

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Т.Канкошева
сельского поселения Дейское»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева
с.п. Дейское
(Протокол от 25 марта 2021г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 22/1 от 25 марта 2022г.
директор МКОУ СОШ
им. А.Т.Канкошева с.п. Дейское
Х.Д. Казиева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
им.А.Т.Канкошева сельского поселения
Дейское»
Терского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики
за 2021 год**

2022 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А. Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики «25» марта 2022г., протокол заседания №3.

Председатель комиссии:

1.Казиева Харет Джанбековна, директор школы;

Члены комиссии:

2. Ашижева Жанна Аслангериевна, заместитель директора по УВР;

3. Хуранова Индира Аркадьевна, заместитель директора по ВР;

4. Балкарова Аня Гузеровна, председатель профкома;

5.Бижоева Анжела Алексеевна, заведующий структурным подразделением

6. Макоева Лариса Аслановна, педагог - библиотекарь

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.3. Дополнительное образование.

2.4. Воспитательная работа.

2.5. Востребованность учеников.

2.6. Функционирование ВСОКО.

3. Система управления Школы

3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сравнительные данные об итогах учебного года
за последние три года

4.2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-
х классов МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с. п. Дейское в 2020-2021
учебном году

4.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов в 2020-2021 учебном году

4.4. Участие в олимпиадах

4.5. Результативность участия в конкурсах, конференциях, смотрах,
соревнованиях.

5. Организация учебного процесса

8. Организация кадрового обеспечения

8.1. Распределение по уровню образования, категориям, стажу, возрасту

8.2. Участие педагогов школы в педагогических конкурсах

9. Организация учебно-методического обеспечения

10. Организация библиотечно-информационного обеспечения

10.1. Распределение книжного фонда школы

10.2. Информатизация образовательного процесса:

11. Материально-техническая база

11.1. Материально-техническое обеспечение

11.2. Оснащенность помещений и учебных кабинетов

12. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева
с. п. Дейское**

**III. Показатели деятельности дошкольного отделения
МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с. п. Дейское**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени А. Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462). МКОУ СОШ им. А.Т.Канкошева с.п. Дейское является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим цель - создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

Задачи школы:

- способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания;
- обеспечить требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы;
- через программу воспитания и социализации учащихся формировать и развивать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, личностные ориентиры, осознанные потребности в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- создать систему комплексного психолого –медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья; Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Юридический адрес	361221, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Дейское, ул. Мальбахова, 129
Фактический адрес (адреса)	361221, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Дейское, ул. Мальбахова, 129
Телефон, факс	8(86632) 46-7-48, 46-6-56, 46-6-26.
Адрес электронной почты	sdeyskoe@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://deyskoe.kbrschool.ru/
Должность руководителя	И.о.директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казиева Харет Джанбековна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	ИНН – 0705002342 БИК - 048327001
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство № 07-07-10/003/2011-873; № 07-07-10/003/2011-872; 12мая 2011года, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	Лицензия- Серия 07Л01№ 0000828, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (выдана 13 октября 2016 г.),
Свидетельство о государственной аккредитация	Свидетельство- Серия 07А01№ 0000640, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (выдана 27 октября 2016 г.).

Общая характеристика зданий

Здание	Адрес	Проектная мощность	Фактическая наполняемость на 01.09.2021 г.	Год постройки
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское	ул.Мальбахова, 129	320	170	1976
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское (начальные классы)	ул.Мальбахова, 129	180	117	1961
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское (дошкольное отделение)	ул.Мальбахова, 127	120	132	1972

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых

Структура классов, групп

Дошкольное образование- 5 групп;
 Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 классов- комплектов;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 8 классов- комплектов;
 среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 класса- комплекта.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение.

Здание дошкольного отделения двухэтажное, типовое, построено в 1972 году, проектная мощность- 120 человек. На конец учебного года количественный состав детей на 01.09.2021г. 132 воспитанника.

- В дошкольном образовательном отделении функционировали 5 групп:
- 2 группы для детей раннего возраста;
 - 1 средняя группа;
 - 1 старшая группа;
 - 1 подготовительная.

Режим работы ДО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 10 часов;
- ежедневный график работы ДО с 8.00 до 18.00 часов.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана, утверждена и реализуется на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Содержание соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДО функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. По вопросам преемственности образования ДО активно взаимодействует с начальной школой.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Образовательный процесс Школы направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – понедельник- суббота с 8:00 до 18:00.

Школа работает в 1 смену.

Одно здание Школы построено в 1961 году, другое - в 1977. Школа имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами (2.7 га). Территория имеет сплошное ограждение. Охрана осуществляется сторожами. Здание обеспечено системой видеонаблюдения (4 внешних камер слежения), домофоном). Проектная мощность- 500 человек. Реальная наполняемость- 296 человек. Количество учебных классов (кабинетов) – 23 из них начальная школа – 7. - спортивных залов – 2;

- актовый зал – 1;
- кабинет информатики – 1;
- медицинский кабинет – 1, - процедурный кабинет – 1;
- библиотека – 1;
- музей имени Мальбахова Т.К.-1;
- пищеблок- 1;

Кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2.

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски. Все кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор, МФУ, веб-камера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Терская районная больница».

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона от 0 до 18 лет.

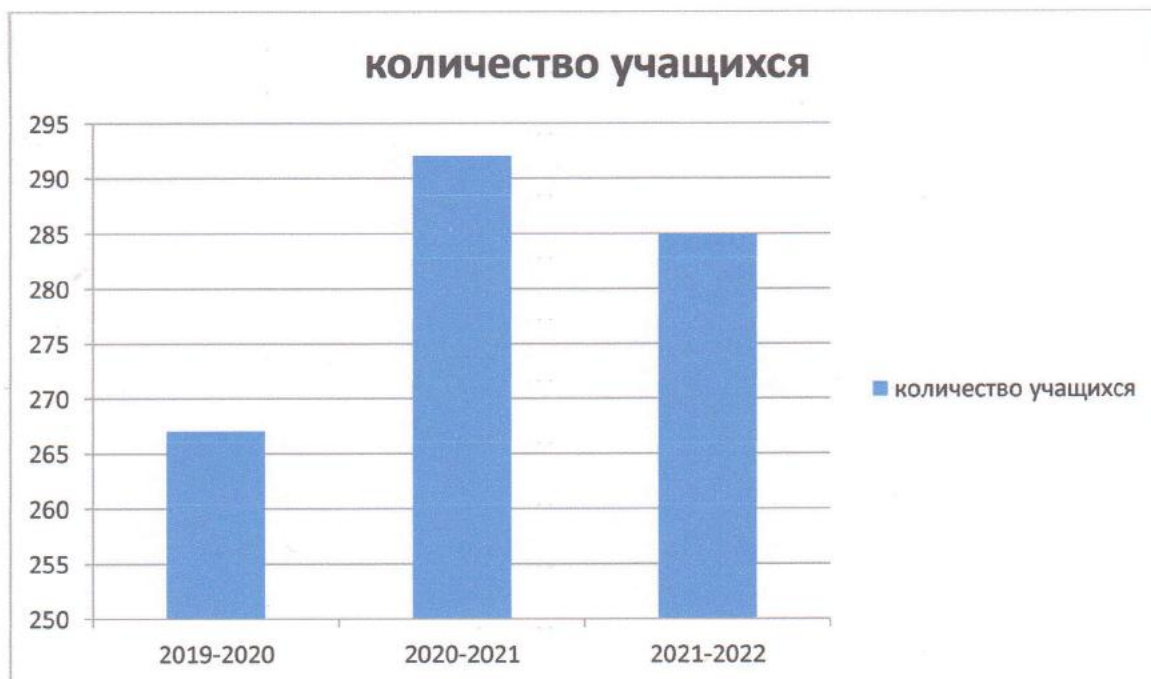
Наполняемость классов: 18,2. Соотношение учитель/ученик: 1/11.

Численность обучающихся Школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляла на конец 2020-2021 учебного года- 285 человек, на начало 2021-2022 учебного года- 287.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: ДЮСШОР с.п.Дейское, ДЮСШОР г.Нальчик, Школа Искусств г.п.Терек, районного Центра детского творчества.

Характеристика численности и состав обучающихся

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020 учебный год	267 учащихся
2020-2021 учебный год	292 учащихся
2021-2022 учебный год	285 учащихся



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	23	100	8	30,7	3	11,5	0	0	0	0
3	29	29	100	10	34,4	5	17,2	0	0	0	0
4	23	23	100	7	30,4	3	13,0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	25	31,8	13	13,9	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2 % (в 2020 году - 29,8%). Процент учащихся окончивших на «5» вырос на 1,9% (в 2020 году - 12%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0
6	35	35	100	6	17,	1	2,9	0	0	0	0
7	24	24	100	4	16,6	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	5	18,5	2	7,4	0	0	0	0
Итого	110	110	100	23	20,9	6	5,5	0	0	0	0

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Главная задача школы - создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей, обучающихся в МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с.п. Дейское, поэтому учебный процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации обучения с учетом социального заказа родителей

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся были допущены к ГИА.

В соответствии с Письмом Рособнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году» обучающихся 9 классов из 31 выполняли итоговые контрольные работы в формате ОГЭ по географии, биологии и обществознанию. Справились на положительную отметку все обучающиеся 9 классов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю успеваемость в 2021 году.**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	22	22	100	4	18,2	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	36,3	2	15,4	0	0	0	0
Итог о	35	35	100	8	22,8	2	4,5	0	0	0	0

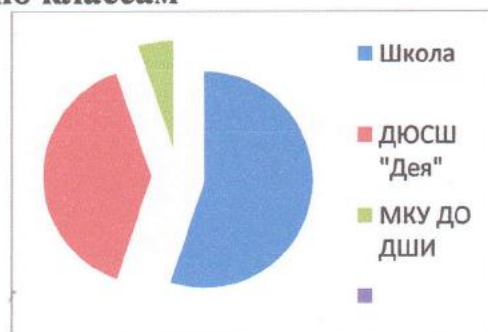
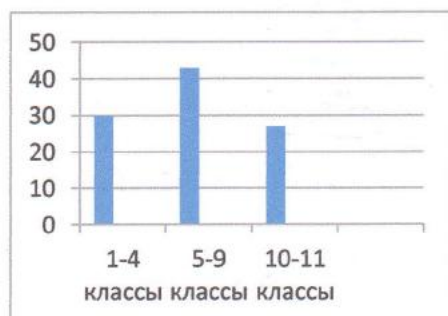
2.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 287 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, техническое – 18 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурноспортивное – 30 процентов. Охват учащихся в школьных кружках, составляет 230 учащихся (71,4% от общего количества обучающихся). Кроме внутренних ресурсов, школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей района. В МКУ ДО СДЮСШОР «Дея» занято 150 учащихся (51,3 % от общего количества учащихся). Охват учащихся дополнительным образованием в МКУ ДО «Детская школа искусств» 20 учащихся (6,9% от общего количества учащихся).

Охват детей по классам



Реализация Федеральных программ Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование детей в Школе реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (300 учащихся), и «Успех каждого ребенка» (360 учащихся), которые осуществляют обучение по 13 дополнительным общеразвивающим программам. Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1. Кадровый состав Центра:

№3	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Ашижева Жанна Аслангериевна	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директора по УВР	1. ГБУ ДПО «ЦНР» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменения ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», 108ч., 2019г. 2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г. 3. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции в деятельности», 2020г.
2	Турова Жанна, Жанситовна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	1. ГБУ ДПО «ЦНР» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях изменения ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», 108ч., 2019г. 2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г. 3. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»,

			изменения ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», 108ч., 2019г. 3. ОАНО ДПО «СКАЕНГ», «Прикладная информатики и основы программирования», 2020г.
6	Дадов Тимур Схатгериевич	Педагог дополнительного образования «Шахматы»	1. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции в деятельности», 2020г. 2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г. 3. ГБУ ДПО «КБРЦНПР» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, «Организация деятельности тренера – преподавателя с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 2017г.

В Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» по 18 дополнительным общеразвивающим программам получают образование 300 учащихся 1 – 11 классов. Занятия проходят по следующим предметам: технология, информатика, ОБЖ, шахматы.

№№	Название программы	Класс	Кол-во	Руководитель
1	«Азбука безопасности»	1	17	Турова Ж.Ж.
3	Творческая мастерская «Самоделкин»	2	16	Абидова М.М.
4	Творческая мастерская «Самоделкин»	2	16	Абидова М.М.
5	Шахматы	3	16	Дадов Т.С.
6	«Юный компьютерный художник»	4	16	Шадова О.А.
7	«Рисуем на компьютере»	4	16	Шадова О.А.
8	Шахматы	5	16	Дадов Т.С.
9	Scrach программирование	5	17	Тлеужев А.Р.
10	Scrach программирование	5-6	17	Тлеужев А.Р.

11	«Школа выживания и основы первой помощи»	6- 7	17	Турова Ж.Ж.
12	3-D моделирование	7	17	Тлеужев А.Р.
13	Промдизайн	7-8	17	Абидова М.М.
14	Мир мультимедиатехнологии	8-9	17	Шадова О.А.
15	«Сам себе режиссер	9	18	Шадова О.А.
16	«Видеостудия «В объективе»	9-10	19	Тлеужев А.Р.
17	«Видеостудия «В объективе»	10-11	19	Шадова О.А.
18	«Первая медицинская помощь»	социум	15	Турова Ж.Ж.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в школе реализуется по программе «Шахматы», направлен на создание и работу системы выявления поддержки и развития способностей и талантов учащихся 1 – 11 классов.

Кадровый состав «Успех каждого ребенка»

№№	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Дадов Тимур Схатгериевич	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДПО «КБРЦНПР» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, «Организация деятельности тренера – преподавателя с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОБЗ», 2017г. 2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г.
2	Балкаров Хасанби Мухаметгериевич	Педагог дополнительного образования	1.ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г. 2.ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, «Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного

			образования детей в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Шахматы».
3	Хатефов Хасанби Абузедович	Педагог дополнительного образования	1. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г.
4	Носов Сергей Михайлович	Педагог дополнительного образования	2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г.
5	Ахаминова Адиса Феликсовна	Педагог дополнительного образования	1. АНО ДПО «Открытое образование» «Современные управленческие и организационно – экономические механизмы в системе дополнительного образования детей», 2020г. 2. ООО «Экопромлаб» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2021г.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных программ, можно сказать, что совершенствуют в соответствии с новыми требованиями, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

2.4. Воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся и реализовывалась в рамках ключевого дела месяца, которые легли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Школе разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения. Добровольчество и волонтерство»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Подросток и закон»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, а также через дополнительное образование. Большое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому, духовному – нравственному воспитанию обучающихся. Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Республики. Во всех классах проведены единые классные часы «Мой край – Кабардино-Балкария», «С чего начинается Родина?», где были представлены презентации, видеоролики, фотографии рисунки о своей республике, своём районе и селе. Традиционно прошли Единые классные часы, посвященные Дню воинской Славы: «Подвиг Ленинграда», «Поклонимся великим тем годам», «Герои войны» и др.

Для обучающихся старших классов проведены экскурсии в Дом Истории. Особое значение для учащихся имеет памятный День вывода войск из Афганистана. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами-афганцами села. На встречу со старшеклассниками был приглашён ветеран афганской войны,

который рассказывал о проявленных чести и доблести наших солдат при выполнении интернационального долга перед Родиной. Были проведены смотр строя и песни, спортивные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов, конкурс стихов. Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках акции «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли онлайн-классные часы и уроки мужества «Слава тебе, победитель солдат!», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Салют, Победа!», конкурс презентаций «Военная летопись моей семьи», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с онлайн мастер-классами. Чтение стихотворений в онлайн-режиме «Мы о войне стихами говорим». В рамках акции «Урок Победы - Бессмертный полк» в режиме онлайн проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Большое количество обучающихся приносят фотографии своих прадедов в школу, пополняя галерею «Бессмертного полка».

Большая работа по профориентации обучающихся проводится в рамках данного направления. Цикл мероприятий «Кем быть? Каким быть?» открыли классные часы «Все работы хороши». Для обучающихся 5-6 классов проведена игра «Дело мастера боится», а обучающиеся 7-8 классов отвечали на вопросы викторины «Мир профессий». Учителя русского языка и литературы провели для обучающихся 6-11 классов традиционный конкурс сочинений «Профессии моих родителей». Для творческих детей прошли конкурс рисунка «Все профессии важны» и конкурс стихов о людях разных профессий.

В рамках экологического воспитания традиционно проводятся экологические субботники, ежегодные экологические акции «Живи, родник!», но в этом году, к сожалению, такие мероприятия провести было невозможно. Ежегодно в акции «Птичья столовая» обучающиеся вместе с родителями делают кормушки, а затем эти кормушки вывешиваются на территории школы. Эти мероприятия помогают прививать детям ценностное отношение к природе, окружающей среде.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание культуры поведения, самовоспитания своих морально-волевых качеств, самосовершенствования.

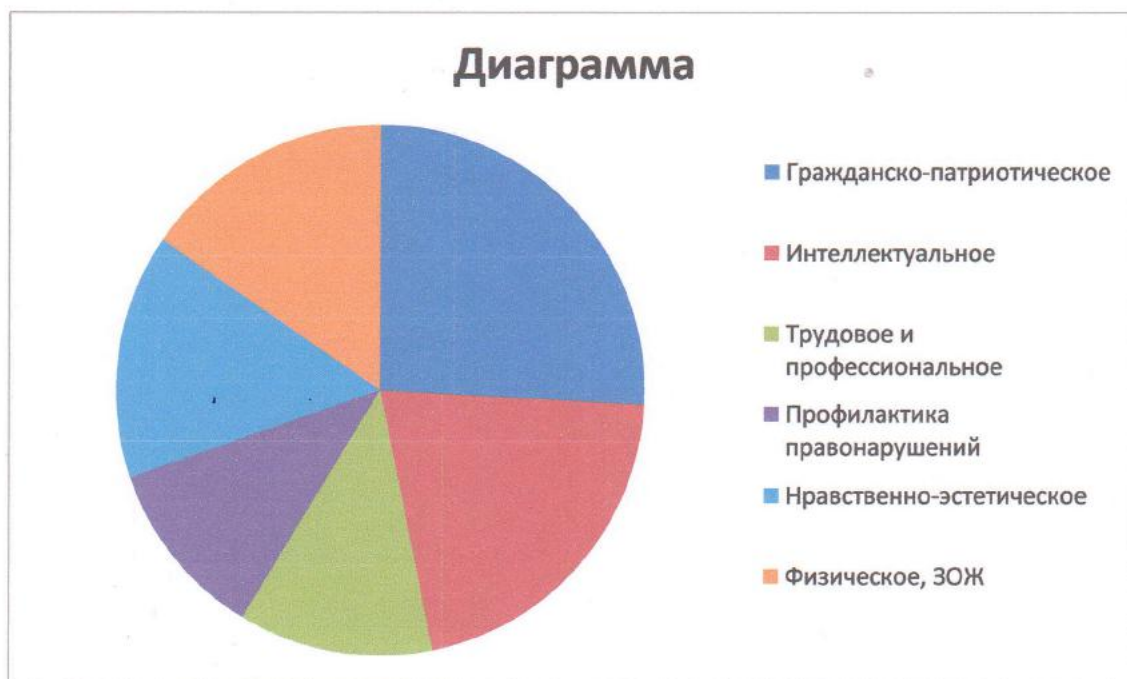
Ежегодно проводится традиционный концерт к Международному женскому дню для учителей, мам и бабушек школы. Во многих мероприятиях, проводимых в школе, вместе с детьми участвуют родители - что стало традицией. Родители помогают детям в формировании духовно-нравственных ориентиров, воспитании в них нравственных чувств и этического сознания. Ключевые мероприятия духовно-нравственного воспитания способствовали формированию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, стремлению к сочетанию личных и

общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе, воспитание сознательного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Ежемесячно в школе в рамках воспитания здорового образа жизни и культуры безопасности проводится акция «Внимание дети!» целью которой является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика травматизма обучающихся в школе и на улицах. Классные руководители, представители ПДН ОМВД РФ по КБР с учащимися проводили беседы об опасных и вредных факторах, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе.

В рамках акции «Безопасное колесо» состоялись встречи учащихся с инспектором ОГИБДД, который напомнил учащимся о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на проезжей части и железнодорожных путях. Большую роль в привитии навыков здорового образа жизни играет участие наших обучающихся во всероссийских акциях «Нет наркотикам!», «За здоровье и безопасность детей», «Мир без табака», конкурсах и соревнованиях.

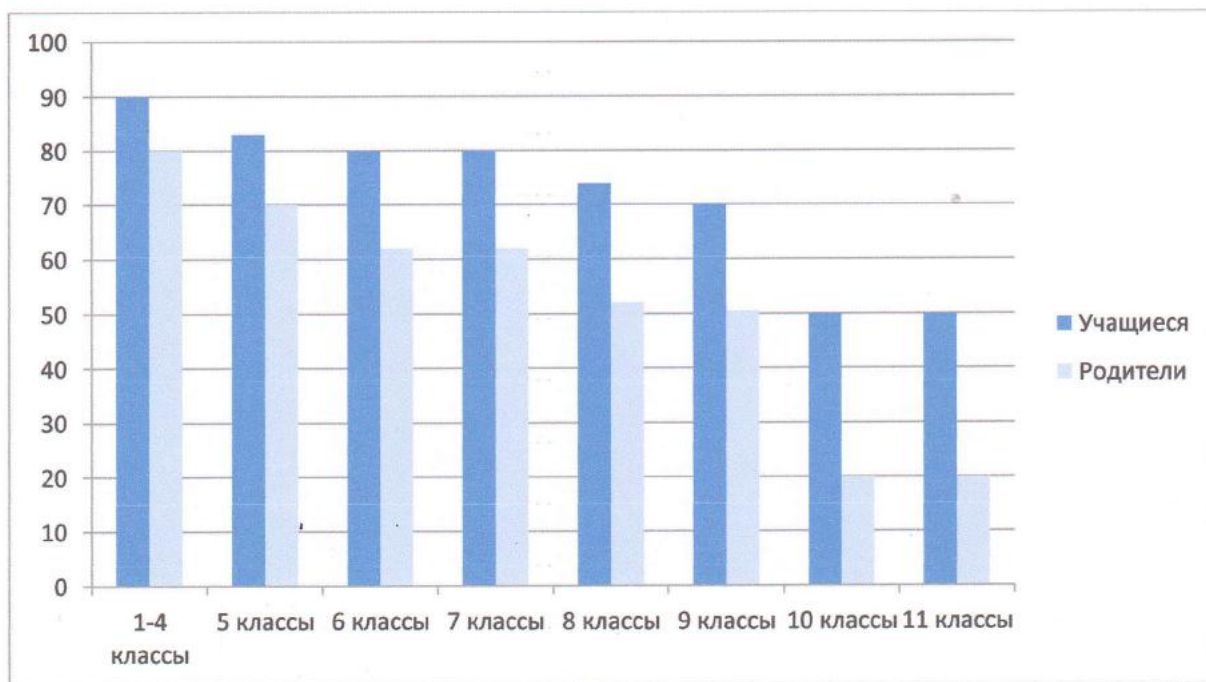
Мероприятия воспитательной работы



Целевой установкой деятельности школы по социально-профилактическому направлению является профилактика и предупреждение совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности в детской среде и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации. По итогам отчетного периода 1 подросток состоял на ВШУ. При подготовке к новому году в рамках мероприятия «Здравствуй, Новый

год!», в школе работала мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проводились конкурсы стихов, плакатов, новогодних открыток, новогодних игрушек. К сожалению, в этом году праздник Нового года проходил отдельно в каждом классе и дети не смогли продемонстрировать свое творчество, спеть песни вместе с параллельными классами. Но это не отразилось на общем настроении радостной встречи Нового года. Большую роль в реализации воспитательной работы играет Школьный парламент, который инициирует и проводит внеклассные мероприятия в школе. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в основном. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Многие школьные дела проходят с участием школьников и их родителей.

Участие обучающихся и их родителей в школьных мероприятиях



Дальнейшее планирование и реализация воспитательной работы в школе будут осуществляться в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся Школы.

2.5. Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года

Количество выпускников	Из них поступило в:			Работают	Не работают, не учатся
	В школу	ССУЗы	Курсы		
30	21	9	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года

Количество выпускников	Из них поступило в:			Работают	Не работают, не учатся
	ВУЗы	ССУЗы	Курсы		
13	7	6	0	0	0

Выводы: 54% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. Результат, достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. 71% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в Школе, т.к. нацелены на поступление в вузы.

2.6. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

3. Система управления Школы

3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Казиева Харет Джанбековна	Директор
2.	Токова Зоя Нафоевна	Заместитель директора по УВР
3.	Ашижева Жанна Аслангериевна	Заместитель директора по УВР
4	Хуранова Индира Аркадьевна	Заместитель директора по ВР
5	Бижоева Анжела Алексеевна	Руководитель структурного подразделения

Общее управление школой осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- планы работы;
- приказы и распоряжения различных уровней.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютер установлен в кабинете директора и заместителя директора. Локальная сеть в кабинете информатики. Администрация школы использует в своей работе программу «1С: управление школой».

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьный парламент – орган ученического самоуправления.
- Родительский комитет- орган родительского самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: 1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости школы и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формы организации деятельности различны для каждого участника образовательного процесса:

- для педагогов: педагогические советы, мастер-классы, обучающие и практические семинары, консультации;
- для обучающихся: основная форма организации учебной деятельности – урок (традиционный урок, урок – игра, урок – конкурс, урок-соревнование, урок – зачет и т.п.), индивидуальные консультации, диагностики, участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- для родителей: собрания, круглые столы, беседы, лектории, консультации, совместные мероприятия.

Одним из направлений в работе с педагогическим коллективом является изучение и внедрение в практику постоянного использования эффективных образовательных технологий. Учителями школы используются нетрадиционные формы обучения и педагогические технологии ориентированные на:

- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- сотрудничество;
- организацию проектной деятельности;
- организацию исследовательской деятельности
- здоровьесберегающие технологии.

Применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий позволяет полнее раскрывать потенциал каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений, для оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ используется:

- для обучающихся 1-х классов – безоценочное обучение,
- для обучающихся 2-11х классов – пятибалльная система.

По ОРКСЭ в 4 классе и ОДНРК в 5 классе осуществляется безотметочное обучение.

Для обучающихся 9-х классов, осваивающих программы элективных учебных предметов, предусматривается система оценивания «зачет»

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Школы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся варьируется от ступени к ступени обучения:

- 1 класс – год.
- для 1 и 2 ступеней – четверть, год
- для 3 ступени – полугодие, год

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти/полугодия /года в формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- зачет (элективные курсы в рамках подготовки к итоговой аттестации);

Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в 45 минут во 2-9-м и до 90 минут в 10-11 классах.

Продолжительность промежуточной аттестации в формах защиты реферата, защиты творческой / исследовательской работы и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- качество знаний;
- уровень воспитанности, развития школьников;
- здоровье учащихся;
- работа с родителями и общественностью.

Методы сбора информации о качестве образования и периодичность их применения:

Текущая аттестация:

- поурочное, потемное и почетвертное (полугодичное) оценивание результатов учебы; тесты; контрольные работы, срезы; зачеты; защита проектов

Промежуточная аттестация:

- тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы.

Итоговая аттестация:

- в форме ЕГЭ в стандартизированной форме.

4.1. Сравнительные данные об итогах учебного года за последние три года

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успева-емость, %	Качест во знаний, %	Число второгодников, чел. (%)	Медалисты	
					кол-во	процент
2018-2019	284	100	34	0	1	0,3
2019-2020	267	100	36	0	0	0
2020-2021	292	100	25	0	2	0.6

4.2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева СП Дейское в 2020 - 2021 учебном году

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. 1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ (русский язык). Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, получили следующие результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
Русский язык	10	8	11	0	62	100%
Математика	4	11	14	0	52 %	100 %

По результатам ГИА двое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно. В целом можно говорить об успешном прохождении обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования, государственной итоговой аттестации.

4.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучалось 13 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 13 получили аттестат об окончании средней общей школы. Четверо учащихся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 7 помимо обязательных экзаменов, сдавали экзамены по выбору (биология, обществознание, история, химия). Выпускники 2020-2021 учебного года сдавали в форме ЕГЭ следующие экзамены:

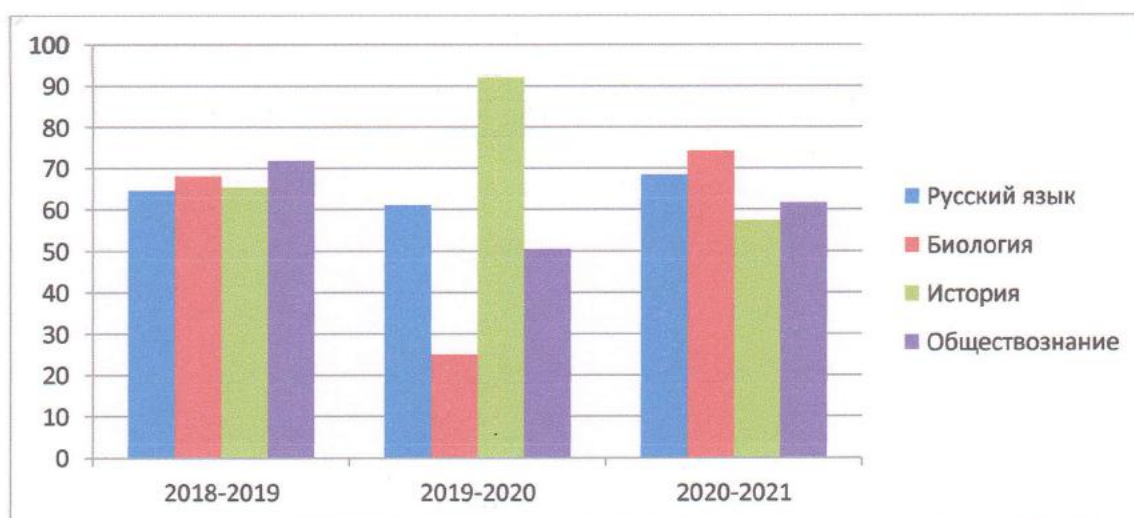
1. Русский язык - 13 выпускников
2. История – 4 выпускник
3. Биология - 6 выпускников
4. Обществознание – 4 выпускников.

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость %
Русский язык	64,5	63,6	100	61,0	65,1	100	68,4	64,5	100
Математика(базовый уровень)	4,2	4,0	93,3	-	-	-	-		
Математика(продвинутый уровень)	74,0	56,2	50	-	-	-	-		
История	65,3	63	100	92	74,7	100	57,3		100
Биология	68	68,3	100	25	74,7	50	74,2	63,1	100
Обществознание	71,8	63,8	75	50,5	71,7	50	61,7	57,1	100
Химия	62,8	66,1	100	-	-	-	75	73	100
Физика	-	47,3	-	-	-	-	-		
Литература	-	-	-	-	-	-	-		

Выводы: Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют о удовлетворительном качестве подготовки выпускников. Качество знаний у выпускников выше среднего муниципального результата. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они

связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.



4.4. Участие в олимпиадах

Сравнительная характеристика результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

2018-2019		2019-2020		2020 - 2021	
район	регион.	район	регион.	район	регион.
15	1	6	1	4	1

Список победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	место	ФИО руководителя
1	Ашижева Анжелика	11	Химия	Призер	Мусаева Ф.Б.
2	Гукежева Зита	10	Технология	Призер	Мусаева Ф.Б.
3	Куантов Инал	9	Технология	Призер	Мусаева Ф.Б.
4	Кулатова Дарина	9	Технология	Победитель	Мусаева Ф.Б.

Выводы: По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количества победителей и призеров олимпиады.. Нет призовых мест по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, истории и обществознанию.

4.5. Результативность участия в конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях.

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках направления «Интеллектуальное воспитание». Одной из форм организации этой деятельности в школе служит НОУ.

Результаты республиканских конкурсов и конференции в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И. учащегося	класс	Названия конкурса	место	ФИО руководителя
1	Ашижева Анжелика	11	Региональный конкурс – фестиваль «Достояние России» номинация «Химия»;	1 место	Мусаева Ф.Б.

Результаты районных конкурсов, конференций и соревнований в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И. учащегося	класс	Названия конкурса	место	ФИО руководителя
1	Гукежева Марьяна	10	Муниципальный этап по избирательному праву «Софиум»	1 место	Санова А.Б.
2	Гукежева Зита	10	Муниципальный этап по избирательному праву «Софиум»	2 место	Санова А.Б.
3	Сатибалова Лаура	9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой край», номинация «Очерк»	2 место	Хамокова М.П.
4	Гукежева Зита	10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой край», номинация «Очерк»	2 место	Дарахова М.М..
5	Ашижева Анжелика	11	Муниципальный этап «Религия и толерантность»	Призер	Санова А.Б.
6	Варитлова Русалина	8	«Терский звездочки – 2021»	Победитель	Тумова С.А.

Участие педагогов и школьников в работе школьного научного общества учащихся под руководством Мусаевой Ф.Б способствует овладению ими навыками научно-исследовательской деятельности:

- Умением проектировать и реализовывать исследовательские работы;
- Умением работать с первоисточниками и современными носителями информации;
- Способностью к систематизации и структурированию полученного материала;

Выводы:

- Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.
- Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

5. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 10 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с одним обязательным 30 минутной переменой).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебный план школы утверждается руководителем.

Соблюдается соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели для 1-х классов и 6-ти дневной рабочей недели для 2-11-х классов.

Соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Соответствует в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК. Содержание вариативного школьного компонента соответствует заявленным целям заявленных программ.

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	На первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	На второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения	да
	Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	В 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и предметам;	нет
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	Наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	Количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	Соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

8. Организация кадрового обеспечения

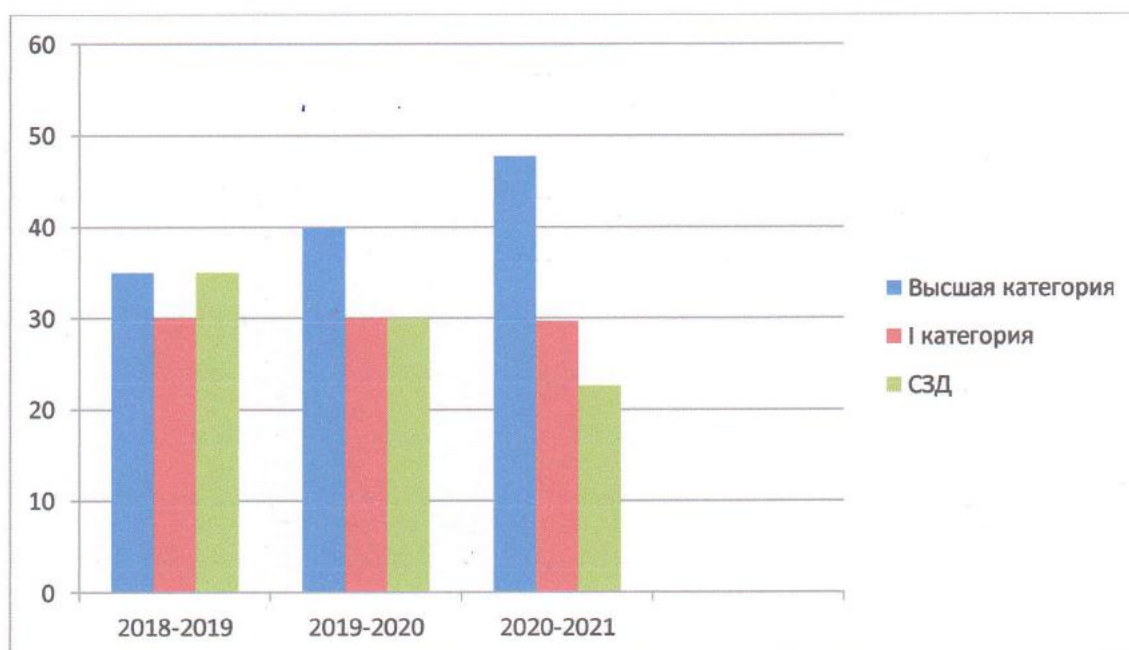
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 97% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

8.1. Распределение по уровню образования, категориям, стажу, возрасту

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (в том числе административно-управленческого)		44	100
Всего педагогических работников (в том числе административно-управленческого) (количество человек)		44	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	56,4
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	17	34,6
Имеют учёную степень	кандидата наук (соискатель)	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		44	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	21
			47,7

	Высшую	11	29,7
	Первую	10	25,6
Состав педагогического и административно-управленческого коллектива по должностям	Учитель	24	54,5
	Директор	1	2,3
	Заместитель директора	3	6,8
	Руководитель структурным подразделением	1	2,3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,3
	Педагог-психолог	1	2,3
	Музыкальный руководитель	1	2,3
	Воспитатель	12	27,3
Состав педагогического коллектива(в том числе административно-управленческого) по стажу работы	1 – 5 лет	1	2,3
	5-30 лет	29	65,9
	свыше 30 лет	14	31,8
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	18,2
Имеют звание «Заслуженный работник общего образования КБР»		2	4,6
Имеют отраслевые награды		7	15,9

Кадровый состав статичный за последние 3 года. Курсы по профессиональной подготовке проходят своевременно. Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений.



8.2. Участие педагогов школы в педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год участия	Наименование конкурса	Уровень (район, регион и т.д.)	Результат
1.	Казиева Харет Джанбековна	2014	Конкурс «Учитель года -2014»	Районный	Победитель
2.	Хамокова Мария Хачимовна	2013	«Учитель-здоровья 2013г.»	Районный	Лауреат
3.	Оразаева Джульетта Михайловна	2015	«Лучшая методическая разработка, соответствующая требованиям ФГОС»	Республиканский конкурс	Победитель
4.	Дарахова Мадина Мухарбековна	2016	Конкурс «Учитель года -2016»	Районный	Участник
5.	Балахова Равида Хасановна	2017	Конкурс «Воспитатель года-2017»	Районный	Лауреат
6.	Санова Аминат Башировна	2017	Конкурс «Учитель года -2014»	Районный	Лауреат
7.	Гонибова Фатима Абиевна	2018	Конкурс «Воспитатель года-2018»	Районный	Лауреат
8.	Мамиева Фатима Артуровна	2021	Конкурс «Воспитатель года»	Районный	Лауреат

Выводы: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. Необходимо продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, а также установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

9. Организация учебно-методического обеспечения

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

общешкольных:

- работа над единой методической темой;
- выступления на педагогическом Совете;
- участие в вебинарах;
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня;
- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.

групповых:

- участие в работе творческих групп;
- заседания методических объединений;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- предметные недели и месячники;
- единые методические дни;
- семинары различных уровней;

индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах;
- разработка авторских программ;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах;
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование технологий обучения;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступление, открытый урок, режиссерские уроки, презентации, творческие отчеты и занятия внеурочной деятельности.

По сравнению с предыдущими учебными годами количество конкурсов увеличилось. В перечне преобладают заочные и дистанционные мероприятия. Отмечено стремление педагогов проверить свои знания и навыки в вопросах реализации ФГОС, знания по предмету, создать собственные методические продукты. Наиболее активные участники профессиональных конкурсов – учителя начальных классов, химии, биологии, истории, педагог-психолог школы.

Выводы: В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в школе достаточные. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

10. Организация библиотечно-информационного обеспечения

10.1. Распределение книжного фонда школы

Наименование показателя	Фактическое значение в экз.
Книжный фонд	10690
Художественная литература	4852
Методическая литература	796
Учебники	5555
Энциклопедии, словари	300

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4Мбит
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	51
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	51
-из них используются в учебном процессе	46
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Сайт организации	sdeyskoe@mail.ru

Школьная библиотека занимает площадь 58, 5 кв. метров, где расположено 10 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. В библиотеке имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. За последние пять лет книжный фонд пополнен на общую сумму 820 100 рублей.

Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно- методическая литература по каждому циклу дисциплин достаточно полно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы.

В библиотеке ведется работа по составлению электронного каталога учебников и художественной литературы.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (500экз.), сформирована система работы по развитию информационной

грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2020-2021 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 14 единиц.

Выводы: В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание, качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Требуется обновление фонда учебной литературы, необходимо предусмотреть возможности приобретения дополнительных книжных шкафов, полок.

11. Материально-техническая база

11.1. Материально-техническое обеспечение

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,65 квадратных метров.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	Соблюдение (да /нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	Да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	Да Да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся	Да Да Да Да
Требования строительных норм и правил	Да
Требования пожарной и электробезопасности	Да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательного учреждения	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении	Да

Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть школы. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с.п. Дейское в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, т рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала

максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (100 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком и 12 – дневным меню для обучающихся 1 – 4 классов (завтрак), обучающихся из малоимущих семей (30 человек), двухразовое питание для детей - инвалидов и ОВЗ (10 человек), утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

11.2. Оснащенность помещений и учебных кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. м	Оборудование
Столовая	100	83	Плита ПЭ-0,48М 4-х камф. с жарочным шкафом Электроплита ПЭ-0,17 Мясорубка НШ-300 Жарочный шкаф Картофелечистка Электросковорода Столы Стулья Стеллаж для посуды (нерж.) Стеллаж крашенный сплошн. Холодильник «Атлант» Холодильник «Норд» Столы Стулья
Библиотека с читальным залом	8	60	Кафедра библиотечная (комплект), стеллажи, читальные столы, стулья компьютер, принтер
Спортивный зал стандартный (2 ед.)	30	260	Щит баскетбольный игровой с кольцом, сеткой – 2шт. Стойки волейбольные универсальные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Бревно гимнастическое напольное 5м. – 1 шт. Перекладина универсальная – 1 шт. Козёл гимнастический – 1 шт.

			<p>Конь гимнастический – 1 шт. Мост гимнастический подкидной – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 4 шт. Граната для метания – 4 шт. Мяч для метания – 6 шт. Планка для прыжков в высоту (деревянная) – 1 шт. Секундомер механический – 2 шт. Стойка для прыжков в высоту – 2 шт. Ядро для толкания – 4 шт. Мяч футбольный – 3 шт. Мяч волейбольный – 2 шт. Мяч баскетбольный – 2шт. Скамейки для раздевалок – 2 шт. Стол теннисный- 1шт.</p>
Компьютерные классы (2 ед.)	15	76	<p>Стол компьютерные, , проектор (2шт), экран навесной, компьютеры (25 шт ученических), 1 стол для преподавателей, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.</p>
Медицинский кабинет		39	<p>Письменный стол для кабинета Врача Стул Медицинская ширма Кушетка медицинская Шкаф для кабинета врача Шкаф аптечный для медкабинета Медицинский столик Фельдшерский набор средств для оказания скорой медицинской помощи Носилки санитарные Бикс большой КСКФ-9 Бикс маленький КСКФ-3 Лоток почкообразный ножницы медицинские Облучатель настольный ОУФд-01 пинцет Термометр медицинский "Термоприбор" Шина камера Шпатель металлический Ведро с педальной крышкой Грелка резиновая</p>

			<p>Жгут резиновый Коврик 1*1,5м 48 полихроматических таблиц для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина Лампа настольная Basic Очки в детской оправе с линзами 1-дптр Противошоковый набор Пузырь для льда Холодильник "Норд" Ростомер медицинский РМ-3 Спирометр портативный ССП Динамометр кистевой ДК-50 Аппарат Ротта Тонометр Microlife BP AG-30 Фонедоскоп ColorSkop</p>
<p>Учебные кабинеты (кол-во) начальных классов (11) географии (2) истории (3) иностранных языков (4) кабардинского языка (4) русского языка (5) математики (5) ОБЖ (1)</p>	<p>25 25 25 25 25 25 25 25</p>	<p>50 50 50 50 50 50 50</p>	<p>Доски интерактивные, копи - устройства, ноутбуки, проекторы, принтеры, доски, парты ученические, стулья, шкафы, раздаточный и дидактический материалы</p>
<p>Кабинет биологии</p>	<p>25</p>	<p>60</p>	<p>Стулья Столы ученические Доска учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии коллекция "Морское дно" Коллекция "Раковина моллюсков" Модель цветка «Василёк» Модель цветка «Семейство бобовых» Модель цветка Яблони Модель "Гигиена зубов" Модель глаз Модель Гортань</p>

			<p>Модель "Носа" Модель «Гидра» Модель «ДНК» Скелет человека Модель сердца Торс человека Набор инструментов препоровальных Компакт диски по биологии</p>
Кабинет химии	25	60	<p>Стол химический лабораторный с сантехникой Стулья Стол Доска Доска для сушки посуды Штатив лабораторный Спиртовка демонстрационная Весы для сыпучих материалов Штатив лабораторный Весы технические Коллекции и демонстрационные модели (копл.) Таблица растворимость солей Таблица электрохимический ряд напряж.металлов Таблицы справочно-инструктивные Таблица окраски индикаторов "Периодическая система химических элементов Менделеева" Таблица "Периодическая система химических элементов Менделеева" Коллекция "Металлы" Коллекция "Минералы и горные породы"(10видов) Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ Химические реактивы</p>
Кабинет физики	25	60	<p>Стол ученический Стулья Доска Прибор для изучения газовых законов Учебные пособия на компакт дисках Источник постоянного и переменного напряжения Набор по электролизу Термометр демонстрационный Термометр жидкостный Учебный набор гирь</p>

			<p> Барометр БР -51 Динамометр Комплект тележек легкоподвижных Камертоны Набор из пяти шаров Прибор для демонстрации механических колебаний Цилиндр измерительный Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации давления внутри жидкости Сосуды сообщающиеся Прибор для демонстрации теплопроводимости Магнит U –образный Магнит полосовой Машина электрическая обратимая Машина электрофорная Демонстрационный набор по геом.оптике Реостат Стрелки магнитные Штатив изолирующий, Электрометр Амперметр Вольтметр Каллориметр с мерным стаканом Лабораторный набор "Механика" Лабораторный набор "Электричество" Лабораторный набор "Электромагнит разборный" Модель электродвигателя Прибор для демонстрации правила Ленца Лабораторный набор "Кристаллизация" Цифровой измерительный прибор Электроскопы(пара) Модель двигателя внутреннего сгорания </p>
Кабинет №1 цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15	50	<p> Аккумуляторная дрель – винтоверт Набор бит Набор сверл универсальный Многофункциональный инструмент (мультитул) Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Цифровой штангенциркуль Электролобзик Ручной лобзик Канцелярские ножи </p>

			<p>Набор пилок для лобзика Многофункциональное устройство Ноутбуки Стул хромированный Стол на металлических опорах Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных в положении Имитаторы ранений и поражений Шина транспортная Комплект шин воротников Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации Конструктор для изучения устройства и принципов работы механических моделей Стол круглый</p>
Кабинет №2 цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15	50	<p>Интерактивный комплекс Принтер 3D Шлем виртуальной реальности Штатив для крепления базовых станций Ноутбук Фотоаппарат с объективом Видеокамера Карта памяти для фотоаппарата/ видеокамеры Микрофон Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными Доска шахматная с фигурами шахматными Стол шахматный Табурет к шахматному столу Часы шахматные Электронное пособие для обучения в игре в шахматы Интерактивный программно-аппаратный комплекс Пуфик круглый Квадрокоптеры</p>
Шахматный кабинет	20	50	<p>Стол шахматный Табурет к шахматному столу Часы шахматные Доска шахматная с фигурами шахматными</p>

			Ноутбук Интерактивная доска Проектор Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными
--	--	--	--

Выводы: 1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников лицея.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства, образования, науки и по делам молодежи КБР, управления образования местной администрации Терского муниципального района.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.
3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-8 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (10-11 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.
5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.
6. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

7. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся лицам предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Школьный парламент.

8. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

9. Выпускники школы востребованы в различных вузах КБР и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

11. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек / 27,4%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	0 баллов

	русскому языку	
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,6 %
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4 %
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	человек/ 26,7%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 26,7 %
	Регионального уровня	1 человек/ 0,4 %
	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, которые получили образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности учащихся.	0 человек/ 0 %
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей	0 человек / 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников	27 человек
	- с высшим образованием	19 человека
	- с высшим педагогически образованием	
	- средним профессиональным образованием	18 человек
	-средним профессиональным педагогическим образованием	
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников в том числе:	12 человек/ 44,4%
	- с высшей	12 человек 44%
	- с первой	0
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	8 человек/ 29,6%
	- до 5 лет	0
	- больше 30 лет	27
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	19 человек/ 70,4%
	- до 30 лет	11 человек / 40,8%
	- от 55 лет	8 человек / 29,6%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	31 человек/ 100%

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	31 человек/ 100%
Инфраструктура		
1.30	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, в расчете на одного учащегося	36
1.33	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
1.34	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	- медиатеки	да
	- средств сканирования и распознавания текста	да
	- выход в интернет с библиотечных компьютеров	да
	- системы контроля распечатки материалов	да
1.35	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	292 человека/ 100%
1.36	Общая площадь помещений для	13,9 кв. м

	образовательного процесса, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

III. Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	138 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности	0 человек /

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1078,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Х.Д. Казиева

1.1.1	Музыкальные инструменты	1.1.1
1.1.2	Настраиваемые музыкальные инструменты	1.1.2
1.1.3	Ударные инструменты	1.1.3
1.1.4	Музыкальные инструменты	1.1.4
1.1.5	Музыкальные инструменты	1.1.5
1.1.6	Музыкальные инструменты	1.1.6
1.1.7	Музыкальные инструменты	1.1.7
1.1.8	Музыкальные инструменты	1.1.8
1.1.9	Музыкальные инструменты	1.1.9
1.1.10	Музыкальные инструменты	1.1.10
1.1.11	Музыкальные инструменты	1.1.11
1.1.12	Музыкальные инструменты	1.1.12
1.1.13	Музыкальные инструменты	1.1.13
1.1.14	Музыкальные инструменты	1.1.14
1.1.15	Музыкальные инструменты	1.1.15
1.1.16	Музыкальные инструменты	1.1.16
1.1.17	Музыкальные инструменты	1.1.17
1.1.18	Музыкальные инструменты	1.1.18
1.1.19	Музыкальные инструменты	1.1.19
1.1.20	Музыкальные инструменты	1.1.20
1.1.21	Музыкальные инструменты	1.1.21
1.1.22	Музыкальные инструменты	1.1.22
1.1.23	Музыкальные инструменты	1.1.23
1.1.24	Музыкальные инструменты	1.1.24
1.1.25	Музыкальные инструменты	1.1.25
1.1.26	Музыкальные инструменты	1.1.26
1.1.27	Музыкальные инструменты	1.1.27
1.1.28	Музыкальные инструменты	1.1.28
1.1.29	Музыкальные инструменты	1.1.29
1.1.30	Музыкальные инструменты	1.1.30
1.1.31	Музыкальные инструменты	1.1.31
1.1.32	Музыкальные инструменты	1.1.32
1.1.33	Музыкальные инструменты	1.1.33
1.1.34	Музыкальные инструменты	1.1.34
1.1.35	Музыкальные инструменты	1.1.35
1.1.36	Музыкальные инструменты	1.1.36
1.1.37	Музыкальные инструменты	1.1.37
1.1.38	Музыкальные инструменты	1.1.38
1.1.39	Музыкальные инструменты	1.1.39
1.1.40	Музыкальные инструменты	1.1.40
1.1.41	Музыкальные инструменты	1.1.41
1.1.42	Музыкальные инструменты	1.1.42
1.1.43	Музыкальные инструменты	1.1.43
1.1.44	Музыкальные инструменты	1.1.44
1.1.45	Музыкальные инструменты	1.1.45
1.1.46	Музыкальные инструменты	1.1.46
1.1.47	Музыкальные инструменты	1.1.47
1.1.48	Музыкальные инструменты	1.1.48
1.1.49	Музыкальные инструменты	1.1.49
1.1.50	Музыкальные инструменты	1.1.50

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 55 страниц.

Директор
Х.Д. Казиева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Казиева Харет Джанбековна

Действителен с 19.03.2022 по 19.03.2023