

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева
сельского поселения Дейское»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей математики,
физики и информатики
Протокол №1
от «__» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
_____ Ж.А.Ашижева
«__» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «__» августа 2022г. №50/2
Директор МКОУ СОШ
им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское
_____ Х.Д.Казиева



Рабочая программа
по информатике в 8 (а,б) классах
Предмет, класс (параллель)
ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

учителя информатики
Шадовой Оксаны Асланбиевны

с.п. Дейское 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные результаты:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;

- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Учащийся получит возможность научиться.

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

Содержание обучения (3 ч.).

- 1** Передача информации в компьютерных сетях (6 часов) Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.
- 2** Информационное моделирование (4 часа). Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.
- 3** Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов). Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.
- 4** Табличные вычисления на компьютере (11 часов). Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.
- 5** Повторение (3 часа).

Календарно – тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс 8

Учитель Шадова Оксана Асланбиевна

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО второго поколения, на основе примерной

Программы ООО по информатике и ИКТ (2016 г), авторской программы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакина..

Учебник Информатика и ИКТ 8 класс (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество час.	Дата проведения	
			План	Факт
I. Передача информации в компьютерных сетях (6 часов)				
1.	Техника безопасности при работе с ЭВМ. Как устроена компьютерная сеть.	1	8	
2.	Электронная почта	1	15	
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	22	
4.	Всемирная паутина	1	29	
5.	Способы поиска в Интернете	1	6	
6.	Итоговое тестирование по теме	1	13	
II. Информационное моделирование (4 часа)				
7.	Что такое моделирование. Графические информационные модели	1	20	
8.	Табличные модели	1	27	
9	Информационное моделирование на компьютере.	1	17	
10	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1	24	
III. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)				
11	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	1	
12	Назначение СУБД.	1	8	
13	Проектирование однотабличной базы данных.	1	15	
14	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	22	
15	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	29	

16	Логические операции. Сложные условия поиска	1		
17	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		
18	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1		
19	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1		
20	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1		
IV. Табличные вычисления на компьютере (11 часов)				
21	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1		
22	Представление чисел в памяти компьютера	1		
23	Что такое электронная таблица	1		
24	Работа с диапазонами	1		
25	Абсолютная и относительная адресация.	1		
26	Сортировка таблиц	1		
27	Деловая графика.	1		
28	Построение графиков и диаграмм.	1		
29	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1		
30	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1		
31	Итоговый тест по курсу 8 класса	1		
V. Повторение (3 часа)				
32	Повторение. «Передача информации в компьютерных сетях».			
33	Повторение. «Хранение и обработка информации в базах данных».			
34	Повторение «Табличные вычисления на компьютере».			