

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Т. КАНКОШЕВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ДЕЙСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Пр.№48/67 «28» августа 2026 г
и.о.директора МКОУ СОШ им.
А.Т.Канкошева с.п.Дейское

**ПОЛОЖЕНИЕ
о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
обучающихся с нарушением интеллекта, тяжёлыми множественными
нарушениями развития**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учётом изменений № 315-ФЗ от 08.08.2024, вступивших в силу 01.03.2025), ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), Приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении», письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07.

1.2. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается для обучающихся с нарушением интеллекта (в соответствии с актуальной терминологией, введённой Федеральным законом № 315-ФЗ), в том числе с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

1.3. СИПР разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИПР

2.1. Цель СИПР — обеспечение максимального развития обучающегося с нарушением интеллекта, формирование жизненной компетенции, социализация.

2.2. Задачи СИПР:

- определение индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование базовых учебных действий;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование навыков самообслуживания;
- социально-бытовая ориентировка.

3. РАЗРАБОТКА СИПР

3.1. СИПР разрабатывается на учебный год командой специалистов, включающих:

- учителя (классного руководителя);
- педагога-психолога;

- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- родителей (законных представителей) — с их согласия.

3.2. СИПР разрабатывается на основании:

- заключения ПМПК (создаваемой при центре ППМСП в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763);
- ИПРА (для инвалидов, детей-инвалидов);
- рекомендаций школьного ППк.

3.3. СИПР утверждается приказом директора Школы.

4. СТРУКТУРА СИПР

4.1. СИПР включает:

- общие сведения об обучающемся;
- характеристику уровня развития;
- индивидуальный учебный план;
- содержание образования по предметным областям;
- коррекционно-развивающую работу;
- планируемые результаты;
- мониторинг реализации.

5. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ СИПР

5.1. Мониторинг реализации СИПР проводится не реже двух раз в год (в конце первого полугодия и в конце учебного года).

5.2. По результатам мониторинга вносятся изменения в СИПР приказом директора Школы по представлению ППк.

5.3. По завершении обучения обучающемуся выдаётся свидетельство об обучении по образцу, утверждённому Приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

