

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
...
Протокол от «30» 08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ им. А.Т.
Канкошева с.п.Дейское
Х.Д. Казиева
Приказ от «31» 08 2022 г. № 50/2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мир компьютера»**

Уровень программы: стартовый
Адресат: 7-11 лет
Год обучения: 1 год обучения
Автор: Шадова Оксана Асланбиевна

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи программы

Личностные:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- научить контролировать свое поведение.

Предметные:

- освоить инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- развить создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать

- учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, графический редактор, текстовый редактор, презентации, электронные таблицы;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблица, схема, график, диаграмма, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- научатся воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходам к выполнению задания, оценивать их;
- научатся уважительно вести диалог со сверстниками и взрослыми.

- научатся договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- научатся сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в возникающих ситуациях конфликтов интересов.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.	1	Беседа		Текущий контроль, зачет
2			Правила техники безопасности. Знакомство с компьютером - сказка "Компьютерная школа". Включение и выключение компьютера.	2	Беседа	Практическая работа	текущий контроль за действиями
3			Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Знакомство с мышью. Освоение приемов работы с ней.	2	Беседа	Практическая работа	Текущий контроль за работой
4			Знакомство с клавиатурой. Работа с клавиатурным тренажером. Тестирование по пройденному материалу	2	Беседа	Практическая работа	Текущий контроль за работой
5			Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.	2	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
6			Работа в программе Paint.	1	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за

							работой
7			Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	2	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
8			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	2	Беседа	Творческие задания	Тест по теме: «Графический редактор»
9			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	3	Беседа	Практическая работа	Текущий контроль за работой
10			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	2	Беседа	Творческие задания	Текущий контроль за работой
11			Копирование. Составление рисунков.	2	Беседа	Объяснение материала	Тест «Проверь себя»
12			Шрифт. Виды шрифтов.	2	Беседа	Объяснение материала	Тест «Проверь себя»
13			Проект. Поздравительная открытка	2	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
14			Знакомство с текстовым редактором Word.	2	Беседа	Практическая работа	Тест «Проверь себя»
15			Работа с клавиатурным тренажером. Работа в программе Word.	2	Беседа	Творческие задания	Тест «Проверь себя»
16			Меню «Файл»	1	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
17			Панель инструментов и панель рисования. Редактирование текста.	2	Беседа	Объяснение материала	Тест «Проверь себя»
18			Набор текста.	1	Беседа	Творческое задание	Тест «Проверь себя»
19			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	3	Беседа	Практическая работа	Текущий контроль за работой
20			Создание	2	Беседа	Творческие	Тест «Проверь

			пригласительной открытки.			задания	себя»
21			Оформление доклада и проекта.	3	Беседа	Объяснение материала	Тест «Проверь себя»
22			Ссылки	2	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
23			Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	3	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
24			Творческий проект. Оформление брошюры.	3	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
25			Знакомство с программой Power Point и её возможностями.	2	Беседа	Объяснение материала	Тест «Проверь себя»
26			Работа в программе Power Point.	2	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
27			Правила составления презентации.	1	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
28			Творческий проект «Я»	2	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
29			Возможности программы Power Point (добавление картинок, арттекстов).	2	Беседа	Творческое задание	Тест «Проверь себя»
30			Творческий проект «Моя семья»	2	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
31			Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	3	Беседа	Объяснение материала	Текущий контроль за работой
32			Творческий проект «Мой город»	2	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой
33			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	3	Беседа	Творческое задание	Тест «Проверь себя»
34			Творческий проект «Моя страна».	2	Беседа	Творческое задание	Текущий контроль за работой

35			Повторение и закрепление пройденного материала. Создание обобщающего проекта.	2	Беседа	Практическая работа	Текущий контроль за работой

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мир компьютера»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 7-11 лет

Год обучения: первый год обучения

Автор: Шадова Оксана Асланбиевна

с.п. Дейское, 2022

Цель воспитательной работы:

Создать условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Направленность: техническая

Формы работы: индивидуальные и групповые

Планируемые результаты

- Развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Учащиеся самостоятельно оценивают происходящее и используют накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Построена доброжелательная система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Сформирован здоровый образ жизни.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Рисунки на компьютере ко Дню адыгов	Сентябрь	Шадова О.А.	Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей малой Родине.
2	Спортивно-оздоровительное	Своя игра «Если хочешь быть здоров!»	Октябрь	Шадова О.А.	Формирование здорового образа жизни.
3	Духовно – нравственное воспитание	Экскурсии в музей г.п. Терек	Ноябрь	Шадова О.А.	Формирование ценностных представлений о морали и об основных понятиях этики.
4	Индивидуальные встречи с родителями	Приглашение на День открытых дверей	Декабрь	Шадова О.А.	Участие и помощь родителей в создании комфортной среды на занятиях
5	Воспитание познавательных интересов	Викторина-«Здоровье – путь к успеху».	Январь	Шадова О.А.	Формирование потребности приобретении новых знания, интерес к творческой деятельности.
6	Трудовое и профориентационное воспитание	Беседа-«Мир профессий»	Февраль	Шадова О.А.	Формирование положительного отношения к труду, интерес к трудовым профессиям.
7	Художественно-эстетическое воспитание	Подготовка открытки «8 март»	Март	Шадова О.А.	Формирования характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса и поведения.
8	Гражданско-патриотическое воспитание	Рисунки детей на компьютере «Ко Дню космонавтики»	Апрель	Шадова О.А.	Формирование патриотических ценностей представлений о

					любви к своей Родине.
9	Гражданско-патриотическое воспитание	Рисунки детей на графическом редакторе «Ко Дню Победы»	Май	Шадова О.А.	Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей Родине.

Работа с родителями

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года) - Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Список литературы для педагога

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать: Книга для учителя. – М. Просвещение, 1985г.
2. Макаренко А.С. О воспитании. – М.: Издательство политической литературы, 1988г.
3. Аверченко, А.Т. Вопросы воспитания / А.Т. Аверченко; Художник А.М. Елисеев. - М.2012г
4. Вересов, Д. Воспитание чувств. Кн.1. Ближний берег Нила / Д. Вересов.
5. Марина, Х.А. Воспитание таланта / Х.А. Марина; Пер. с исп. В. Капанадзе. - М.: Астрель, CORPUS, 2012. - 288 с Астрель-СПб, ВКТ, 2011. - 442 с.
6. Черноусова, Ф.П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования потребности человека в человеке / Ф.П. Черноусова. - М.: УЦ Перспектива, 2013. - 120 с.

Список литературы для обучающихся

1. Гендель, М. Воспитание детей и научная астрология в учении ордена розенкрейцеров / М. Гендель. - М.: ПрофитСтайл, 2011. - 384 с.
2. Гончарова, О.В. Теория и методика музыкального воспитания: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.В. Богачинская. ИАкадемия, 2012. - 256 с.
3. Шитякова Н. П. Анализ программ духовно-нравственного воспитания младших школьников: методический материал / Н.П. Шитякова // Начальная школа. - 2006. - N 12. - с.16-21
4. Щетнева О. П. Воспитания младших школьников "Преображение" / О.П. Щетнева // Практика административной работы в школе. - 2006. - N 8. -
5. Юдина Г. А. "Человек рожден для добра". / Г.А. Юдина // Этическое воспитание. - 2006. - N 6. - с.54-58