

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Т.Канкошева сельского поселения Дейское»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева  
с.п.Дейское  
(протокол от 14.04.2026 №3)

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 15.04.2026 г. №22/1  
И.о. директора МКОУ СОШ  
им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское  
А.Х.Канкошева  
15 апреля 2026 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное**  
**учреждение «Средняя общеобразовательная школа**  
**им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское»**  
**за 2025 год**

с.п.Дейское

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики |
| Руководитель                                 | Канкошева Асият Хажумаровна   |
| Адрес организации                            | КБР, Терский муниципальный район, с.п.Дейское, улица Мальбахова, дом 129  |
| Телефон, факс                                | +7 (86632) 46-7-48  |
| Адрес электронной почты                      | sdeyskoe@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики  |
| Дата создания                                | 01.09.1961 г.   |
| Лицензия                                     | Лицензия № 0000828 от 13 октября 2016 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 0000640 от 27 октября 2016 г.  |

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

С 1 апреля 2025 года Школа может принимать иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Для них предусмотрели расширенный перечень документов и обязательное тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения ООП НОО, ООО и СОО. В 2025 году прием иностранных граждан в школу не осуществлялся.

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Ключевые изменения, реализованные в отчетном периоде:

· Учебные планы:

Внесены коррективы в связи с обновлением федеральных рабочих программ. На уровне ООО исключена предметная область «ОДНКНР», на уровне СОО скорректировано содержание предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с новыми требованиями

Новые предметы и курсы:

· Обеспечено преподавание учебного курса «История нашего края» на уровне основного общего образования .

· Профориентация: В 6–11-х классах реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профминимум), обучающиеся приняли участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроектОриЯ» .

### **Воспитательная работа.**

Цель и задачи воспитания обучающихся: Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

Педагоги школы совместно с классными руководителями в этом учебном году, совершенствовали воспитательное пространства школы на основе существующего опыта воспитательной работы образовательного учреждения, были определены 9 основных модулей:

- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьный урок.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводится классному руководителю. Классный руководитель - одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения. В школе повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства классных руководителей осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей.

Тема работы ШМО классных руководителей в 2024 - 2025 учебном: и дифференциация как основополагающие факторы совершенствования учебно – воспитательного процесса.

Цель: создание системы методического обеспечения профессиональной деятельности классных руководителей по повышению их уровня педагогической культуры, педагогического мастерства, способствующего личностному росту учащихся, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1.Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- 2.Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей.
- 3.Овладение классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В состав методического объединения классных руководителей в этом учебном году «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Федеральных Образовательных Программ». В ШМО входило 17 классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что большая часть педагогов обладают достаточно высоким уровнем профессионального мастерства.

В августе прошло заседание МО по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

В ноябре прошло заседание МО по теме «Роль классного руководителя в становление классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Осуществлялся контроль за работой классных руководителей, методическая помощь.

В январе прошло заседание МО по теме «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

В марте прошло заседание МО по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Основной целью работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

В течение года педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Перечень – часть реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В список вошли отечественные фильмы, которые рекомендованы для семейного просмотра, а также использования в рамках внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и дополнительного образования, включая работу школьных театров.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника в 1-11 классах прошли Уроки мужества, классные часы, тематические встречи и внеклассные, торжественной линейки, посвященные 80 летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

К празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования. И старшие, и младшие показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку.

Ко дню вывода войск из Афганистана проведены классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны, офицеров запаса.

Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Звонкие голоса».

Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет ДЮП. Отряд посещает одиноких и предлагает им свою помощь, принимает участие в подготовке и праздновании Дня Победы.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Крымская лаванда», «Рисуем Победу». У Мемориальной доски Героя Советского Союза летчика-истребителя А.Т. Канкошева состоялся торжественный митинг и возложение венков.

Прошёл круглый стол на тему «Россия – вчера, сегодня, завтра» провела член партии «Единая Россия». Проводились классные часы и беседы по формированию нравственных ценностей у детей, патриотического взгляда на жизнь «День памяти Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «80 лет со дня Победы» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Человек и космос», «День памяти адыгов», «День возрождения балкарского народа», акции «Письмо солдату».

В целях безопасности железно-дорожного движения были проведены классные часы и беседы на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Отпраздновали Всемирный День Здоровья и присоединились к акции под лозунгом «Здоровое поколение». В целях безопасности была проведена акция «Нет-кибермошенничеству» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.

А также ко Дню космонавтики, в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское состоялся шахматный турнир среди обучающихся «Точки Роста» Терского муниципального района.

В рамках ежегодной акции- День экологических знаний были проведены уроки 1 по 6 классы. Целью урока является продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры и проблемах и состоянии окружающей среды и возможностях экологического добровольчества.

В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945г.г. был проведён урок-реконструкции «Без срока давности», написаны письма в будущее «Нельзя забыть». В целях совершенствования патриотического воспитания обучающихся были проведены уроки Победы «Никто не забыт, ни что не забыто» посвящённый 80-летию Великой Победы.

Проведены акция «День памяти и скорби», классные часы, посвященные памяти адыгов - жертв Кавказской войны.

Всероссийский урок генетики в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных образовательных программ в области генетики».

Прошел Единый урок, посвященного добровольного вхождения Кабардино-Балкарской Республики в состав Российского государства. В 1-4 классах это было праздничное мероприятия с песнями и танцами. В 5-11 классах прошли классные часы: «Навеки с Россией», «День государственности», был организован просмотр видеофильмов.

В целях сохранения национального культурного наследия, пробуждения у учащихся интереса к истории народа, его культуре, традициям, быту, воспитания в детях чувства патриотизма в рамках празднования Дня адыгов, в школе проведены различные мероприятия: спортивные состязания среди учащихся 5-7 классов, тематические классные часы на темы: «Обычай и традиции адыгского народа», «История моего народа», конкурсы рисунков и сочинений.

На торжественном мероприятии «Живая память поколений...», посвященный 108-летию со дня рождения видного государственного и политического деятеля. Учащиеся и педагоги рассказали о жизни и деятельности Т.К. Мальбахова.

С целью формирования ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся проводились классные часы об основах этики, морали и права (согласно планам воспитательной работы классных руководителей); месячник правовых знаний, в рамках которого проходил День правовых знаний с

привлечением специалистов ПДН и КДН Терского муниципального района; неделя толерантности « Возьмемся за руки друзья».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки. Воспитание в детях высокой духовности, чувства доброжелательности, милосердия – основная цель клуба «Милосердие». Члены клуба выявляют при сотрудничестве с местной администрацией нуждающихся в помощи престарелых, одиноких с целью оказания посильной помощи. В этом году по инициативе клуба «Милосердие» ко «Дню пожилых людей» ребята посетили центр социальной защиты. В рамках акции «Дети –детям» по инициативе ученического самоуправления «Парламент школы» проведена благотворительная ярмарка. На вырученные средства приобретены учебные принадлежности для детей из многодетных семей, а также подарки к новому году для детей - инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок» и т.д. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром, такова цель интеллектуального воспитания учащихся.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Система дополнительного образования в нашей школе представляет, возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые

являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обеспечено еженедельное исполнение Государственного гимна РФ, проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28). Реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с сотрудниками ОМВД Терского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивающий приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

С 2019 года на базе МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п. Дейское созданы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по направлению «Шахматы, с 2024 году в рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Театр» и «ШСК». Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В структурном подразделении Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» охватом 300 обучающихся работают 5 педагогов дополнительного образования по направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.
- социально-гуманитарное.

Охват обучающихся по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по направлению "Шахматы" составляет 360 обучающихся, педагогов -4, по направлению «Театр»- 90, педагогов -2. В ШСК «Дея» по направлениям волейбол, баскетбол занимаются 90 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

В 2024/25 учебном году в школе велась работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Обучающиеся школы участвуют в школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

### **Список победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

1. Варитлова Дана , 7 класс , призер по биологии
2. Оджиева Айсель, 7 класс, призер по технологии
3. Шокалова Диана, 8 класс , призер по технологии.

На ряду с ДОП в школе есть система внеурочной деятельности , которая предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках направления «Интеллектуальное воспитание». Одной из форм организации этой деятельности в школе служит НОУ.

Результаты республиканских, районных конкурсов и конференции 2024-2025 уч. год

| № | ФИО                            | Класс | Место      | Название  | Учитель    |
|---|--------------------------------|-------|------------|---|------------|
| 1 | Ошроев<br>Азнаур<br>Алексеевич | 8     | победитель | Открытый Республиканский турнир по шахматам, памяти заслуженного тренера Кабардино-Балкарской Республики Кармова Мажмудина Тукмаевича                           | Дадов Т.С. |
| 2 | Ошроев<br>Азнаур<br>Алексеевич | 8     | победитель | Шахматный турнир среди обучающихся центров образования «Точка роста» Терского муниципального района памяти Героя Советского Союза Ахмет-Хана Таловича Канкошева | Дадов Т.С. |
| 3 | Ошроев                         | 8     | призер     | Шахматный турнир среди  | Дадов Т.С. |

|    |  |    |                              |   |                  |
|----|--|----|------------------------------|---|------------------|
|    | Азнаур<br>Алексеевич   |    |                              | мальчиков Терского<br>муниципального района памяти<br>Шарибова Юрия Гисовича  |                  |
| 4  | Оразаев<br>Алихан<br>Рафаэлович                              | 2  | призер                       | Республиканская олимпиада по<br>математике для школьников 1-4<br>классов «Эльбрус»  | Хамокова<br>М.Х. |
| 5  | Вологиров<br>Алихан<br>Хасанович                             | 2  | победи<br>тель               | Республиканская олимпиада по<br>математике для школьников 1-4<br>классов «Эльбрус»  | Хамокова<br>М.Х. |
| 6  | Алкашев<br>Мулид<br>Артурович                                | 4  | призер                       | Шахматный турнир среди<br>обучающихся центров<br>образования «Точка роста»<br>Терского муниципального<br>района памяти Героя Советского<br>Союза Ахмет-Хана Таловича<br>Канкошева | Хатефов<br>Х.А.  |
| 7  | Алкашева<br>София<br>Артуровна                               | 3  | победи<br>тель               | Республиканский конкурс<br>видео-презентаций «Семейный<br>портрет» номинация «Древо<br>счастья»   | Шадова<br>О.А.   |
| 8  | Команда<br>МКОУ СОШ<br>им. А.Т.<br>Канкошева<br>с..п Дейское |    | 3                            | Соревнование по военно-<br>прикладным видам спорта<br>памяти лейтенанта Хатохова<br>Адама Заурбиевича кавалера<br>ордена Мужества   | Хатефов<br>Х.А.  |
| 9  | Небежев<br>Дамир   | 9а | 2                            | Соревнование по военно-<br>прикладным видам спорта<br>памяти лейтенанта Хатохова<br>Адама Заурбиевича кавалера<br>ордена Мужества «Бег 100<br>метров»                             | Хатефов<br>Х.А.  |
| 10 | Команда<br>МКОУ СОШ<br>им. А.Т.<br>Канкошева<br>с..п Дейское |    | 2                            | В игре- викторине «День Героев<br>Отечества»  | Санова А.Б.      |
| 11 | Ашижева<br>Адилия<br>Ауесовна                                | 5б | Лауреа<br>т 3<br>степен<br>и | Всероссийский конкурс чтецов<br>Златоустая Россия   | Дарахова<br>М.М. |
| 12 | Ашижев<br>Юсуф   | 9а | 3                            | Муниципальный этап<br>спартакиады допризывной   | Хатефов<br>Х.А.  |

|    |                            |    |         |  |              |
|----|----------------------------|----|---------|--|--------------|
|    | Заурович                   |    |         | молодежи на приз кавалера мужества А.В. Глинского на этапе «Стрельба из пневматической винтовки»   |              |
| 13 | Бориев Эльдар Аликович     | 10 | Призер  | Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Плакат»   | Санова А.Б.  |
| 14 | Керимов Эльдар Зурабович   | 8  | Участие | В игре-викторине «День Героев Отечества»   | Санова А.Б.  |
| 15 | Казбеков Ислам Эльдарович  | 8  | Участие | В игре-викторине «День Героев Отечества»   | Санова А.Б.  |
| 16 | Шокалова Диана             | 8  | Участие | В игре-викторине «День Героев Отечества»   | Санова А.Б.  |
| 17 | Ошроев Азнаур Алекссвич    | 8  | Участие | В игре-викторине «День Героев Отечества»   | Санова А.Б.  |
| 18 | Ашижев Тамирлан Алексеевич | 8  | 3       | Соревнование по военно-прикладным видам спорта памяти лейтенанта Хатохова Адама Заурбиевича кавалера ордена Мужества стрельба из пневматической винтовки   | Хатефов Х.А. |
| 19 | Токова Эллина Зауровна     | 96 | 2       | Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025» Номинация «Декоративно-прикладного творчества» | Мусаева Ф.Б. |
| 20 | Афунова Сальмира           | 66 | 2       | Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025» Номинация «Декоративно-прикладного творчества» | Мусаева Ф.Б. |
| 21 | Хостова Адиса              | 66 | 3       | Муниципальный этап Республиканского конкурса   | Мусаева Ф.Б. |

|    |  |    |               |  |  |
|----|--|----|---------------|--|--|
|    | Аслановна  |    |               | изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»<br>Номинация «Декоративно-прикладного творчества» |  |
| 22 | Участник Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» |    | Благодарность |  | Администрация МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское |
| 23 | Алкашев Мурид Артурович  | 4  | 3             | Республиканский шахматный турнир «Шахматное поле»  | Хатефов Х.А.   |
| 24 | Бегов Камилла Рустамовна   | 7а | 3             | Республиканский шахматный турнир «Шахматное поле» среди детских команд на 2025год  | Дадов Т.С.   |
| 25 | Тахушев Расул Валентинович   | 3б | 1             | Районный конкурс рисунков «Мы Вас любим, дедушки и бабушки!»   | Шадова О.А.  |
| 26 | Тарканов Аслан Алимович  | 3б | 2             | Районный конкурс рисунков «Мы Вас любим, дедушки и бабушки!»   | Шадова О.А.  |
| 27 | Кошокова Ляна Тимуровна  | 5а | 2             | Районный фольклорно-краеведческом конкурсе «Терские игрище-2024»   | Оразаева Д.М.  |
| 28 | Варитлова Элиза Анзоровна  | 5а | 3             | Новогодний турнир по шахматам «Время побеждать»  | Носов С.М.   |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет          | <p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет       | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников  | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

**Руководители образовательного учреждения:**

И.о.директора: Канкошева Асият Хажумаровна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Ашижева Жанна Аслангериевна;
- по воспитательной работе: Хуранова Индира Аркадьевна;
- по дошкольному отделению: Бижоева Анжела Алексеевна.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютер установлен в кабинете директора и заместителя директора. Локальная сеть в кабинете информатики. Администрация школы использует в своей работе программу «1С: управление школой».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива 17 (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность

школы на более качественный современный уровень. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических наук;
- естественно-гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- математики, физики, информатики

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;

- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

| Параметры статистики   | 2022/2023<br>учебный<br>год | 2023/2024<br>учебный<br>год | 2024/2025<br>учебный<br>год | На конец<br>2025 года |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 311                         | 294                         | 283                         | 285                   |
| — начальная школа  | 114                         | 104                         | 93                          | 109                   |

|   |    |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|
| — основная школа  | 34 | 169 | 173 | 149 |
| — средняя школа   | 34 | 23  | 15  | 27  |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |     |     |     |
| — начальная школа                                       | -  | —   | —   | —   |
| — основная школа  | -  | —   |     |     |
| — средняя школа   | —  | —   | —   | —   |

### **Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы.

На конец отчетного периода в школе обучалось 278 школьников. Среди них 11 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Все ученики со статусом ОВЗ, ребенок-инвалид обучаются по основным образовательным программам. Обучающихся на дому учеников -6.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей (законных представителей), заключение ПМПК, индивидуальный учебный план учащихся).

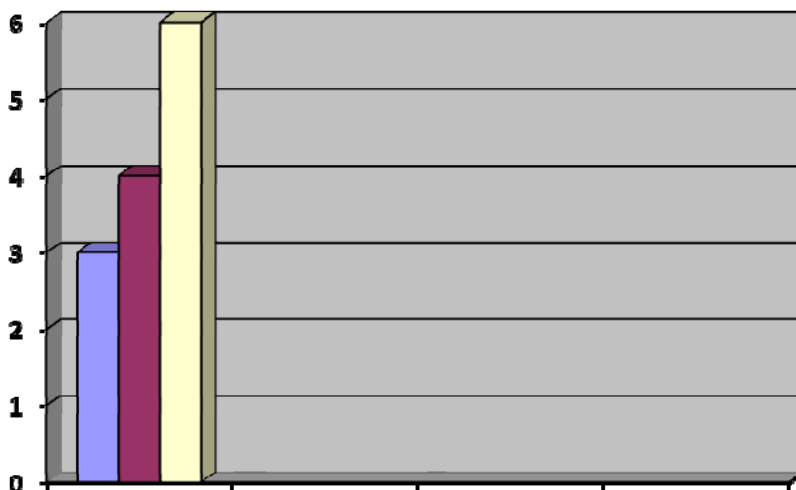
Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации имеются у всех учителей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Этап  | 2023-2024уч.<br>год | 2024-2024уч.<br>год | 2025-2026уч.<br>год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)  | 3                   | 4                   | 6                   |
| Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)   | 0                   | 0                   | 1                   |
| Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) | 0                   | 0                   | 0                   |



Руководителями МО обсуждены на заседаниях результаты участия в

школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Были поставлены задачи выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на муниципальном этапе и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

**Педагогический коллектив и обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:**

| Уровень       | 2025г   |         |            |
|---------------|---------|---------|------------|
|               | участие | призеры | победители |
| Муниципальный | 20      | 4       | 6          |
| Региональный  | 4       | 2       | 2          |
| Всероссийский | 0       | 0       | 0          |

**Успеваемость и качества знаний учащихся МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское по итогам II четверть 2025-2026 учебного года.**

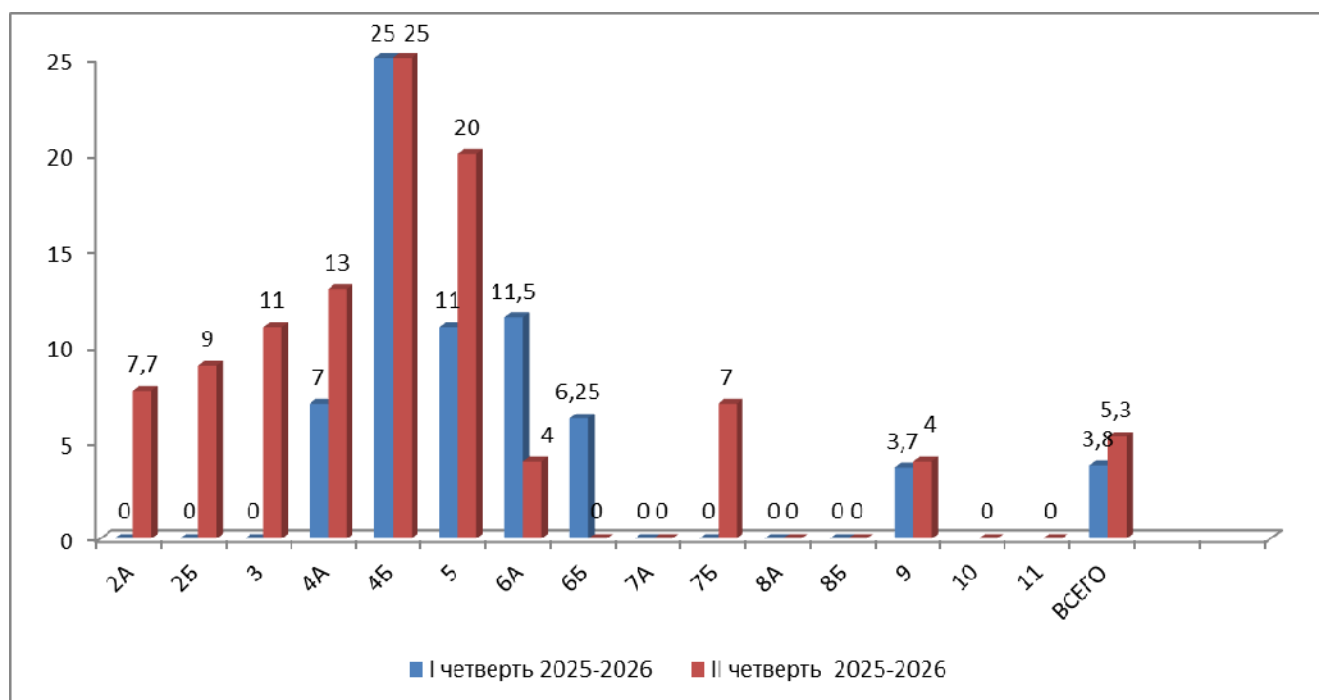
Количество обучающихся на начало года-282, на конец второй четверти - 282.

### **1. Окончили четверть на «5»**

| класс | I четверть 2025-2026  |   | II четверть 2025-2026 |     |
|-------|-----------------------|---|-----------------------|-----|
|       | Количество отличников | % | Количество отличников | %   |
| 2А    | 0                     | 0 | 1                     | 7.7 |
| 2Б    | 0                     | 0 | 1                     | 9   |

|              |           |            |           |            |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 3            | 0         | 0          | 2         | 11         |
| 4А           | 1         | 7          | 2         | 13         |
| 4Б           | 4         | 25         | 4         | 25         |
| 5            | 2         | 11         | 3         | 20         |
| 6А           | 2         | 11,5       | 1         | 4          |
| 6Б           | 1         | 6.25       | 0         | 0          |
| 7А           | 0         | 0          | 0         | 0          |
| 7Б           | 1         | 0          | 1         | 7          |
| 8А           | 0         | 0          | 0         | 0          |
| 8Б           | 0         | 0          | 0         | 0          |
| 9            | 1         | 3,7        | 0         | 4          |
| 10           |           |            | 0         | 0          |
| 11           |           |            | 0         | 0          |
| <b>Всего</b> | <b>11</b> | <b>3,8</b> | <b>15</b> | <b>5.3</b> |

### Доля отличников

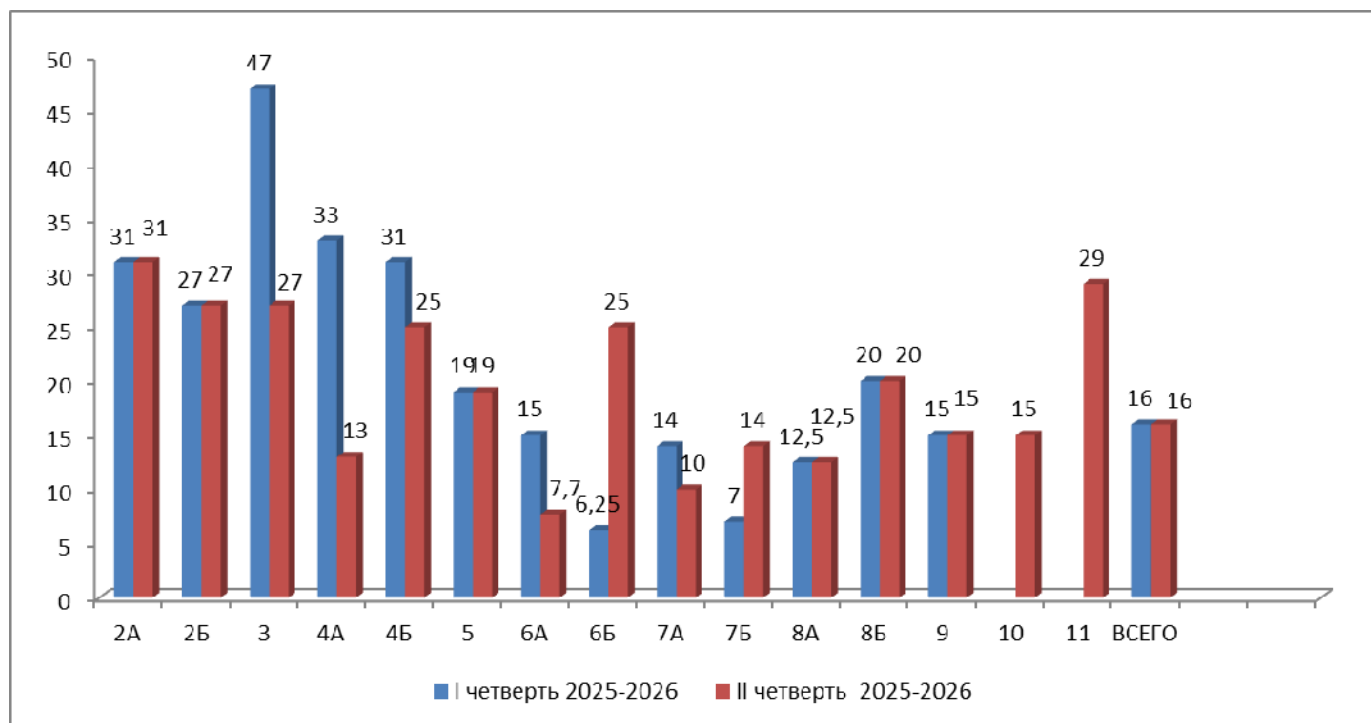


## 2. Окончили четверть на «4» и «5»

| класс | I четверть 2025-2026 |   | II четверть 2025-2026 |   |
|-------|----------------------|---|-----------------------|---|
|       | Количество           | % | Количество            | % |
|       |                      |   |                       |   |

|              | хорошистов |           | хорошистов |           |
|--------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 2А           | 4          | 31        | 4          | 31        |
| 2Б           | 3          | 27        | 3          | 27        |
| 3            | 8          | 47        | 5          | 27        |
| 4А           | 5          | 33        | 2          | 13        |
| 4Б           | 5          | 31        | 4          | 25        |
| 5            | 3          | 19        | 3          | 19        |
| 6А           | 4          | 15        | 2          | 7,7       |
| 6Б           | 1          | 6,25      | 4          | 25        |
| 7А           | 3          | 14        | 2          | 10        |
| 7Б           | 1          | 7         | 2          | 14        |
| 8А           | 2          | 12,5      | 2          | 12,5      |
| 8Б           | 3          | 20        | 3          | 20        |
| 9            | 4          | 15        | 4          | 15        |
| 10           |            |           | 3          | 15        |
| 11           |            |           | 2          | 29        |
| <b>всего</b> | <b>46</b>  | <b>16</b> | <b>45</b>  | <b>16</b> |
|              |            |           |            |           |

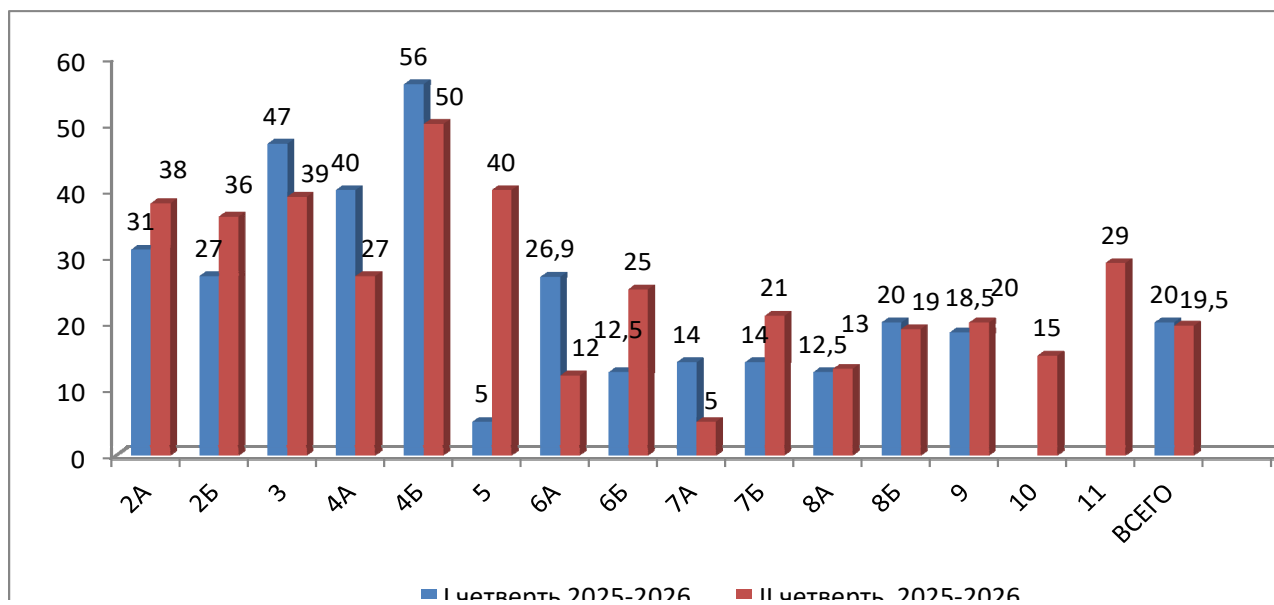
### Доля хорошистов



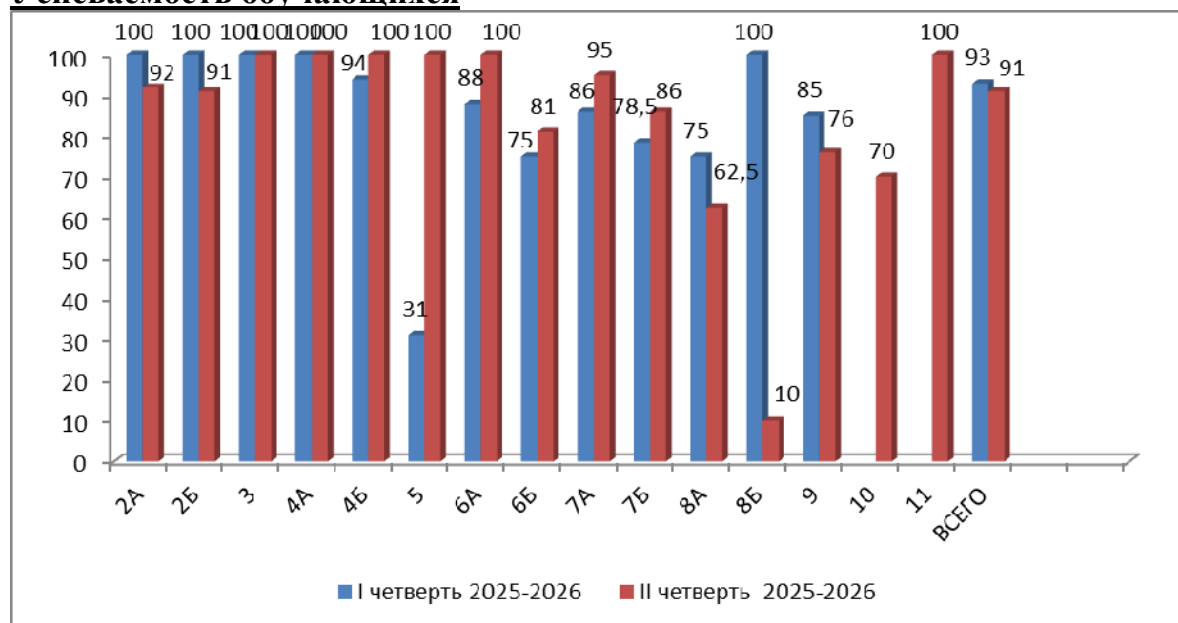
### 3. Анализ качества образовательного процесса

| клас<br>с    | I четверть<br>2025-2026 |                   | II четверть         |               |
|--------------|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------|
|              | качество<br>знаний%     | успеваемость<br>% | качество<br>знаний% | успеваемость% |
| 2А           | 31                      | 100               | 38                  | 92            |
| 2Б           | 27                      | 100               | 36                  | 91            |
| 3            | 47                      | 100               | 39                  | 100           |
| 4А           | 40                      | 100               | 27                  | 100           |
| 4Б           | 56                      | 94                | <b>50</b>           | <b>100</b>    |
| 5            | 5                       | 31                | 40                  | 100           |
| 6А           | 26,9                    | 88                | 12                  | 100           |
| 6Б           | 12,5                    | 75                | 25                  | 81            |
| 7А           | 14                      | 86                | <b>5</b>            | 95            |
| 7Б           | 14                      | 78,5              | 21                  | 86            |
| 8А           | 12,5                    | 75                | 13                  | <b>62.5</b>   |
| 8Б           | 20                      | 100               | 19                  | 10            |
| 9            | 18,5                    | 85                | 20                  | 76            |
| 10           |                         |                   | 15                  | 70            |
| 11           |                         |                   | 29                  | 100           |
| <b>Всего</b> | <b>20</b>               | <b>93</b>         | <b>19.5</b>         | <b>91</b>     |

#### Качество знаний обучающихся



### Успеваемость обучающихся

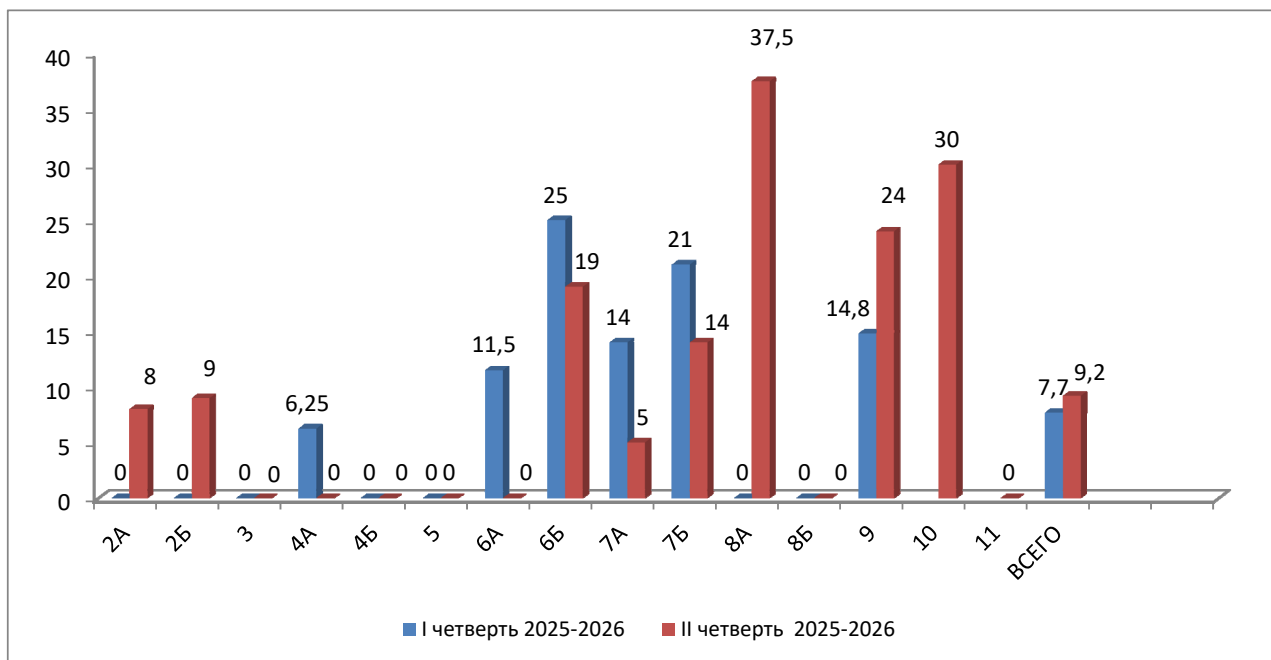


### Количество неуспевающих обучающихся

| класс | I четверть 2025-2026     |      | II четверть           |      |
|-------|--------------------------|------|-----------------------|------|
|       | Количество не успевающих | %    | Количество успевающих | не % |
| 2А    | 0                        | 0    | 1                     | 8    |
| 2Б    | 0                        | 0    | 1                     | 9    |
| 3     | 0                        | 0    | 0                     | 0    |
| 4А    | 1                        | 6.25 | 0                     | 0    |
| 4Б    | 0                        | 0    | 0                     | 0    |
| 5     | 0                        | 0    | 0                     | 0    |
| 6А    | 3                        | 11,5 | 0                     | 0    |
| 6Б    | 4                        | 25   | 3                     | 19   |
| 7А    | 3                        | 14   | 1                     | 5    |
| 7Б    | 3                        | 21   | 2                     | 14   |
| 8А    | 4                        | 0    | 6                     | 37,5 |
| 8Б    | 0                        | 0    | 0                     | 0    |
| 9     | 4                        | 14,8 | 6                     | 24   |

|              |           |            |           |            |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 10           |           |            | 6         | 30         |
| 11           |           |            | 0         | 0          |
| <b>Всего</b> | <b>22</b> | <b>7.7</b> | <b>26</b> | <b>9,2</b> |

### Доля неуспевающих обучающихся



### **Анализ ГИА учащихся 9,11 классов в 2024-2025 учебном году.**

Основной целью государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы в независимой форме явилось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, обладающей широкими дифференцирующими возможностями. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации, администрацией школы разработан и утвержден план основных мероприятий по организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, который содержал подготовку распорядительных актов, инструктивно – методическое сопровождение, организационные мероприятия.

## Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации согласно номенклатуре дел. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

### Информационное обеспечение

На совещаниях с учителями-предметниками рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение нормативных документов министерства образования Российской Федерации, Министерства Образования, Науки и по делам молодежи КБР

- О правах и обязанностях организаторов в аудиториях при проведении ГИА 9 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ в 11 классе в 2025 году;

- По методике подготовки выпускников к ГИА.

В течение учебного года проведены родительские собрания с родителями выпускников 9,11 классов.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы в 2024 - 2025 учебном году.

Девятиклассников по школе в 2024-2025 учебном году - 37 обучающихся;

Один выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ГИА в форме в форме ОГЭ

| Предмет      | 2024-2025 учебный год |     |     |     |      |     |    |     |    |              |          | Средняя оценка       |
|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|----|--------------|----------|----------------------|
|              | Сдавших ОГЭ           | «2» |     | «3» |      | «4» |    | «5» |    | Успеваемость | Качество |                      |
|              |                       | кол | %   | кол | %    | кол | %  | кол | %  |              |          |                      |
| Математика   | 36                    | 0   | 0,0 | 17  | 47,2 | 14  | 39 | 5   | 14 | 100,0        | 52,8     | 3,7(4,1)             |
| Русский язык | 36                    | 0   | 0,0 | 17  | 47,2 | 14  | 39 | 5   | 14 | 100,0        | 52,8     | 3,7(3.9 в прошл. г.) |

|             |    |   |   |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
|-------------|----|---|---|---|------|---|------|---|------|-----|------|-----|
| Химия       | 8  | 0 | 0 | 2 | 25   | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | 100 | 75   | 3,9 |
| Биология    | 18 | 0 | 0 | 8 | 44,4 | 9 | 50   | 1 | 5,6  | 100 | 55,6 | 3,4 |
| Физика      | 4  | 0 | 0 | 0 | 0    | 4 | 100  | 0 | 0    | 100 | 100  | 4   |
| Общество    | 15 | 0 | 0 | 9 | 60   | 5 | 33   | 1 | 6.7  | 100 | 46,7 | 3,5 |
| Информатика | 4  | 0 | 0 | 2 | 50   | 2 | 50   | 0 | 0    | 100 | 50   | 4,3 |

### Сравнительная таблица успеваемости и качества ГИА в форме в форме ОГЭ

за 2024 и 2025г.г.

| Предмет      | Сдавших ОГЭ 2024 | Сдавших ОГЭ 2025 | Успеваемость 2024 | Успеваемость 2025 | Качество 2024 | Качество 2025 | Средняя оценка | Средняя оценка |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Математика   | 29               | 36               | 100               | 100               | 69            | 52,8          | 3,8            | 3,7            |
| Русский язык | 29               | 36               | 100               | 100               | 58,6          | 52,8          | 3,9            | 3,7            |
| Химия        | 8                | 8                | 100               | 100               | 50            | 75            | 3,8            | 3,9            |
| Биология     | 14               | 18               | 99.2              | 100               | 67,5          | 55,6          | 3,8            | 4              |
| Физика       | 3                | 4                | 100               | 100               | 33,3          | 100           | 3,3            | 4              |
| Общество     | 10               | 15               | 100               | 100               | 30            | 46,7          | 3,3            | 3,5            |
| Информатика  | 9                | 4                | 100               | 100               | 33,3          | 50            | 3,3            | 4,3            |

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11 классе обучалось 4 .Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 получили аттестат об окончании средней общей школы.

| №<br>л/п | Образовательное учреждение            | Сдавших ЕГЭ по русскому языку | Не преодолели минимальную границу 24 баллов | % не преодолевших минимальную границу 24 баллов | Не преодолели минимальную границу 36 баллов | % не преодолевших минимальную границу 36 баллов | Средний балл |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--------------|
| 1        | МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское | 4                             | 1   | 25,0  | 3   | 75,0  | 28,8         |
|          | <b>Терский район</b>                  | <b>263</b>                    | <b>1</b>                                    | <b>0,4</b>                                      | <b>24</b>                                   | <b>9,1</b>                                      | <b>53,1</b>  |
|          | Данные на 2024 г.                     | 228                           | 5   | 2,2   | 23,0  | 10,1  | 55,5         |
|          | Данные на 2023 г.                     | 206                           | 3   | 1,5   | 19,0  | 9,2   | 58,4         |

Анализ ЕГЭ по математике базовый в 11-х классах общеобразовательных учреждений  
Терского муниципального района в 2025 г.

| №<br>п | Образовательное учреждение               | Кол-во принявших участие в ЕГЭ по математике БАЗ | Оценки   |            |           |             |           |             |           |             | Успеваемость | Качество    | Средняя оценка |
|--------|--|--|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|----------------|
|        |  |  | "2"      |            | "3"       |             | "4"       |             | "5"       |             |              |             |                |
|        |  |  | Кол-во   | %          | Кол-во    | %           | Кол-во    | %           | Кол-во    | %           |              |             |                |
|        | МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское | 4  | 1        | 25,0       | 3         | 75,0        | 0         | 0,0         | 0         | 0,0         | 75,0         | 0,0         | 2,8            |
|        | <b>Терский район</b>                     | <b>213</b>                                       | <b>7</b> | <b>3,3</b> | <b>80</b> | <b>37,6</b> | <b>77</b> | <b>36,2</b> | <b>49</b> | <b>23,0</b> | <b>97</b>    | <b>59,2</b> | <b>3,8</b>     |
|        | Данные на 2024г.                         | 183  | 5        | 2,7        | 62        | 33,9        | 59        | 32,2        | 57        | 31,1        | 97           | 63,4        | 3,9            |
|        | Данные на 2023г.                         | 170  | 26       | 15,3       | 71        | 41,8        | 47        | 27,6        | 26        | 15,3        | 85           | 42,9        | 3,4            |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний у выпускников ниже среднего муниципального результата, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать,

делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися. Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены информационные стенды по ГИА, неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2024 – 2025 учебном году.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего, основного общего образования**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 6 февраля 2023 г. №22/138 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Терского муниципального района от 20 февраля 2023 г. №17«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы в марте 2023 г. в 4-8, 10-11 классах.

### **Сравнительный анализ выполнения ВПР 4-8 классов за 2022, 2023 года**

| Предметы/год   | 2024     |              | 2025     |              |
|----------------|----------|--------------|----------|--------------|
|                | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| <b>4 класс</b> |          |              |          |              |
| Русский язык   | 26,4     | 79,2         | 25       | 83           |
| Математика     | 25       | 80,8         | 233      | 92           |
| Окружающий мир | 30,4     | 78,6         | 42       | 83           |
| <b>5 класс</b> |          |              |          |              |
| Русский язык   | 25       | 80,6         | 23       | 83           |
| Математика     | 27,6     | 79,3         | 25       | 81           |
| Биология       | 23,5     | 79,4         | 28       | 86           |
| История        | 25       | 78,1         | 35       | 75           |
| <b>6 класс</b> |          |              |          |              |
|                | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |

|                 |                 |                     |                 |                     |
|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Русский язык    | 27,8            | 80,6                | 25              | 86                  |
| Математика      | 27              | 81,8                | 28              | 83                  |
| Биология        | 26,7            | 80                  | 30              | 80                  |
| География       | 30,4            | 82,6                | 26              | 84                  |
| Обществознание  | 30,4            | 78,3                | 0               | 0                   |
| История         | 26,7            | 80                  | 30              | 80                  |
| <b>7 класс</b>  | <b>Качество</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Успеваемость</b> |
| Русский язык    | 27,5            | 80                  | 26              | 87                  |
| Математика      | 25,7            | 80                  | 20              | 100                 |
| Биология        | 23,8            | 81                  | 0               | 0                   |
| География       | 26,3            | 78,9                | 33              | 100                 |
| Обществознание  | 23,8            | 81                  | 0               | 0                   |
| Физика          | 22,2            | 77,8                | 35              | 79                  |
| История         |                 |                     | 23              | 71                  |
| Английский язык | 22              | 80,5                | 0               | 0                   |
| <b>8 класс</b>  | <b>Качество</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Успеваемость</b> |
| Русский язык    | 26,9            | 80,8                | 38              | 76                  |
| Математика      | 26,9            | 80,8                | 29              | 79                  |
| Биология        | 25              | 83,3                | 0               | 0                   |
| География       | 31,3            | 81,3                | 0               | 0                   |
| Обществознание  | 0               | 0                   | 0               | 0                   |
| Физика          | 0               | 0                   | 0               | 0                   |
| История         | 25              | 83,3                | 0               | 0                   |
| Химия           | 25              | 75                  | 0               | 0                   |

Анализ результатов ВПР 4-8 классов показывает, что успеваемость составляет от 75-83%, качество от 23-31,3%. Наблюдается позитивная динамика уровня обученности по математике и русскому языку за указанные года. Незначительное снижение успеваемости и качества знаний наблюдается по географии, обществознанию, истории.

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам .

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2024-2025 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 30 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 30 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;

- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи, лицеи – 20 чел.
- продолжили обучение в 10 кл. МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское - 20

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-го класса

| Место учебы (наименование ССУЗа)  | Количество |
|---|------------|
| КБР ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», наладчик аппаратных и программных средств | 12         |
| Частное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж "Призвание"                      | 8          |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>20</b>  |

11 класс – 4 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 3 чел.
- Не получили аттестат о среднем общем образовании – 1 чел.
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 0 чел.
- поступили в средние профессиональные учреждения – 4 чел.

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-го класса

| Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)   | Количество |
|---|------------|
| КБР ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», наладчик аппаратных и программных средств | 3          |
| Северо-Осетинский медицинский колледж. лечебное дело  | 1          |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>4</b>   |

Из таблиц видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов-помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

### **Основные формы работы по профориентационной работе следующие:**

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.

3. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.
4. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;
5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время

Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### По уровню образования (основной состав):

| Всего  | Высшее |     | Незаконченн<br>ое<br>высшее | Среднее<br>специально<br>е | Среднее |
|--|--------|-----|-----------------------------|----------------------------|---------|
|  | Кол-во | %   |                             |                            |         |
| 1. Администрация -3                                | 3      | 100 | -                           | -                          | -       |
| 2. Педагоги (учителя-25)                           | 15     | 60  |                             | 6                          | -       |
| 3. Педагоги<br>дополнительного<br>образования-4    | 3      | 12  | -                           | 1                          | -       |
| 3. Учебно-<br>вспомогательный<br>персонал – 2 чел. | 2      | 8   | -                           | -                          | -       |

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| (библиотекарь,<br>педагог-психолог) |  |  |  |  |  |
| <b>ВСЕГО - 33</b>                   |  |  |  |  |  |

### По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 80 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

| Всего                          | Прошли аттестацию на |             |              |                                   | Всего прошли аттестацию |
|--------------------------------|----------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                | высшую категорию     | I категорию | II категорию | соответствие занимаемой должности |                         |
| 1.Администрация - 3 чел.       | 0                    | 0           | 0            | 3 чел./100%                       | 0                       |
| 2. Педагоги (учителя) – 25 чел | 11 чел./44 %         | 1 чел./4 %  | 0            | 12чел/48 %                        | 5 чел/20 %              |

### Количественное соотношение учащихся и педагогов:

| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во педагогов, работающих в классах: | Соотношение учащихся/ педагогов |
|--------|-----------------|---|---------------------------------|
| 1-11   | 287             | 25                                      | 11 уч-ся/1 пед                  |

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека, в возрасте от 55 лет и более – 7 человек, или 27 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

| Показатель   | 2023               | 2024 | 2025 |
|--|--------------------|------|------|
|  | Количество человек |      |      |
| Всего педагогических работников                        | 27                 | 25   | 25   |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100                | 100  | 100  |
| Из них внешних совместителей                           | 0                  | 0    | 0    |
| Образовательный уровень педагогических                 | 20                 | 19   | 19   |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| работников  | 7  | 7  | 7  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 27 | 25 | 25 |
| Имеют квалификационную категорию всего                  | 13 | 13 | 12 |
| Высшую квалификационную категорию                       | 11 | 11 | 11 |
| Первую квалификационную категорию                       | 2  | 2  | 1  |

### **Прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году:**

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование ([ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 ([ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ](#)).

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение: 11 учителей.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 19.09.2025 № 64/2. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы. В отчетный период в начальной школе реализовывался проект наставничества по форме «учитель-профессионал — молодой специалист / вновь прибывший учитель».

Результаты работы за отчетный период: наставляемая приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель».

В учебно-воспитательной работе школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью и активно используют на уроках и внеурочной деятельности следующие технологии:

- Личностно- ориентированное обучение;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Проектно- исследовательская технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Блочно – модульная технология;
- Игровые технологии.

Доступность компьютеров и Интернет-ресурсов во внеурочное время используется учителями и учащимися для подготовки и создания творческих работ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

## За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское

| Наименование показателя   | Фактическое значение в экз. |
|---------------------------|-----------------------------|
| Книжный фонд              | 14128                       |
| Художественная литература | 4852                        |
| Учебники                  | 7342                        |
| Учебные пособия           | 818                         |
| Энциклопедии, словари     | 115                         |
| Медиатека                 | 100                         |

### поступило школьных учебников:

| Учебный год | Количество школьных учебников (шт) |
|-------------|------------------------------------|
| 2024-2025   | 7342                               |

В МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское на начало 2025-2026 учебного года было 287 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 19 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Материально-техническая база школы позволяет выполнять свои образовательные и воспитательные функции, в том числе благодаря участию в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

С сентября 2019 года начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

В 19 оборудованных учебных кабинетах для использования в учебном процессе имеются 41 персональных компьютеров и 47 ноутбуков. Восемь кабинетов учреждения оснащены интерактивными досками, МФУ и мультимедийными проекторами. Имеется доступ к сети интернет. Функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест. Локальной

сетью охвачены 47 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В 2022 году, в рамках регионального проекта «Модернизация школьной системы образования в Кабардино-Балкарской Республике», проведен капитальный ремонт школы, создана комфортная современная образовательная среда.

Педагоги и обучающиеся занимаются в обновленной и безопасной школе, соответствующей всем необходимым требованиям и стандартам. Все учебные кабинеты укомплектованы новой ученической мебелью, современными средствами обучения и воспитания

**Перечень оборудования,  
приобретенного в рамках реализации регионального проекта  
«Модернизация школьной системы образования в Кабардино-  
Балкарской Республике»**

| Наименование                | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Стол ученический            | 123        |
| Стул ученический            | 297        |
| Доска учебная               | 20         |
| Стол учен. гр2-4            | 96         |
| Стол дем хим                | 1          |
| Стол дем физ                | 1          |
| Стол дем. Биол              | 1          |
| Стол дем.робот              | 1          |
| Стол хим. Уч.               | 8          |
| Стул учен. 2-4              | 192        |
| Стол для библиотеки         | 12         |
| Стул для читального зала    | 12         |
| Стол библиотекаря           | 1          |
| Кресло библиотекаря         | 1          |
| Стеллажи библиотечные       | 12         |
| Стеллаж демонстрационный    | 2          |
| Стол компьютерный           | 12         |
| Шкаф вытяжной с сантехникой | 1          |
| Шкаф для химических реактив | 1          |
| Шкаф для формуляров         | 1          |
| Шкаф картотечный            | 1          |
| Глобус физический           | 5          |
| Глобус политический         | 5          |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Базовый набор                | 1   |
| Ресурсный набор              | 1   |
| Педальное ведро              | 10  |
| Сушка для рук                | 4   |
| Диспенсер для полотенец      | 7   |
| Диспенсер для мыла           | 7   |
| Конференц- стол              | 1   |
| Шкаф для документов          | 2   |
| Кресло адм.работника         | 18  |
| Гардеробная сиситема         | 8   |
| Диван модульный              | 2   |
| Мячи                         | 15  |
| Стол для столовой            | 20  |
| Стул для столовой            | 80  |
| Мясорубка                    | 1   |
| Ванна                        | 1   |
| Стеллажи                     | 5   |
| Шкаф                         | 1   |
| Плита                        | 1   |
| Стол разделочный             | 4   |
| Стол обвал                   | 1   |
| Ларь морозильная             | 1   |
| Холодильник                  | 2   |
| Комплект посуды для столовой | 160 |
| Компьютер                    | 1   |
| Сплит система                | 2   |
| Стенд информационный         | 8   |
| Стенд демонстрационный       | 2   |
| Тележка для ноутбуков        | 1   |
| Стол                         | 1   |
| Брифинг приставка            | 1   |
| Стол приставка               | 1   |
| Тумба.                       | 2   |
| Шкаф для документов          | 1   |
| Кресло                       | 2   |
| Стол                         | 2   |
| Шкаф для одежды              | 1   |
| Шкаф для документов          | 2   |
| Тумба подкатная              | 2   |
| Конферен- кресло             | 6   |
| Стол учителя с ящиками       | 30  |
| Звукоусил аппарата           | 1   |

|   |    |
|---|----|
| Беспров. Система вызова пом   | 1  |
| Источник беспереб.пит   | 2  |
| МФУ   | 5  |
| МФУ цв.   | 1  |
| Ноутбук   | 5  |
| проектор  | 1  |
| Шкаф для документов   | 35 |
| Шкаф для одежды   | 10 |
| Тумба для таблиц  | 10 |
| сейф  | 1  |
| Пожарное оборудование   |    |
| Огнетушитель порошковый ОП-4  | 12 |
| Огнетушитель Углекислотный ОУ-4                                     | 2  |
| Огнетушитель Углекислотный ОУ-5                                     | 5  |
| Щит пожарный закрытый металлический, двери без окон (Без комплекта) | 1  |
| Комплект для пожарного щита   | 1  |

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивных зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

| № п/п | Сведения об объектах спорта   |  |
|-------|---|--|
| 1     | Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом |  |
|       | Спортивный зал (размеры и техническое состояние)                                | спортивный зал 9 x 18, отвечающий требованиям СанПин, с душевыми кабинами, раздевалками для девочек и мальчиков                  |
|       | Стадион (размеры и техническое состояние)                                       | Футбольное поле 70 x 40  |
|       | Спортивные площадки (размеры, направленность техническое состояние)             | секторы для метания и прыжков в длину, для бега на короткие дистанции<br>волейбольная площадка - 18x9                            |
|       | Спортивное оборудование и инвентарь (состояние)                                 | Гимнастические маты<br>Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)<br>Скакалки<br>Гимнастический конь<br>Гимнастический козел |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | Гимнастическая скамья<br>Канат<br>Бревно  |
| 2 | Учебно-материальная база |   |
|   | Методические пособия     | Деятельность образовательной организации по созданию оптимальных условий по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |

| <b>Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации</b> |                 |                   |   |
|--|-----------------|-------------------|---|
| Наименование   | Количество мест | Площадь помещения |   |
| Компьютерный класс   | 25              | 98,4              | Столы компьютерные, стулья для учащихся, проектор (1шт), экран навесной, компьютеры (12 шт ученических), 2 стола для преподавателей, доска передвижная, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканеры, принтеры   |
| Мед.пункт  |                 | 39                | Письменный стол<br>Стул<br>Медицинская ширма<br>Кушетка медицинская<br>Шкаф для кабинета врача<br>Шкаф аптечный для медкабинета<br>Медицинский столик<br>Фельдшерский набор средств для оказания скорой медицинской помощи<br>Носилки санитарные<br>Бикс большой КСКФ-9<br>Бикс маленький КСКФ-3<br>Лоток почкообразный<br>ножницы медицинские<br>Облучатель настольный ОУФд-01<br>пинцет<br>Термометр медицинский<br>"Термоприбор" |

|  |    |      |  |
|--|----|------|--|
|  |    |      | Шина камера<br>Шпатель металлический<br>Ведро с педальной крышкой<br>Грелка резиновая<br>Жгут резиновый<br>Коврик 1*1,5м<br>48 полихроматических таблиц для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина<br>Лампа настольная Basic<br>Очки в детской оправе с линзами 1-дптр<br>Противошоковый набор<br>Пузырь для льда<br>Холодильник<br>Ростомер медицинский РМ-3<br>Спирометр портативный ССП<br>Динамометр кистевой ДК-50<br>Аппарат Ротта<br>Тонометр Microlife BP AG-30<br>Фонедоскоп ColorSkop |
| Учебные кабинеты начальных классов (7)       | 25 | 49   | Столы<br>Стулья<br>Доски<br>ноутбуки<br>проекторы<br>принтеры<br>шкафы,<br>раздаточный и дидактический материалы   |
| географии (1)                                | 25 | 49,2 |  |
| истории (1)                                  | 25 | 49,2 |  |
| иностраннных языков (2)                      | 25 | 49,2 |  |
| кабардино-черкесского языка и литературы (2) | 25 | 49,2 |  |
| русского языка и литературы(2)               | 25 | 49,2 |  |
| математики (1)                               |    |      |  |
| ОБЖ (1)                                      |    |      |  |
| Математики                                   |    |      |  |
| ИЗО  |    |      |  |
| Кабинет биологии                             | 26 | 49,2 | Стулья<br>Столы<br>Доска<br>Микролаборатория по биологии<br>Микроскопы   |

|               |    |      |  |
|---------------|----|------|--|
|               |    |      | <p>Скелет человека<br/>         Модели цветков<br/>         Модель "Череп человека"<br/>         Комплект таблиц "Общая биология"<br/>         Медель-аппликация<br/>         "Классификация растений"<br/>         Медель-аппликация "Деление<br/>         клетки"<br/>         Медель-аппликация "Эволюция<br/>         важнейших систем"<br/>         Набор инструментов<br/>         препоровальных<br/>         Спиртовка лабораторная<br/>         Компакт диски по биологии<br/>         Цифровой Микроскоп – 1 компл.<br/>         Учебная лаборатория по<br/>         нейротехнологии – 1 компл.<br/>         Профильный комплект база<br/>         Ноутбук</p>   |
| Кабинет химии | 26 | 63,9 | <p>Столы<br/>         Стулья<br/>         Доска<br/>         Шкаф вытяжной,<br/>         Доска для сушки посуды<br/>         Штатив лабораторный<br/>         шкаф сушильный<br/>         Столик подъемный<br/>         Спиртовка демонстрационная<br/>         Весы для сыпучих материалов<br/>         Штатив лабораторный<br/>         Весы технические<br/>         Коллекции и демонстрационные<br/>         модели (копл.)<br/>         Прибор для опыта с электр.током по<br/>         химии<br/>         Прибор для окисления спирта<br/>         Таблица растворимость солей<br/>         Таблица электрохимический ряд<br/>         напряж.металлов<br/>         Таблицы справочно-инструктивные<br/>         Таблица окраски индикаторов<br/>         Комплект таблиц белки и</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нуклеиновые кислоты</p> <p>Электронная таблица<br/>"Периодическая система химических элементов Менделеева"</p> <p>Электронная таблица<br/>"Растворимость кислот, солей и оснований в воде"</p> <p>Таблица "Периодическая система химических элементов Менделеева"</p> <p>Коллекция "Металлы"</p> <p>Коллекция "Минералы и горные породы"(40видов)</p> <p>Коллекция "Пластмассы"</p> <p>Коллекция "Чугун и сталь"</p> <p>Коллекция "Шкала твердости"</p> <p>Плитка электрическая малогабаритная 220В</p> <p>Комплект мерной посуды</p> <p>Штатив лабораторный комбинированный</p> <p>Аппарат для проведения химических реакций АПХР</p> <p>Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный</p> <p>Прибор для получения галоидоалканов</p> <p>Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим.реакции</p> <p>Столы для кабинета биологии,</p> <p>Химические реактивы</p> <p>Набор ОГЭ по химии – 1 компл</p> <p>Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 1 компл</p> <p>Цифровая лаборатория по экологии – 1 компл</p> <p>Профильный комплект база ноутбук</p> |
|--|--|--|--|

|                |    |      |   |
|----------------|----|------|---|
| Кабинет физики | 26 | 63,9 | Столы<br>Стулья<br>Доска<br>Набор лабораторный "Оптика"<br>Набор лабораторный "Электричество"<br>Набор лабораторный «Механика»<br>Набор "Практикум Электродинамика"<br>Амперметр лабораторный<br>Весы учебные с гирями<br>Вольтметр лабораторный<br>Электромагнит лабораторный<br>Компас школьный<br>Комплект для изучения полупроводников<br>Лабораторный набор «Геометрическая оптика»<br>Набор «Изотерма»<br>Лабораторный набор «Механика»<br>Набор таблиц по электродинамике<br>Набор таблиц по астрономии<br>Набор таблиц 7-8 класс<br>Физика-1.Лабораторные работы по разделам: Колебания и волны; Оптика; Основы атомной и ядерной физики.<br>CD Уроки физики Кирилла и Мефодия<br>CD Физика. Электричество.<br>Виртуальная лаборатория. 1С: Образовательная<br><i>Профильный комплект база МФУ<br/>         Ноутбук</i> |
|----------------|----|------|---|

В МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала в пожарную часть;
- средства пожаротушения;
- тревожная кнопка;
- охвачено камерами видеонаблюдения здание и территория

- образовательного учреждения;
- имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- территория школы имеет металлическое ограждение и освещение по всему периметру

Для создания оптимальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также улучшению условий труда в школе проводятся ряд мероприятий:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н). Обновили перечень оснащения медпункта, утвердили Положение об организации медицинского пункта образовательной организации.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует мед.пункт. Кабинет оснащен в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Квалифицированная медицинская сестра осуществляет первую доврачебную медицинскую помощь, проводит профилактические осмотры обучающихся, мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для организации горячего питания обучающихся в школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все

обучающиеся начальных классов, обучающиеся из малоимущих семей, обучающиеся с ОВЗ и дети мобилизованных, принимающих участие в СВО.

Утверждено примерное десятидневное меню горячих школьных завтраков для детей 7–11 лет ([food \(kbrschool.ru\)](http://food(kbrschool.ru)))

Обучающихся, которые нуждаются в диетическом питании, в образовательном учреждении нет.

Пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию поставляет индивидуальный предприниматель: Тубаева Раймат Куакуовна

ИНН -070503225284;

Юридический адрес: 361200, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Мальбахова 218);

Сторонние организации не оказывают услуги по организации питания школьников в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке школы, которые оснащены технологическими оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Регулярно администрация школы и родительские комитеты осуществляют контроль за качеством приготовления пищи.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26учебные годы.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
  - оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
  - корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
  - усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
  - разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.
- ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
- Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 284 респондента (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 98 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

## **II. Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское**

Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское расположено в типовом здании. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 1190 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 600,1 кв.м.

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 90 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В ДО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 31 детей;
- 2 младшая группа -19 детей;
- 1 старшая группа - 26детей;
- 1 подготовительная к школе группа-19 детей.
- 

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к

Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

## 2.2 Воспитательная работа.

В ДО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями.

В рабочую программу воспитания ДО добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент                            |       |
|--------------|------------------|------------------------------------|-------|
|              |                  | от общего количества воспитанников | семей |
|              |                  |                                    |       |

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| Полная             | 70 | 98% |
| Неполная с матерью | 2  | 2%  |
|                    |    |     |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 8                | 18 %   |
| Два ребенка              | 39               | 29 %   |
| Три ребенка и более      | 45               | 58 %   |
| Четыре ребенка и более   | 6                | 12%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

### **2.3. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным отделением МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных отделений образовательных организаций. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше среднего |      | Средний |      | Ниже среднего |      | Итого  |                                 |
|--|---------------|------|---------|------|---------------|------|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во        | %    | Кол-во  | %    | Кол-во        | %    | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 30            | 39,7 | 45      | 49,6 | 15            | 10,7 | 90     | 89,3                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 30            | 39,7 | 45      | 49,6 | 15            | 10,7 | 90     | 89,3                            |

В июне 2025 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

ДО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность                      | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Организация сюжетно-ролевых игр, бесед, встреч, экскурсий.                 | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.                                       | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.  |

## **2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

- основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО велась работа в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДО ребенка, который переболел.

Воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта: «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

Воспитательная работа в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения перешли на новую федеральную образовательную программу – ФОП ДО. Педагогический коллектив строит свою работу с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочие программы по группам разработаны в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой

Основные задачи родителей и воспитателей по духовно-нравственному

воспитанию детей:

- Прививать любовь к ближнему;
  - Воспитывать уважительное отношение к старшим;
  - Воспитывать в детях милосердие и сострадание;
  - Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
  - Формировать чувство любви к Родине;
  - Прививать трудовые навыки.
- Воспитатель играет важную роль в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДО по отношению к обучению детей, и участвует в их реализации.
- Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:
  - Родительское собрание;
  - Индивидуальные беседы;
  - Консультации;
  - Организация совместной деятельности родителей и детей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении. Вместе с тем, родители(законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДО укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 11/1
- воспитанники/все сотрудники — 6/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

По итогам 2025 года дошкольное отделение перешел на применение

профессиональных стандартов. Все 9 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году ДО пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведен текущий ремонт 4 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента.

**Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское», подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 286 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 109 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 157 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 20 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 95 человек/<br>31% |
| 1.6       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 41,4 баллов        |
| 1.7       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 2,7                |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/%        |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/%        |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6,25%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 8 человек/50%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 8 человек/ 50 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 3%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 70 человек/ 22 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 30 человек/ 9,8 % |
| 1.17.1 | Регионального уровня  | 3 человека/ 0,9 % |
| 1.17.2 | Федерального уровня   | 0 человек/ 0 %    |
| 1.17.3 | Международного уровня   | 0 человек/0 %     |

|      |   |                  |
|------|---|------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%     |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человека/0%    |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %    |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.22 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человек       |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 16 человек / 60% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 16 человек /60%  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек/25%    |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/25 %   |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 человек/ 59 % |

|           |  |                       |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.27.1    | Высшая   | 13 человек/<br>48%    |
| 1.27.2    | Первая   | 0 человек/0           |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 26 человек/<br>100%   |
| 1.28.1    | До 5 лет   | 2 человека/<br>7,4%   |
| 1.28.2    | Свыше 30 лет   | 11 человек/<br>40,7 % |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человека/<br>3,7%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/ 37 %      |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100%       |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 27 человек/100%       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,26 единиц           |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,4 единиц       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 306 человек /100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 4,7 кв.м          |

## 2. Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ с.п.Дейское

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 90 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 90 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 29 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 61 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 90 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 90 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 1,3 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 9 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 человека/ 22 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2 человека/ 22%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 7 человек/77%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической                     | 7 человек/77%    |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       | направленности (профиля)   |                |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 человек/33%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 2 человек/22%  |
| 1.8.2 | Первая   | 1 человек/11%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/0%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 4 человек/44%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/44%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9 человек/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11/1           |

|                   |   |            |
|-------------------|---|------------|
| 1.15              | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1            | Музыкального руководителя   | Да         |
| 2. Инфраструктура |   |            |
| 2.1               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,75 кв.м. |
| 2.2               | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 47,5 кв.м. |
| 2.3               | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4               | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5               | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

### Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

И.о. директора МКОУ СОШ  
им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

А.Х.Канкошева

«15» апреля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371128

Владелец Канкошева Асият Хажумаровна

Действителен с 26.01.2026 по 26.01.2027