стили и применение.». «Вставляем изображение в фигуру». «Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм». «Шаблоны для заставок».

Тема 5 – Электронная презентация PowerPoint 2 ч.

Теория. Беседа «Формат GIF.». «Текст, редактирование текста.». «Заголовок.». «Анимация элементов слайда.». «Роль звукового сопровождения в презентации.». «Музыка для слайд-шоу и автоматических презентаций.». «Форматы видео.». «Автоматическая смена слайдов». Беседа «Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.». Мастер-класс «Электронная презентация PowerPoint - основные сферы применения». Мастер-класс «Структура электронной презентации». Мастер-класс «Выбор дизайна презентации». Мастер-класс «Цветовая схема слайда». Мастер-класс «Вставка фотографий и изображений». Мастер-класс «Правила фотографирования.». Мастер-класс «Композиция объектов в презентации». Мастер-класс «Создание видеоролика из презентации». Мастер-класс «Эффекты для рисунка». Мастер — класс: «Как создать картинку для поста в Power Point». Мастер-класс «Создание и модификация объектов с помощью панели инструментов Рисование.». Мастер-класс «Создание простых изображений из фигур». Мастер-класс «Изображение в фигуре». Мастер-класс «Эффекты для фигур». Мастер-класс «Новые фигуры при помощи

изменения узлов». Мастер-класс «Переходы». Мастер-класс «Анимация элементов слайда». Мастер-класс «Фигурный текст». Мастер-класс «Добавление тени и трехмерных эффектов». Мастер-класс «Эффекты для текста». Мастер-класс «Работа с объектами Word Art». Мастер-класс «Вставка музыки в презентацию».

Тема 6 – Работа над сценарием презентации. Работа со слайдами в режимах (обычный, просмотр слайдов, сортировщик слайдов). 3ч.

Практика: Практическая работа в PowerPoint. Работа над сценарием презентации. Работа со слайдами в режимах (обычный, просмотр слайдов, сортировщик слайдов). Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы PowerPoint. Сохранение презентации.

Тема 7– Создание простого ролика в PowerPoint 2ч.

Практика: Создание простого ролика в PowerPoint. Создание баннера для соцсетей. Рисование в PowerPoint.

Тема 8– Создание заставки при помощи функции «Объединение фигур» 3ч..

Практика: Создание заставки при помощи функции «Объединение фигур». Рисование при помощи пера, добавление форм и линий. Создание проекта. Выполнение творческих заданий.

Тема 9– Создание GIF – анимации в PowerPoint 4ч.

Практика: Защита проекта. Создание GIF – анимации в PowerPoint «новогодняя открытка». Вставка звука в презентацию. Вставка видеоклипов в презентацию.

Тема 10– Подготовка презентации к показу, демонстрация. 2ч.

Практика: Подготовка презентации к показу, демонстрация. Сохранение в различных форматах. Режим докладчика. Показ презентации: «секретные» заметки на слайдах, лазерная указка, маркер, перо.

Раздел 2. Проект «Эксперимент»

Тема 11 – Дистанционные занятия на платформе ЗУМ 1,5 ч.

Теория. Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. Беседа «Виды экспериментов.». «Дизайн презентации.». «Каким может быть титульный слайд.».

Тема 12 – Анимационные ролики в программе PowerPoint 1,5 ч.

Теория. Беседа «Советы для эффективной презентации PowerPoint.». «Анимационные ролики в программе PowerPoint». «Фотоальбом в программе PowerPoint». «Создание гипертекстовых интерактивных мультимедийных ресурсов в программе PowerPoint.».

Тема 13 – «Использование программы PowerPoint для создания рекламной заставки». 1 ч.

Теория. Мастер-класс «Стиль». Мастер-класс «Разработка сценария.». Мастер-класс «Титульный слайд – оформление.». Использование PowerPoint в качестве инструмента подготовки графики.». Мастер-класс «Использование программы PowerPoint для создания рекламной заставки».

Тема 14 – Индивидуальная работа по разработке творческого проекта 3ч.

Практика. Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Разработка сценария. Выбор темы. Постановка проблемы.

Тема 15 – Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Фиксация в презентации результата 2ч.

Практика. Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Фиксация в презентации результата проекта. Работа в PowerPoint над проектом. Создание анимационных роликов в программе PowerPoint.

Тема 16 – Создание фотоальбома 2ч.

Практика.

Создание фотоальбома в программе PowerPoint.

Раздел 3. Проект «Древо семьи»

Тема 17 – Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. 1ч.

Теория. Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. Беседа «Древо семьи» «Создания коллажей онлайн». «Оформление титульного слайда».

Тема 18 – «Genially – онлайн инструмент для создания инфографика и анимированных презентаций.». 1ч.

Теория. Беседа «Genially – онлайн инструмент для создания инфографика и анимированных презентаций.». «Направляющие». «Повторение элементов из слайда в слайд.».

Тема 19 – «Дизайн презентации». «Анимация объектов»1ч.

Теория. Мастер-класс «Дизайн презентации». «Анимация объектов».

Тема 20 – Упражнение «Буриме», «Трочка», «Зоопарк»3 ч.

Практика: Упражнение «Буриме», «Трочка», «Зоопарк», «Циферблат», «Хлопок по коленям», «Скалолаз», «Живое зеркало», «Волшебный ключ».

Тема 20 – Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. 2 ч.

Практика: Игра «Угадай рифму». Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.

Тема 20 – Постановка проблемы. Составление плана 1 ч.

Практика:Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проектов.

Раздел 4. Проект «Самопрезентация»

Тема 21 – Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. 2 ч.

Теория. Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. Беседа «Что такое самопрезентация.».«Креативная самопрезентация.».

Тема 22 – «Основа сценария самопрезентации». 2 ч.

Теория. Беседа «Основа сценария самопрезентации». «Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков.». «Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах». «Гиперссылка.». Просмотр самопрезентаций.

Тема 23 – Мастер-класс «Фишки.». Мастер-класс «Создание элементов управления презентации». 5ч.

Практика. Мастер-класс «Фишки.». Мастер-класс «Создание элементов управления презентации». Мастер-класс «Создание фона презентации. Размещение фотографий.».

Тема 24 – Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. 5ч.

Практика: Мастер-класс «GIF – анимация». Тренинг «Лестница достижений». Упражнение «Солнышко лучистое». Упражнение «Что, откуда, как», «Новая сказка», «Стоп-кадр». Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы.

Тема 25 – Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. 5ч.

Практика: Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 8 марта». Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 23 февраля». Защита проектов. Игра «Пойми меня». Викторина «Термины PowerPoint».

Раздел 5. Проект «Интерактивная игра»

Тема 26 – Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. 2ч.

Теория. Дистанционные занятия на платформе ЗУМ. Беседа «Интеллектуальные игры.». «Как подобрать цветовую палитру для презентации.».

Тема 27 – «Подбор и создание изображений для игры». «Авторское право.». «Дизайнерская техника для презентации.». 1ч.

Теория. Беседа «Подбор и создание изображений для игры.». «Авторское право.». «Дизайнерская техника для презентации.». «Какие кроссворды существуют.». «Шрифты в презентации.».

Тема 28 – Дистанционные занятия на платформе ЗУМ 4 ч.

Практика: Дистанционные занятия на платформе ЗУМ - беседа «Интеллектуальные игры.». «Как подобрать цветовую палитру для презентации.». «Подбор и создание изображений для игры.». Беседа «Авторское право.».

Тема 29 –«Дизайнерская техника для презентации». 2ч.

Практика: Беседа «Дизайнерская техника для презентации.». «Какие кроссворды существуют.». Беседа «Шрифты в презентации.».

Тема 30 – «Создание слайдов с интерактивными заданиями»2 ч.

Практика. Мастер-класс «Создание слайдов с интерактивными заданиями». Мастер-класс «Несколько приемов контрастного выделения.». Мастер-класс «Слайд — это ваш холст.».

Тема 31.- Создание собственного шаблона для Slider 2ч.

Практика: Мастер-класс «Создание собственного шаблона для Slider.».

Тема 32.- «Рисование элементов игры». 2ч.

Практика: Мастер-класс «Рисование элементов игры.».

Тема 33.- «Неразрывный пробел в презентации».2ч.

Практика: Мастер-класс «Неразрывный пробел в презентации». «Слайды с вопросами и ответами».

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);
- повышение уровня мотивации к творческому труду; сформированность потребности в самопознании и саморазвитии, чувства коллективизма.
- развиты творческие способности;
- сформированы начальные представления познания мира;

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- знание правил безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможности программы MS PowerPoint, алгоритма создания презентации;
- умение создавать мультимедиа презентации, интерактивные игры и открытки, баннеры, гиф-анимацию, видеоролики в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией;

Метапредметные

У обучающихся будет / будут:

- развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, развитие способности и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- повышение уровня развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала | Дата окончания | Количество учебных | Количество учебных | Режим занятий |
|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|

| | учебного года | учебного года | недель | часов в год | |
|---------|----------------------|----------------------|---------------|--------------------|----------------------------|
| Базовый | 01.09. | 30.06. | 40 | 100 | 2раза в неделю по 1 и 1.5ч |

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- кабинет;
- столы;
- стулья;
- ноутбуки;
- проектор;
- Интернет;
- дидактический материал;
- тематические презентации;
- образовательная программа.

Методы работы

Методы работы, используемые на занятиях по созданию презентации. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практи-

ческие работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно- поисковый, ситуационный, экскурсии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

| № п/п | Методы и приемы | Раздел (тема учебного плана) | Форма занятия | Методическое пособия, ЭОР | Формы контроля |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1. | Словесный метод беседа, описание, разъяснение, рассуждение. | Технологии создания презентации в программе PowerPoint. | Беседа | Алексей Каптерев Мастерство презентаций | Тестирование |
| 2. | Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание, подготовка презентаций) | Азы создания презентаций | Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, работа с книгой, тестирование | Алексей Каптерев Мастерство презентаций | Тестирование. Презентация творческих работ |
| 3. | Проекты | «Древо семьи» | Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, работа с книгой, тестирование | Алексей Каптерев Мастерство презентаций | Тестирование. Защита проектов |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|--|----------------------------------|
| 4. | Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание) | «Самопрезентация» | Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, работа с книгой, тестирование | Алексей Каптерев Мастерство презентаций | Тестирование. Защита проектов |
| 5. | Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание) | Проект «Интерактивная игра» | Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, работа с книгой, тестирование, выставка | Алексей Каптерев Мастерство презентаций | Тестирование. Защита проекта |

Формы аттестации и виды контроля

Формы аттестации:

- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- выставка детских работ;

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков,

приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Критерии оценки:

высокий уровень – обучающийся хорошо знает теоретический материал, владеет терминологией и осознанно употребляет термины, умеет самостоятельно применять на практике полученные знания и умения, максимально проявляя творчество и фантазию;

средний – обучающийся в целом знает теоретический материал, частично владеет терминологией, умеет применять на практике полученные знания и умения, стараясь проявлять творчество и фантазию, изредка прибегая к помощи педагога;

низкий уровень - обучающийся обладает минимальным объемом знаний и умений, не способен выполнять задания без помощи педагога.

Список литературы для педагогов

1. Кокс Джойс Microsoft PowerPoint 2013. Русская версия / Джойс Кокс, Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2016. - 496 с.
2. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2016. Русская версия. Серия Шаг за шагом. / Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2018. - 498 с.
3. Алексей Каптерев, Алексей Бурба Точка контакта: Презентация/ А. Каптерев, А. Бурба - РИПОЛ Классик, 2016. – 56 с.
4. Алексей Каптерев Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 с.
5. Лазарев, Дмитрий Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.
6. Робин Уильямс Дизайн. Книга для недизайнеров/ Робин Уильямс - Символ-Плюс, 2016
7. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.

Список литературы для обучающихся

1. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
2. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991

3. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.klyaksa.net/>
2. <http://www.uroki.net>
3. <https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>
4. <http://www.legendadance.ru>
8. <http://www.myshared.ru>
6. <http://www.izo-school.ru>