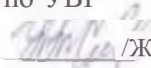


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки КБР**  
**Местная администрация Терского муниципального района**  
**МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей естественно  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1от«24»08.23 г.г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
 /Ж.А. Аппижева  
Протокол № от«25»08.23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
  
Х.Д.Казиева  
Приказ №44/Зот«25» 08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры России».**  
**для обучающихся 5-х классов**

**с.п.Дейское 2023г**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностными результатами освоения ОДНКНР являются:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

- \* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- \* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- \* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- \* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- \* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- \* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- \* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- \* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- \* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- \* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- \* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- \* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1ч.)

#### Раздел 1. В мире культуры (2 ч.)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 ч.)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура (13 ч.)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2ч.)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир. (2 ч.)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа предназначена для изучения курса Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах. Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

**УМК:** ФГОС 2012 Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019., В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха»

№ урока	тема	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Введение	1	07.09	07.09
	<b>1.В мире культуры</b>	<b>4</b>		
2-3	Величие многонациональной российской культуры.	2	14.09 21.09	14.09 21.09
4-5	Человек-творец и носитель культуры.	2	28.09 05.10	28.09 05.10
	<b>2. Нравственные ценности российского народа</b>	<b>14</b>		
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2	12.10 19.10	12.10 19.10
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2	26.10 09.11	26.10 09.11
10-11	В труде – красота человека	2	16.11 23.11	16.11 23.11
12-13	«Плод добрых трудов славен»	2	30.11 07.12	30.11 07.12
14-15	Люди труда	2	14.12 21.12	14.12 21.12
16-17	Бережное отношение к природе	2	28.12 11.01	28.12 11.01
18-19	Семья – хранитель духовных ценностей	2	18.01	18.01

			25.01	25.01
	<b>3.Роль религии в развитии культуры.</b>	<b>5</b>		
20-21	Роль религии в развитии культуры.	2	01.02 08.02	01.02 08.02
22-23	Культурное наследие христианской Руси.	2	15.02 22.02	15.02 22.02
24-25	Культура ислама.	2	29.02 07.03	29.02 07.03
26-27	Иудаизм и культура.	2	14.03 21.03	14.03 21.03
28-29	Культурные традиции буддизма.	2	04.04 11.04	04.04 11.04
	<b>4.Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>3</b>		
30-31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2	18.04 25.04	18.04 25.04
32-33	Хранить память предков.	2	02.05 10.05	02.05 10.05
	<b>5.Твой духовный мир</b>	<b>1</b>	16.05	16.05
34	Что составляет твой духовный мир.	1	23.05	23.05





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022395

Владелец Казиева Харет Джанбековна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022395

Владелец Казиева Харет Джанбековна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024