Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А. Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское
(протокол№4 от 12 апреля 2025)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 30 от 14.04.2025

Директор МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

Х. Д. Казиева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики за 2024 год.

с.п.Дейское

Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2024 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики
Руководитель	Казиева Харет Джанбековна
Адрес организации	КБР, Терский муниципальный район, с.п.Дейское, улица Мальбахова, дом 129
Телефон, факс	+7 (86632) 46-7-48
Адрес электронной почты	sdeyskoe@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	01.09.1961 г.
Лицензия	Лицензия № 0000828 от 13 октября 2016 г.
Свидетельство о государственнойаккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0000640 от 27 октября 2016 г.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год .Ожидаемые результаты на конец учебного года.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

В частности:

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

– оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

–проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д. развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год: Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.

-Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

-Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

Разработка плана текущего ремонта школы. Сохранность имеющегося оборудования.

Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2024года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска»;
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно - эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам и уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает и урочную и внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с.п. Дейское, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: – формирование гражданской идентичности

обучающихся, общекультурных и национальных ценностей, приобщение к информационным технологиям; – готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; – формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительном искусству, технологии, физической культуре приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования. В 4-х классах изучался предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

На уровне начального общего образования определена 5-дневная продолжительность учебной недели в 1-х классах, 6-дневная продолжительность

учебной недели во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недель, в 1- х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока составляет: – в 1-х классах: сентябрь - декабрь по 35 минут, январь - май по 45 минут; – во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования школы и учебный план предусматривают выполнение функции – обеспечение и получение начального общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой параллели обучения.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английский язык). В рамках федерального компонента изучаются учебные предметы - «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура». Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отдан на изучение математики и составил 5 часов в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час на изучение модуля «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. В связи с этим в учебный план в части формируемой участниками образовательного процесса были введены предметы: В 5-х классах: введение в общественно-научные предметы, наглядная геометрия, индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку проводились по 1 часу в неделю в каждом классе. В 6-х классах: было продолжено изучение наглядной геометрии (как предмета). В 7-х классах: Пропедевтическое преподавание естествознания (химия) 1 час в неделю в каждом классе. С начала 2024 – 2025 учебного года в предметную область «Математика и информатика» введён предмет вероятность и статистика. В 8 –х классах: по математике второй вариант обучения (3 часа алгебры, 2 часа геометрии, 1 час вероятность и статистика - в неделю).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Согласно требованию СанПин 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий (по всем предметам) даётся обучающимся так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Таблица №1

Домашнее задание		
НОО	ООО	СОО
1час для 1 класса 1,5 часа для 2-3 кл. 2 часа для 4 классов	5 классы – 2 часа 6-9 классы не более 2-3 часов	Суммарный объем не более 3,5 часа

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Положениях о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются программы углублённого изучения предметов, профильное обучение.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам

3. В параллелях 1-11 классов реализуются программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

4. Обеспеченность программами и учебниками для всех предметов составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

6. Выполнение учебного плана составляет 100%. Программы компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

7. Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к переходу на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Со 2 сентября 2024 года МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское приступила к реализации ООП уровней начального и основного общего и среднего общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям

ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С сентября 2024 года МКОУ «СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены требования ФГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно-учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединениях.

(Программно-учебное обеспечение учебного плана прилагается). Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

– проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

– учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

– комплекты тренажеров по предметам;

– материалы для подготовки к ВПР;

– домашние задания; – аудиоучебники;

– материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

– интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Для реализации права на образование, закрепленного статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Школе создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Адаптивные основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой развития (вариант 7.1), индивидуальные маршруты, а также корректировка программ учителей – предметников, по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому - все это позволяет обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития детей с ОВЗ. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Педагогический коллектив учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья каждого ребенка. Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико - педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-медико - педагогический консилиум. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

Правила приема в образовательную организацию

Во внеочередном порядке предоставляются места:

детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует спортивный клуб «Дея». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №2

№ №	Мероприятие	Срок	Участники
1	Соревнования «Веселые старты »	Зимние каникулы	1 - 4 классы, родители
2	Соревнования «А, ну-ка, Парни»	Февраль	8-11 классы
3	Первенство школы по легкой атлетике	Апрель	5 - 9 классы
4	«День туриста»	Сентябрь	5 – 9 классы, учителя
5	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	5-11 классы
6	Участие в районных акциях «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!»	В течение года	Совет ШСК, классные руководители
7	Первенство школы по волейболу	Ноябрь	5-11 классы
8	Шахматный турнир	В течение года	1 – 11 классы
9	Проведение общешкольных уроков по темам: «История олимпийских игр», «Олимпийские дороги от Москвы до Сочи»	В течение года	1-11 классы

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МКОУ «СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

• конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

• участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

• участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включили проведение внеурочной деятельности («Тропинка в профессию» - 1, 3 классы, «Мир профессий» - 2,4 классы, «В стране профессий» - 5 класс, «Россия – мои горизонты» - 6-11классы) и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

О сопровождении — детей участников СВО(согласно рекомендациям Минпросвещения, письмо от 11.08.2023г.№АБ-3386/07 и от 29.03.2024г №

АБ-1122/07).

По поручению Главы Кабардино-Балкарии К.В.Кокова с апреля 2023 года в республике реализуется проект "Дети Героев" в качестве дополнительной региональной инициативы к решению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о создании фонда "Защитники Отечества", в нашей образовательной организации обучается 27 детей участников СВО. Благодаря реализации проекта , эти дети проходят комплексное сопровождение и находятся в зоне комфорта, получая своевременную квалифицированную помощь и поддержку.

Главная задача проекта "Дети Героев" – создание системы постоянного комплексного сопровождения, оценки состояния, а также поддержки детей участников спецоперации.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлен план.

Оценка образовательного процесса» об итогах Года семьи.

Свою деятельность мы начали с оформления стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года. Проводились мероприятия по физической культуре с участием родителей, цель которого было повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. В октябре, было проведены музыкальные мероприятия «Семья согретая любовью», « Под семейным зонтом», согласно плану основных мероприятий в детском саду был объявлен конкурс на лучшее семейное фото «Заглянем в семейный альбом», с целью привлечения внимания к семейным ценностям, формирования главных ценностей личности ребенка, пропаганды семейных традиций посредством фотоискусства. 1 июня, на «День защиты детей» был организован музыкально – спортивное развлечение «Детство - это смех и радость». Родители наших воспитанников приняли активное участие в его подготовке. Мы благодарны нашим родителям за помощь в осуществлении необычного летнего отдыха для детей. Дети получили большой заряд бодрости и хорошее настроение на все лето. Была проведена утренняя гимнастика для детей и родителей на игровой площадке.

С целью активизации интереса к учебной деятельности у родителей, а также привлечения внимания их к важности участия в жизни детей, налаживания взаимоотношений воспитатель - дети - родитель, проводились открытые занятие. Все занятия прошли в очень теплой и дружеской атмосфере.

Праздники в детском саду-это всегда яркие и радостные события, которые создают эмоциональную атмосферу между детьми и родителями, воспитывают любовь и уважение к своим близким. Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей: День знаний, осенний утренник, Новый год, 23 февраля, 8 марта, « Новруз», День Победы, выпускной и т.д. К каждому празднику родители готовились творчески, вместе с детьми изготавливали: поделки, рисунки, творческие работы. Ярко, насыщенно и сохраняя семейные традиции, прошли все выставки, где были представлены совместные работы наших воспитанников и их родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Осенние забавы».

В дошкольном отделении установлены Государственные символы России.
В течении года для родителей проводились консультации на волнующие их темы, особенно по вопросам воспитания детей, выпускались буклеты, памятки, папки-передвижки. Родители всегда могли получить нужные рекомендации, дружеские советы.

Выводы:

Все, проведённые мероприятия в ОУ, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и наших детей.

Профстандарт советника по воспитанию

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модули воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы всех уровней.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями (законными представителями
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность

- Профориентация
- Социальное партнерство

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально- культурной среды проживания наших обучающихся и учитывался социальный паспорт школы.

Особое внимание в школе уделяется воспитательной работе, в основе которой лежат идеи коммунарской методики с опорой на коллективные творческие дела. Последние не только планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются вместе, но и позволяют решать воспитательные задачи незаметно, ненавязчиво для воспитанников, как бы «по ходу» их многообразной совместной деятельности, обогащая каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к своим друзьям и к себе как члену коллектива. Благодаря воспитательной системе сегодня школа вписывается в самую передовую постнеклассическую науку с синергетической картиной мира, что очень важно для формирования целостного мировоззрения школьников.

В 2024 году в состав РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023№56/1) вошли 74 обучающихся 5-9-х классов. Куратором работы первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию в должностную инструкцию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями следующие трудовые обязанности:

- организация сотрудничества образовательной организации с Движением первых и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

-информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25

учебном году в ОУ продолжена работа по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, работников прокуратуры, ОПДН,КДН и ЗП,ООиП);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность.

В 2024году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКР, окружающий мир, история, обществознание с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознанания, поликультурности.

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.
-

Каждый рабочий понедельник в школе, проводится церемония поднятия флага России, спуск флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в

группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 15 человек Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно - ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

Общекультурное
спортивно-оздоровительное
социальное
общеинтеллектуальное
духовно-нравственное.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Целью реализации спортивно - оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления. Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность, а также профориентация. Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно - методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение. Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица №3

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Со 2 сентября 2024 года МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по продолжению внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Всеми учителями школы ежедневно заполняются и ведутся электронные журналы, обучающиеся пользуются электронными дневниками. Электронный журнал обладает высоким уровнем защищенности при условии соблюдения правил информационной безопасности. Является хорошим инструментом для прямой связи между учителями и родителями школьников.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское выполнены на 91 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 88 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 универсальных профиля с углубленным обучением двух предметов.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: <u>нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.</u>

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 2 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 классе – 24 мая

2-8, 10 классах – 27 мая
9,11 классах – 24 мая

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1-4 кл (пятидн.)	02.09.2024 г. - 27.10.2024г.	8 недель
	5-9 кл	02.09.2024 г. - 27.10.2024г.	8 недель
	10-11 кл	02.09.2024 г.- 27.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	1-4 кл (пятидн.)	07.11.2024г. – 28.12.2024г.	8 недель
	5-9 кл	07.11.2024г. – 28.12.2024г.	8 недель
	10-11 кл	07.11. 2024г. – 28.12. 2024г.	8 недель
3 четверть	1 кл. (пятидн.)	13.01.2025 г. – 22.03. 2025г.	9 недель
	2-4кл. (пятидн.)	13.01.2025г. – 22.03. 2025 г.	10 недель
	5-9кл.	13.01.2025г. - 22.03.2025г.	10 недель
	10-11кл.	13.01.2025 г. – 22.03.2025г.	10 недель
4 четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
	2-4кл.	01.04.2024г. – 27.05.2024г.	7 недель
	5-8 кл.	01.04.2024г. – 27.05.2024г.	7 недель
	9,11кл.	01.04.2024г. – 24.05.2024г.	7 недель
Год	1 кл. (пятидн.)	02.09. 2024 г- 24.05. 2025 г.	33 недели
	2-4 кл. (пятидн.)	02.09. 2024 г- 27.05. 2025 г.	34 недели
	5-8,10кл.	02.09. 2024 г- 27.05. 2025 г.	34 недели
	9,11кл.	02.09. 2024г- 24.05. 2025 г.	34 недели

3 . Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл (пятид.)	28.10.2024г.- 06.11. 2024г.	10 дней
	5-9 кл	28.10.2024г. -06.11. 2024г.	10 дней
	10-11кл.	28.10.2024г. - 06.11. 2024г.	10 дней
Зимние	1-4 кл (пятид.)	29.12.2024г.- 12.01.2025г.	11 дней
	5-9 кл	29.12.2024г. - 12.01.2025г.	11 дней
	10-11кл.	29.12.2024г. - 12.01.2025г.	11 дней
Дополнительные каникулы	1кл. (пятид.)	17.02.2025г.- 23.02.2024г.	7 дней
Весенние	1-4 кл (пятид.)	23.03.2025г- 31.03.2025г	9 дней
	5-9кл.	23.03.2025г.- 31.03.2025г.	9 дней
	10-11кл.	23.03.2025г. - 31.03.2025г.	9 дней
Летние	1 кл (пятидн.)	25.05. 2025г -31.08. 2025г	99 дней
	2-8,10 кл	28.05.2025г.- 31.08.2025г.	96 дней
	9,11кл.	26.06. 2025г -31.08. 2025г	72 дня

4. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, Всероссийских проверочных работ, обучающихся устанавливаются: Министерством просвещения РФ, Министерством просвещения КБР.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-4 классы.
- по 6-дневной учебной неделе занимаются - 5-11классы.

6. Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.
Продолжительность учебного года:
1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя),
2-4 классы- 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя),
5-9 классы –34 учебных недель;
10-11 классы - 34 учебных недели.

7. Режим работы школы

Школа работает в одну смену, продолжительность урока – 45 минут.
Для учащихся 1-х классов: в сентябре и октябре — по 3 урока по 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока по 35 минут; с января по май — по 4 урока по 40 минут. Занятия организованы в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28
Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское ;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

- объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели:
- отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;
- чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с

12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий, обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-используется «ступенчатый» режим обучения: вI четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2022 в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское организованы мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело- церемония поднятия Государственного флага России и КБР, исполнение Государственного гимна России и КБР в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК-а295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

Учет микротравм работников школы

С марта 2022 года МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил уязвимые оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- заменили стулья для учителей;
- закупили новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольные покрытия в кабинетах;

- оборудовала санузлами все 3 этажа.

Все эти изменения реализовались в связи капитальным ремонтом МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское в 2022 году.

Вывод: <u>в школе ведется активная работа по предотвращению микротравм работников школы.</u>

3.Системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

3.1.Система управления образовательным учреждением

Таблица №4

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медкабинет Библиотека Актовый зал Медицинский кабинет

<u>Руководители образовательного учреждения:</u>
Директор: Казиева Харет Джанбековна
Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Ашижева Жанна Аслангериевна;
- по воспитательной работе: Хуранова Индира Аркадьевна;
- по дошкольному отделению: Бижоева Анжела Алексеевна.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание работников Школы

Собрание работников – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе 11 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Школы

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Родительский комитет

Родительский комитет Школы избирается из представителей классных

родительских комитетов.

Основными задачами родительского комитета являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет обучающихся

Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена руководителем **школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно – хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных

подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями;
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:
- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно – досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):
- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;

- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское , утверждённого приказом директора школы.

Схема системы управления МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.



Дейское

Формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- планы работы:

- приказы и распоряжения различных уровней.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютер установлен в кабинете директора и заместителя директора. Локальная сеть в кабинете информатики. Администрация школы использует в своей работе программу «1С: управление школой».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива 17 (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Вывод: организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

4.Содержания и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- Дополнительное образование детей (художественная, научно-техническая, физкультурно- спортивная, эколого-биологическая, естественно-научная, социально-педагогическая).

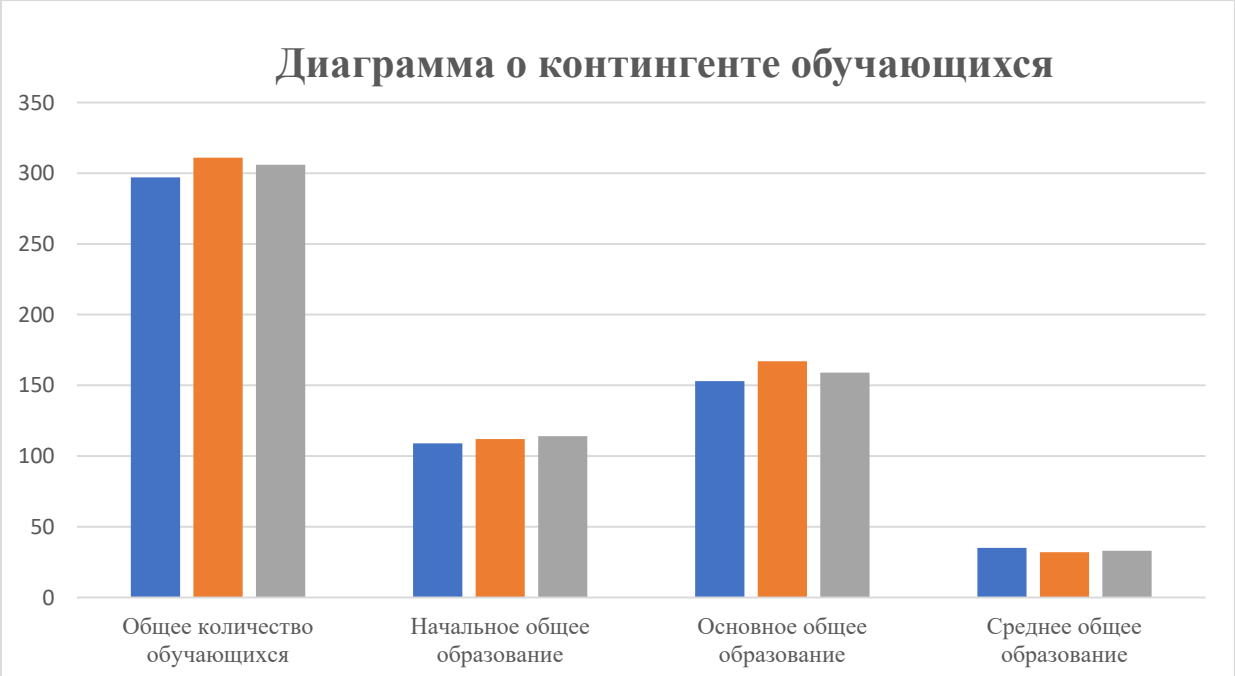
Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В работе с учащимися школа руководствуется законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством просвещения науки и по делам молодежи КБР, Управления образования местной администрации Терского муниципального района, внутренними приказами, которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

1.4.1 Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Данные о контингенте обучающихся:

Таблица №5

	2022г.	**2023г.**	**2024г.**
Общее количество обучающихся	311	306	278
Начальное общее образование	112	114	91
Основное общее образование	167	159	173
Среднее общее образование	32	33	14



1.4.2 Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограни

ченными возможностями здоровья

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы. Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы.

На конец отчетного периода в школе обучалось 278 школьников. Среди них **11** человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Все ученики со статусом ОВЗ, ребенок-инвалид обучаются по основным образовательным программам. Обучающихся на дому учеников не имеем.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей (законных представителей), заключение ПМПК, индивидуальный учебный план учащихся.

Кадровое обеспечение в полном объёме соответствует требованиям в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации имеются у всех учителей.

Вывод: в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.3 Содержание образовательного процесса.

Учебный план МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан в соответствии с действующей нормативной документацией:

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 - 1 -4 класс - 5 дней, с 5 по 11 класс -6 дней. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576, от 28 декабря 2015г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 29 декабря /2289);
- учебные пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849 « О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016г. № 536 « Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планомнормативно устанавливается шестидневная учебная неделя.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и

физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

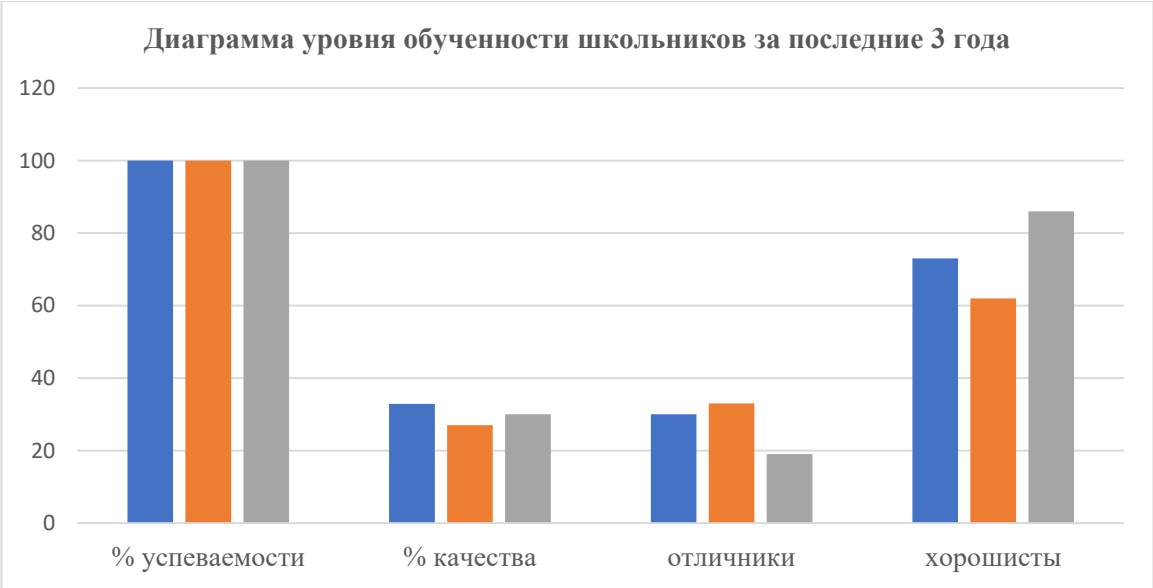
В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов икомпонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основздорового образа жизни).

Среднее общее образование. Учебные предметы для X-XI классов представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях (10 класс) и составлены на основе ФГОС для 10,11 классов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся.

Уровень обученности школьников за последние 3 года

	% успеваемости	% качества знаний	отличники	хорошисты
2021-2022	100	27	33	62
2022-2023	100	30	19	86
2023-2024	100	30	19	86



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего, основного общего образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 6 февраля 2023 г. №22/138 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Терского муниципального района от 20 февраля 2023 г. №17«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы в марте 2023 г. в 4-8, 10-11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 31 обучающийся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 78,8%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 79,2% , качество-26,4 и окружающему миру 78,6%, качество выполнения -30,4%.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний

4	Результаты по русскому языку				
	20,8	52,8	18,9	7,5	**26,4**
4	Результаты по математике				
	21,2	53,8	13,5	11,5	**25,0**
4	Результаты по окружающему миру				
	21,4	48,2	17,9	7	**30,4**

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

В 2023 году учащиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 31 (88,5%) и математике 29(82,8%), по биологии 34(97%) и истории 32(91,4%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 79,3%, качество 27,6%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,6%, качество 25,8%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 78,1%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 79,4%, качество 23,5%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов »

Класс	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**% качества знаний**
5а,5б	Результаты по русскому языку				
	19,4	54,8	16,1	9,7	**25,8**
5а,5б	Результаты по математике				
	20,7	51,7	20,7	6,9	**27,6**
5а,5б	Результаты по истории				
	21,9	53,1	15,6	9,4	**25,0**
5а,5б	Результаты по биологии				
	20,6	55,9	14,7	8,8	**23,5**

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

В 2023 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 36 (92,3%) и математике 37(94,8%), по биологии 15 (100%) и истории 15 (100%), географии 23(95,8%) и обществознанию 23 (95,8%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 81,1%, качество 27,0%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,6%, качество 27,8%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 80%, качество 26,7%. Успешность выполнения

проверочной работы по биологии составила 80%, качество 26,7%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 82,6%, качество 30,4%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 78,3%, качество 30,4%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6 а, б	Результаты по русскому языку				
	19,4	52,8	22,2	5,6	**27,8**
6 а, б	Результаты по математике				
	18,9	54,1	21,6	5,4	**27,0**
6 а, б	Результаты по истории				
	20,0	53,3	26,7	0	**26,7**
6 а, б	Результаты по биологии				
	20,0	53,3	26,7	0	**26,7**
6 а, б	Результаты по географии				
	17,4	52,2	17,4	13,0	**30,4**
6 а, б	Результаты по обществознанию				
	21,7	47,8	21,7	8,7	**30,4**

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

В 2023 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 40 (97,5%) и математике 35(85,3%), по биологии 21(95,4%) и физике 18 (94,7%), географии 19(100%) и обществознанию 21 (95,4%), по английскому языку 41 (100%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 80,0%, качество 25,7%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,0%, качество 27,5%. Успешность выполнения проверочной работы по физике составила 77,8%, качество 22,2%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 81,0%, качество 23,8%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 78,9%, качество 26,3%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 81%, качество 23,8%. Успешность выполнения проверочной работы по английскому языку составила 80,5%, качество 22,0%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку				

	20,0	52,5	20,0	7,5	**27,5**
7	Результаты по математике				
	20,0	54,3	17,1	8,6	**25,7**
7	Результаты по физике				
	22,2	55,6	16,7	5,6	**22,2**
7	Результаты по биологии				
	19,0	57,1	19,0	4,8	**23,8**
7	Результаты по географии				
	21,1	52,6	15,8	10,5	**26,3**
7	Результаты по обществознанию				
	19,0	57,1	19,0	4,8	**23,8**
7	Результаты по английскому языку				
	19,5	58,5	17,1	4,9	**22,0**

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов»

В 2023 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 26 (86,6%) и математике 26 (86,6%), по химии 16(94,1%) , географии 16 (94,1%), биологии 12 (92,3%) и истории 12 (92,3). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по химии составила 75,0%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 81,3%, качество 31,1%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 83,3%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 83,3%, качество 25,0%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	**% качества знаний**
8а,8б	Результаты по русскому языку				
	19,2	53,8	19,2	7,7	**26,9**
8а,8б	Результаты по математике				
	19,2	53,8	19,2	7,7	**26,9**
8б	Результаты по биологии				
	16,7	58,3	16,7	8,3	**25,0**
8а	Результаты по географии				
	18,8	50,0	18,8	12,5	**31,3**
8б	Результаты по истории				
	16,7	58,3	16,7	8,3	**25,0**

8а	Результаты по химии				
	25,0	50,0	12,5	12,5	**25,0**

Сравнительный анализ выполнения ВПР 4-8 классов за 2022, 2023 года

Предметы/год	**2022**		**2023**	
4 класс	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	24,1	79,3	26,4	79,2
Математика	23,3	76,7	25	80,8
Окружающий мир	26,3	76,7	30,4	78,6
5 класс	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	29,4	79,4	25	80,6
Математика	27,3	78,8	27,6	79,3
Биология	25,8	77,4	23,5	79,4
История	29,4	76,5	25	78,1
6 класс	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	26,3	78,9	27,8	80,6
Математика	27	78,4	27	81,8
Биология	23,5	82,4	26,7	80
География	23,5	76,5	30,4	82,6
Обществознание	25	75	30,4	78,3
История	22,2	77,8	26,7	80
7 класс	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	27,6	79,3	27,5	80
Математика	26,7	80	25,7	80
Биология	25	75	23,8	81
География	27,3	81,8	26,3	78,9
Обществознание	25	75	23,8	81
Физика			22,2	77,8
История	27	72,2		
Английский язык	22,3	74,6	22	80,5
8 класс	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	23,1	80,8	26,9	80,8
Математика	21,7	78,3	26,9	80,8
Биология	25	75	25	83,3
География	23	76,9	31,3	81,3
Обществознание				
Физика				
История	25	75	25	83,3
Химия	27,3	81,8	25	75

Анализ результатов ВПР 4-8 классов показывает, что успеваемость составляет от 75-83%, качество от 23-31,3%. Наблюдается позитивная динамика уровня обученности по математике и русскому языку за указанные года. Незначительное снижение успеваемости и качества знаний наблюдается по географии, обществознанию, истории.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

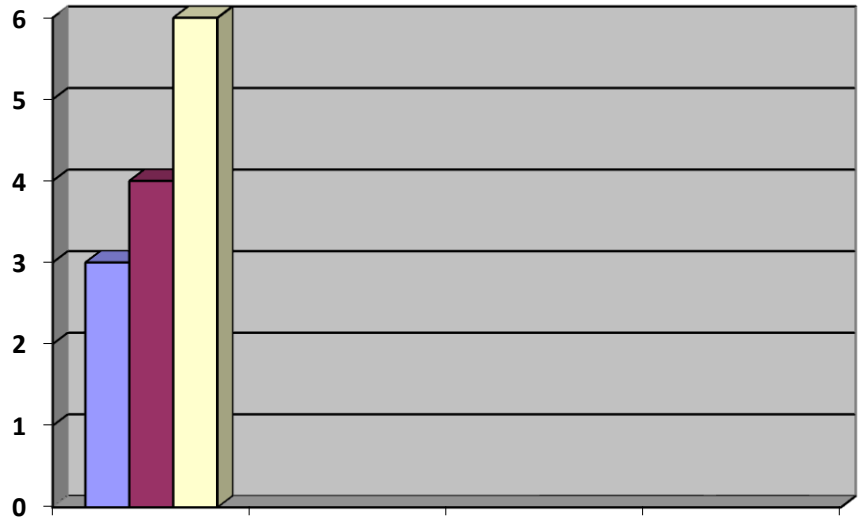
1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2023-2024уч. год	2024-2024уч. год	2025-2026уч. год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	3	4	6
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	0	0	1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0



Наблюдается стабильное количество участников, занявших призовые места.

Руководителями МО обсуждены на заседаниях результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Были поставлены задачи выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на муниципальном этапе и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

Педагогический коллектив и обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Уровень	2024г		
	участие	призеры	победители
Муниципальный	20	4	6
Региональный	4	2	2

Всероссийский	1	0	0

Вывод: реализуемые в Школе формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы)

Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования реализуется через интеграцию основного и дополнительного образования. Это дает возможность учащимся усилить» какую-либо линию своего образования или реализовать те способности, которые зачастую остаются невостребованными в системе основного образования. Перспективным направлением развития области дополнительного образования является активное использование ресурсов школьного информационного центра, библиотеки, медиатеки. В школе имеются условия для свободного доступа в Интернет, что уже сейчас активно используют участники образовательного процесса: получение необходимой дополнительной информации, подготовка к урокам, материалов, касающихся образовательно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование в школе организовано по 6 направлениям:

Направление	Охват обучающихся		
	2022г	**2023г.**	**2024г.**
Научно – познавательное	150	150	150
Художественно - эстетическое	52	52	56
Спортивно - оздоровительное	297	311	306
Научно-техническое	90	100	100
Естественно-научное	22	27	30

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 №652н). Новый профстандарт педагога дополнительного образования в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское не реализуется из-за отсутствия потребности в данных кадрах, так как имеется три педагога с высшим уровнем образования по данному направлению.

С 1 сентября 2019 года дополнительное образование в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское реализуется в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка». В МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Мир Arduino», «Основы компьютерной грамотности»,

«Мастерская Scratch», «Мобильные роботы на базе Arduino» (начальное техническое моделирование, легоконструирование).

На сегодняшний день осуществлен набор детей в группы дополнительного образования и ведутся занятия по техническому направлению (охват 279 человек – 80% от общего количества).

Обучение заключается в исследовательско-технической направленности, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

На протяжении всего времени работы у педагога сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах и соревнованиях (муниципальный, региональный, всероссийский);
- публикации в сети Интернет;
- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в Доме творчества;
- размещение информации на официальном сайте Дома творчества, в группах Дома творчества и творческого объединения в социальных сетях сети Интернет;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, поощрительных подарков.

С декабря 2021 года дополнительное образование и внеурочная деятельность по предметам химии, физики и биологии реализуется через центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Охват обучающихся -50%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 300 человек. В течение учебного года в естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Проведение интеллектуального экологического марафона;
- Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества
- Участие во Всероссийской акции «ПроекТория»;
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Участие в научно-практических конференциях «День науки в школе»;
- Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»;
- Круглый стол «Итоги работы Центра»;
- Выставка работ «Наши достижения»;
- Участие в акции «Подари книгу детям»;
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности «Давайте

говорить друг другу комплименты»;

- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием школы составляет 100%, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику.

1.4.5 Сведения об уровне подготовки выпускников

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучались 30 обучающихся, из них 1 ученик со статусом ОВЗ, 2 ученик с диагнозом ребенок-инвалид.

Решением Педагогического совета школы (протокол № 5 от17.05.2024г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9 классов.

В 2023-2024 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 30 выпускников 9 классов и завершили программы основного общего образования, получив аттестаты.

Качество знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Анализируемые параметры	Русский язык	Математика
Количество обучающихся 9 класса	33	33
Успеваемость	100	100
Качество знаний (получили «4», «5»)	63	51,5
Средний балл	3,9	3,6

Сравнительные данные за последние 3 года **русский язык**

Учебный год	% успеваемости	%качества знаний
2022	100	44
2023	100	60

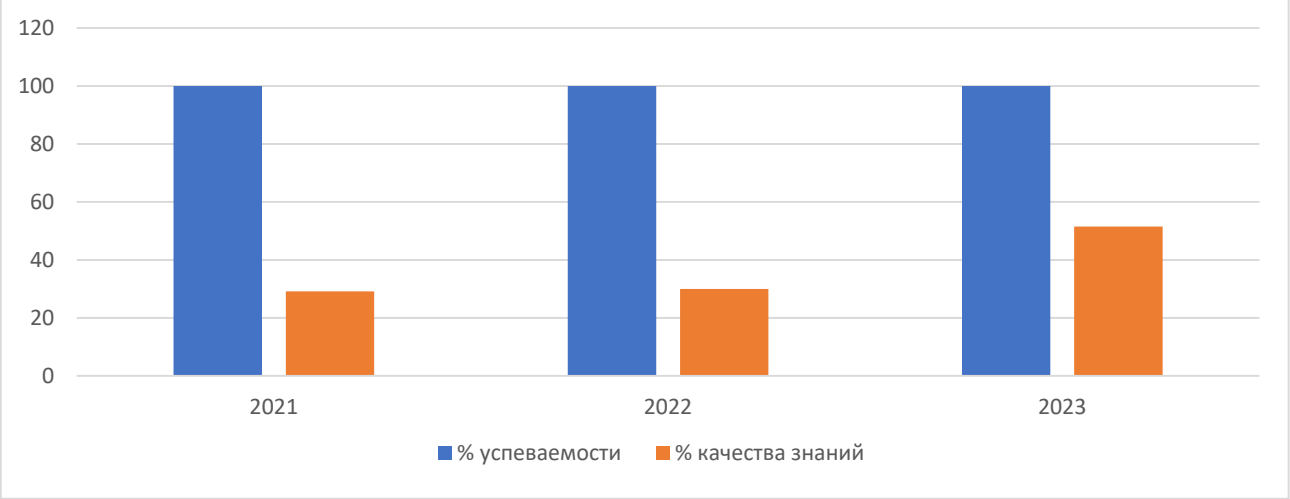
2024	100	63

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся за последние 3 года остается стабильной, хотя качество знаний понизилась.

Сравнительный анализ освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике по результатам 2022 – 2023 учебного года и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сравнительные данные за последние 3 года <u>математика</u>

Учебный год	% успеваемости	%качества знаний
2022	100	29,17
2023	100	30
2024	100	51,5



Данные таблицы показывают, что успеваемость не изменилась в 2023 году. Качество знаний, обучающихся по сравнению с результатами 2022 года повысилась.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9-го класса успешно сдали экзамены по всем предметам. Учащиеся продемонстрировали сто процентную успеваемость и качество знаний от 36% до 45%.

Таблица результатов экзаменов по выбору

Анализируемые параметры	География	Биология	Обществознание	Химия	Информатика
Количество обучающихся принявших участие в ОГЭ	17	21	16	10	2
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	46	47,6	31	60	0

(получили «4», «5»)					
Средний балл	3,8	3,4	3,3	3,6	3

Задачи:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса
2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, строго наметить план деятельности по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2024 году количество выпускников 11-го класса составило 10 человек. Решением Педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса. Восемь выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и завершили программы среднего общего образования, получив аттестаты.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки к ЕГЭ. Сформирована база данных обучающимся, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Выпускники участвовали в пробных тренировочных тестированиях, где выявлялись пробелы в знаниях обучающихся.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Данные по итогам экзаменов в 11 классе

Предметы	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Математика базовая	2,7	3,4	4
Русский язык	41,4	58,4	63

Сравнение результатов за последние 3 года (средний балл)

Год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф.уров.)	Биология	Химия	История	Обществознание
2022	51,3	-	-	-	-	36,3	47
2023	41,1	4,3	-	-	-	-	-
2024	41,4	2,7	-	-	-	-	-

Проанализировав результаты ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 – 2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовки к учесть ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

7.Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023-2024 учебном году выглядит следующимобразом:

9 класс – 30 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 30чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи, лицеи – 20 чел.
- продолжили обучение в 10 кл. МКОУ СОШ **им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское - 10**

5. Организация учебного процесса

5.1. Оценка воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольная деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальное партнерство».

1. **Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания**

«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**
Директор	1	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	16	17	17 (1 совмест)
Учителя -предметники	6	6	6
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10 (7совмест.)	10 (7совмест.)	10 (7совмест.)
Библиотекарь	1	1	1

Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	**33**	**34**	**34**

5.2. Организация внеурочной деятельности учащихся

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям ФГОС, преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

«Внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО».

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Охват	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	00%	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	00%	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы 3-4 классы	«Калейдоскоп профессий» «Самопознание и самосовершенствование»	00%	1

Уровень основного общего образования:

Направление	Целевая	Курс/программа	Охват	Количест

внеурочной деятельности	аудитория			во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	100%	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	!00%	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5 классы 6-9 классы	«Я в мире профессий» «Россия- мои горизонты»	100%	1

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Охват	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	100%	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	100%	1
Занятия, направленные на	10 класс 11 класс	«Россия-мои горизонты»	100%	1

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.				

Все информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были посещены администрацией школы. На занятиях присутствовала атмосфера заинтересованности и доверия. Соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения. Классные руководители старались услышать мнение каждого, хотя большинство обучающихся были пассивны. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с детьми и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели.

Выводы:

1. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-11классы 100 %.
2. Расписание занятий соответствует требованиям;
3. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в соответствии с программой и планом.
4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется с сентября месяца 2022 года.
5. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
6. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО, СОО будет продолжена во II полугодии.
7. Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
8. Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя вынуждены показывать ролики и презентации посредством телевизора. Большое количество учеников в классах при относительно небольших площадях классных кабинетов, что затрудняет организацию групповой работы.

3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся:

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физминутки,

не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа;
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности: например, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, дискуссии.
- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Положению профессиональной этики педагогических работников.
- Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет 14 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, отсутствие сменной обуви.
- При организации учебной деятельности большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.
- Педагоги (Мусаева Ф.Б., Турова Ж.Ж., Абидова М.М.) организуют в рамках своих уроков проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.
- Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.
- Затруднения возникают в основном у молодых специалистов: не могут быстро сориентироваться и найти решение нестандартным ситуациям; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам.

В 2023 году были проведены открытые уроки:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций).
- Всероссийский открытый урок ОБЖ ко дню гражданской обороны» (классные руководителя).
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» (воспитанники ДО).
- Единый урок «Права человека» (учитель истории Санова А.Б.)
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (учитель информатики Шадова О.А.)

4. Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть

мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

За 2024 год проведены мероприятия:

- День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственн ого герба Российской Федерации.
- Акция «Шаг навстречу», посвященная международному Дню пожилых людей
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмо м
- Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню У чителя
- Районная акция «Письмо солдату».
- Экологическая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево!»
- Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.
- Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек
- Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного еди нства.

- Акция «Дети России-2023»
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Месячник «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Неделя толерантности».
- Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов
- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.
- Профилактические мероприятия с сотрудниками ОМВД по Терскому району.
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции и Российской Федерации.
- Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия
- День матери (поздравительные программы в классах)
- Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятие «Алмаз» г. Терек; в ССУЗы и ВУЗы г. Нальчик; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры с.п. Дейское, г. Терек, г.Нальчик и др.: драматического театра, краеведческого музея и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В первом полугодии по «Пушкинской карте» старшеклассники нашей школы посетили кинотеатры РДК. Ребята посмотрели 6 мероприятий различных направлений. «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям.

Таблица № 3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, акциях в 2024 учебном году

№	ФИО	Класс	Мес	Название	Учитель

			то		
1	Шолахова Алена Хамишевна	9 «Б»	3	Конкурс сочинений на тему: Пожарный - профессия героическая	
2	Шогеншаева Фаина Рафиковна	10 «Б»	1	Шахматный турнир среди девочек памяти Шакова П.Б.	
3	Хатефов Нодар Хашаович	11	3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди военно-патриотических клубов и других объединений по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы КБР в рамках Всеармейских игр и международных игр АрМИ-2023 в номинации: «Бег на 60 метров»	Абазов Ю.В.
4	Токова Элина Зауровна	8 «Б»	2	Районный этап научной конференции учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку» секция «Искусствоведение»	Мусаева Ф.Б.
5	Тарканов Аслан Алимович	2 «Б»	1	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно – огонь!»	Шадова О.А.
6	Сенова Джулианна Витальевна	7	1	Конкурс сочинений на тему: «Пожарный – профессия героическая»	
7	Мальбахова Исана Зауровна	7	3	Шахматный турнир Терского муниципального района среди учащихся общеобразовательных учреждений (девушки) к Международному женскому дню 8 Марта	
8	Куантова Сатаней Андзоровна	11	Победитель	Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» номинация «Социальный видеоролик»	
9	Кошоков Салим	5 «А»	2	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Хамокова М.Х.

	Сосланович			«Осторожно – огонь!»	
10	Керимов Эльдар Зуграбович	7	1	Районный этап научной конференции учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма» «первые шаги в науку» секция «География»	Абидова М.М.
11	Каканаева Айдана Хаджидаутовна	10	2	Конкурс сочинений на тему «Пожарный- профессия героическая»	
12	Ержибов Имран Мухамедович	9«Б»	2	Районный этап научной конференции учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма» «первые шаги в науку» секция «Химия»	Мусаева Ф.Б.
13	Гонибова Аделина Алимовна	2 «А»	3	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно – огонь!»	
14	Бориев Эльдар Аликович	9 «А»	2	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	
15	Абидова Дисана Артуровна	7	2	Шахматный турнир Терского муниципального района среди учащихся общеобразовательных учреждений (девушки) к Международному женскому дню 8 Марта	
16	Вокальный ансамбль		1	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «Терские звездочки – 2024» номинация «Ансамбль»	Тумова С.А.
17	Команда «Дея»	9 «А»	1	Спортивные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Дарахова М.М.
18	Команда по ВВПОД «Юнармия»		2	Муниципальный этап спортивно-патриотического конкурса «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества и 80-й годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков	Абазов О.В.
19	Команда «Лицо		3	Зональный этап районного	

	Деи»			марафона «Рыцари Закона» по профилактике наркомании, алкоголизма и экстремизма в подростковой среде	
20	МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское	5	3	Районный фольклорно-краеведческий фестиваль-конкурс «Терские игрища – 2022» («Джылэхъстэней джэгу»)	Оразаева Д.М.
21	Команда МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское		2	Районный интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	
22	Абидова Адиса Анзоровна	9 «Б»	2	Районный интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	
23	Гонибов Али Муратович	9 «Б»	2	Районный интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	
24	Карашев Рахим Олегович	56«Б»	1	Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Номинация: «Солисты»	Тумова С.А.
25	Куантова Милана Муратовна	5	3	Районный этап республиканский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Номинация: «Эколята – Дошколята»	
26	Ошроев Азнаур Валерьевич	7	1	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 учебный год	Хамокова М.П.
27	Ахмедова Амина Рашидовна	9а	2	Районный этап республиканского конкурса «Религия и уважение» Сочинение «Эссе»	Дарахова М.М.
28	Бориев Эльдар Аликович	9а	1	Районный этап республиканского конкурса «Религия и уважение» номинация «Плакат»	Санова А.Б.

29	Карашев Рахим Олегович	6 б	Призер	Республиканский конкурс «Звонкие голоса России»	Тумова С.А.
30	Ногов Даниал Алимбекович	10 а	Призер	Конкурс эссе КБГУ «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»	Оразаева Д.М.
31	Агит бригада «Радуга»	садик	1 место	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Шадова М.Б
32	Оджиева Алия	9б	победитель	Муниципального конкурса «Мы против коррупции» в номинации «Плакат»	Оразаева А.М.
33	Куантова Сатаней	11	3 место	Муниципального конкурса «Мы против коррупции» в номинации «Социальный видеоролик»	Хуранова И.А
34	Гяургиев Инал	8а	За вктивное участие	В муниципальном конкурсе инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Солисты»	Тумова С

6. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классноеруководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной,тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, статьдля них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не режу 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями была проведена следующая работа:

Работа с коллективом класса

- Урок Знаний.
- Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.
- Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.
- Классный час «Мои права и обязанности».
- Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.
- Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всеросси йского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.
- Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».
- Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери
- Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.
- Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Индивидуальная работа с учащимися

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педаг огическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.
- Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем .
- Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д
- Индивидуальные беседы с обучающимися.
- Адаптация прибывших обучающихся.

Работа с педагогами, работающими с классом

- Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения еди ных требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликт ных ситуаций.
- Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».
- Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения л ичностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.
- Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечен ию обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.
- Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрани я.
- Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу орг анизации поддержки особых категорий обучающихся.
- Участие в работе СПС, Совета профилактики

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

- Информирование родителей об особенностях осуществления образовате

льного процесса, основных содержательных и организационных изменен иях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных ус пехах и проблемах их детей.

- Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.
- Проведение классных родительских собраний.
- Организация работы родительского актива класса.
- Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обуч ающихся.
- Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обуча ющихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

С целью получение объективной и достоверной информации о деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания был проведен мониторинг эффективности процесса деятельности классных руководителей.

Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивалось на основании двух групп критериев: ***деятельности и результативности.***

Результаты оценки эффективности процесса деятельности классных руководителей за 2024г.

Критерий	**Высокий**	**Достаточный**	**Средний**	**Низкий**
Комплексность	0	9	7	4
Адресность	0	6	8	6
Инновационность	0	8	6	6
Системность	0	8	8	4

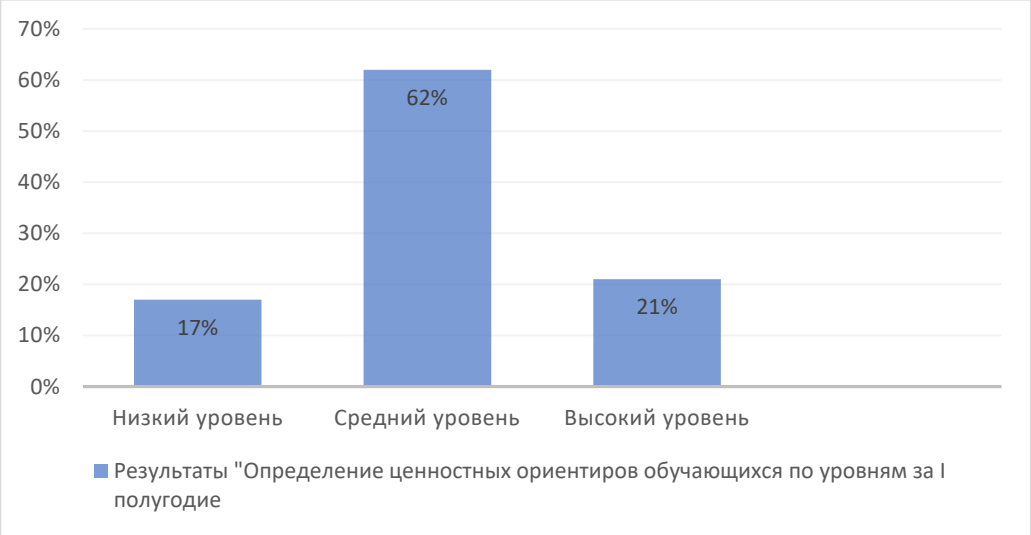
Чтобы отследить динамику эффективности воспитательной деятельности классного руководителя была проведена диагностика обучающихся по 11 тематическим блокам, которые раскрывают ценностные ориентиры обучающихся:

1. Патриотизм.
2. Гражданственность, права и свободы личности.
3. Свободное развитие личности.
4. Учеба, самообразование.
5. Коммуникация, взаимоотношения.
6. Школьное самоуправление.
7. Семья и школа.
8. Профориентация, самоопределение.
9. Здоровый образ жизни.
10. Искусство, как творчество.

11.Бережное отношение к природе.

Результаты
«Определение ценностных ориентиров обучающихся по уровням»

№	Классы	Всего обучающихся	Уровень		
			Высокий	Средний	Низкий
1	**1**	**20**	4	12	4
2	**2**	**23**	4	14	5
3	**3а**	**21**	2	11	8
4	**3б**	**22**	5	12	5
5	**4а**	**15**	3	8	4
6	**4б**	**17**	8	7	2
7	**5а**	**19**	2	15	2
8	**5б**	**20**	4	13	3
10	**6а**	**17**	5	10	2
12	**7а**	**16**	2	12	2
13	**7б**	**25**	4	17	5
14	**8а**	**22**	6	14	2
15	**8б**	**19**	3	14	2
16	**9а**	**17**	3	12	2
17	**9б**	**14**	3	9	2
18	**10**	**15**	4	9	2
19	**11**	**8**	3	4	1
	Итого:	**276**	73	219	60
%			21%	62%	17%



Результаты мониторинга показали достаточный уровень эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Рекомендации:

Классным руководителям обратить внимание на:

- включенность всех учеников в воспитательные мероприятия;
- формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- ведение документации по воспитанию и социализации.

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партисипативности (партнерские отношения взаимной ответственности, сотрудничества).
2. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность.
3. Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.

7. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ дополнительного образования «Робототехника»
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);
- публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

9. Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. **Председатель УС- ученица 9 класса Гонибова Аделина**

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!»;
- участие в акции «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»;
- акция «Будь здоров!»;
- акция «Читаем вместе»;
- участие в проведении конкурса чтецов «Любовью материнской мир прекрасен!» среди обучающихся 2-11 классов, посвященный Дню матери.
- акция «Дети – детям»;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

10. Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями и педагогом психологом проводятся анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных

интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ СОШ им. А.Т. канкошева с.п. Дейское реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКториЯ», «Шоу
  профессий» и т.п.;
- курса внеурочной деятельности , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Калейдоскоп профессий», «Самопознание и самосовершенствование», «Профессиональное самоопределение», «Я в мире профессий», «Россия-мои горизонты».

Вывод: необходимо продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности**.**

11. Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Участие в мероприятиях:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности («Безопасные дороги», «Сообщи, где торгуют смертью»;)
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (классные часы, беседы «Дороги, которые ведут в школу», «Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».)
- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Классный час «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», проведение второго этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России-2022»)
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД РФ по КБР, ОМВД РФ по Терскому району, ОПДН ОМВД России по Терскому

району (профилактическая беседа с обучающимися 7-9 классов на тему: «По безопасной дороге в безопасный мир!» беседы с обучающимися 9-10 классов на темы: «Формирование законопослушного поведения у обучающихся», «Ответственность за экстремизм. Правила поведения в социальных сетях»).

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело» (урок, приуроченный к Гражданской обороне РФ, с проведением тренировок по защите детей, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях).;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (беседы с обучающимися педагогом- психологом);
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В этом учебном году в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. Но на ВШУ состоят 3 семьи. С ними классными руководителями и педагогом-психологом ведется профилактическая работа.

1. Социальный паспорт на школы 2024 год

Год	Всего семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Неполные Семьи	Дети-инвалид	Опекаемые

																ы		
	Семей	В них детей	Обучается в школе	Семей	В них детей	Обучается в школе	Семей	В них детей	Обучается в школе	Семей	В них детей	Обучается в школе	Семей	В них детей	Обучается в школе	В школе	Сирот	В школе
2023	199	460	351	84	287	191	0	0	0	3	15	5	22	30	30	5	0	0

Мониторинг состоящих на учёте ВШК, ПДН обучающихся в 2024 году

Месяц	Учёт ПДН			На учёте в школе ВШК			«группа риска»		
	Поставлены на учёт	Сняты с учёта	Стоят на учёте	Поставлены на учёт	Сняты с учёта	Стоят на учёте	Поставлены На учёт	Сняты с учёта	Стоят на учёте
Сентябрь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Октябрь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ноябрь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Декабрь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Январь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Февраль	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Март	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Апрель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Май	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С целью создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, ближайшем окружении проведено ряд мероприятий: МО классных руководителей: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений, преступлений, суицидального поведения среди несовершеннолетних». Методический совет: «Деятельность школы по организации безопасного образовательного пространства: психологический комфорт и безопасность, здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты», «Использование

медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде». «Место медиации в системе работы школы по предупреждению правонарушений, преступлений, разрешении конфликтов, сохранении отношений между участниками образовательного процесса». Педагогический совет «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО: от конфликта к культуре психологического общения». Классные руководители разработали планы работы, методический материал по профилактике и разрешению конфликтов в классе. Правила профилактики буллинга для педагогов и всех взрослых, работающих в школе. С педагогами школы проведены тренинговые, обучающие занятия. Классные руководители использовали рекомендации в своей работе. В классных коллективах отсутствует буллинг. Все дети из семьи, состоящих на внутришкольном учете под контролем классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия в школе проведены:

- месячник профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, девиантного поведения;
- лекционные занятия, индивидуальные беседы;
- посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой;
- день инспектора;
- день профилактики, участие в заседании Совета профилактики

Продолжена деятельность службы медиации. Проводилась профилактика школьной дисадаптации», консультирование педагогических работников, законных представителей и обучающихся по вопросам восстановительной процедуры. восстановительная медиация с обучающимися, Акция для обучающихся школы «Давай, помиримся!». Тренинговые занятия по темам: «Я среди своих одноклассников», «Я среди людей». «Профилактика детского насилия, буллинга и кибербуллинга»

Вывод:

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Продолжить работу по взаимодействию с ОПДН ОМВД России по Терскому району при проведении в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

12.Социальное партнерство

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета Старшеклассников.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;
- педагог- психолог, обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагог-организатор, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- ГИБДД ОМВД по Терскому району;
- ОПДН ОМВД России по Терскому району;
- Пожарная Часть, УГПС, МЧС РФ г.п.Терек;
- МКУ ДО ЦДТ (г. Терек);
- ОМП ВР и ДО Терского района;
- «МКУ СДК с.п. Дейское»;
- МОУ ДОД ДЮСШ с.п. Дейское;
- Краеведческий музей

Задачи на 2025 год

Исходя из анализа воспитательной работы, в целом поставленные задачи на 2024 год решены. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, необходимо решить следующие задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Вывод: вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

6.Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:
9 класс – 30 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 30чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи, лицеи – 20 чел.
- продолжили обучение в 10 кл. МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское - 10

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-го класса

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество
Государственное казенное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 18»	12
Частное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж "Призвание"	8
ИТОГО:	20

11 класс – 10 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 7 чел.
- Не получили аттестат о среднем общем образовании – 3 чел.
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 0 чел.
- поступили в средние профессиональные учреждения – 5 чел.

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-го класса

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество
Частное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж "Призвание"	3
Педагогический колледж КБГУ	1
Медицинский колледж КБГУ	1
ИТОГО:	5

Из таблиц видно, что 97% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов- помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.

3. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.
4. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;
5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время

Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы.
Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

Вывод: <u>100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.</u>

7.Оценка качества кадрового обеспечения

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация -3	3	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя-25)	15	60		6	-
3.Педагоги дополнительного образования-3	2	8	-	1	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2 чел. (библиотекарь,	2	6	-	-	-

педагог-психолог)					
ВСЕГО - 33					

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 80 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию на				Всего прошли аттестацию
	высшую категорию	I категорию	II категорию	соответствие занимаемой должности	
1.Администрация - 3 чел.	0	0	0	3 чел./100%	0
2. Педагоги (учителя) – 25 чел	11 чел./44 %	2 чел./8%	0	12чел/48 %	13 чел/52 %

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	306	25	12 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека, в возрасте от 55 лет и более – 7 человек, или 27 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Показатель	2022	2023	2024
	Количество человек		
Всего педагогических работников	27	25	25
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	100	100
Из них внешних совместителей	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	20	19	19
	7	7	7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	27	25	25
Имеют квалификационную категорию всего	13	13	13

Высшую квалификационную категорию	11	11	11
Первую квалификационную категорию	2	2	2

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году:

1. "Реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителя предметника"-20;
2. "Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2024 году" - 30;
3. "Методика обучения дисциплине "История и обществознания" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО" - 1;
4. "Основы коучинга как инструмент саморазвития" - 1;
5. "Основы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения"-1;
6. "Основы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Нового поколения"-2;
7. "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" - 1;
8. "Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС" - 2;
9. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС " - 15;
10. "Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды:теория и практика" - 2;
11. «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка» - 1;
12. "Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС" - 1;
13. "Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС"-1;
14. «Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС "- 1.

В учебно-воспитательной работе школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью и активно используют на уроках и внеурочной деятельности следующие технологии:

- Личностно- ориентированное обучение;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Проектно- исследовательская технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Блочно – модульная технология;
- Игровые технологии.

Доступность компьютеров и Интернет-ресурсов во внеурочное время используется учителями и учащимися для подготовки и создания творческих работ.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2023 году упор сделать на обучение педработников по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

1.8 Оценка методической работы школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы. Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно - управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Методические объединения;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- Аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждым методическим объединением в 2021 году проведены 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Данные заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику, были проведены предметные недели.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Педагоги школы недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и всероссийском уровнях. В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства педагогов рекомендовано обратить внимание на следующие умения:

- технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- планирование цикла открытых уроков и организацию взаимопосещения уроков;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- систему работы учителей-предметников по темам самообразования;
- деятельность по выявлению и обобщению, распространению передового педагогическогоопыта творчески работающих педагогов.

8.Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское

Наименование показателя	Фактическое значение в экз.
Книжный фонд	7471
Художественная литература	1985
Учебники	5257
Учебные пособия	23
Энциклопедии, словари	120
Медиатека	86

поступило школьных учебников:

Учебный год	**Количество школьных учебников (шт)**
2023-2024	5257

В МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское на начало 2023-2024 учебного года было 389 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 19 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Материально-техническая база школы позволяет выполнять свои образовательные и воспитательные функции, в том числе благодаря участию в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» (по направленности «Лаборатории для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники») национального проекта «Образование» получены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы школы.

Став частью федерального проекта «Современная школа», которая направлена на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с сентября 2021 года начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Отремонтированы и оснащены соответствующей мебелью три учебных кабинета.

В 19 оборудованных учебных кабинетах для использования в учебном процессе имеются 41персональных компьютеров и 47 ноутбуков. Восемь кабинетов учреждения оснащены интерактивными досками, МФУ и мультимедийными проектами. Имеется доступ к сети интернет. Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест. Локальной сетью охвачены 47 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В 2022 году, в рамках регионального проекта «Модернизация школьной системы образования в Кабардино-Балкарской Республике», проведен капитальный ремонт школы, создана комфортная современная образовательная среда.

Педагоги и обучающиеся занимаются в обновленной и безопасной школе, соответствующей всем необходимым требованиям и стандартам. Все учебные кабинеты укомплектованы новой ученической мебелью, современными средствами обучения и воспитания

Перечень оборудования,
приобретенного в рамках реализации регионального проекта
«Модернизация школьной системы образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Наименование	Количество

Стол ученический	123
Стул ученический	297
Доска учебная	20
Стол учен. гр2-4	96
Стол дем хим Стол дем физ Стол дем. Биол Стол дем.робот Стол хим. Уч.	1 1 1 1 8
Стул учен. 2-4	192
Стол для библиотеки Стул для читального зала Стол библиотекаря Кресло библиотекаря Стеллажи библиотечные Стеллаж демонстрационный Стол компьютерный Шкаф вытяжной с сантехникой Шкаф для химических реактив Шкаф для формуляров Шкаф картотечный	12 12 1 1 12 2 12 1 1 1 1
Глобус физический Глобус политический Базовый набор Ресурсный набор	5 5 1 1
Педальное ведро Сушка для рук Диспенсер для полотенец Диспенсер для мыла	10 4 7 7
Конференц- стол Шкаф для документов Кресло адм.работника Гардеробная сиситема Диван модульный	1 2 18 8 2
Мячи	15
Стол для столовой Стул для столовой	20 80
Мясорубка Ванна Стеллажи Шкаф Плита Стол разделочный Стол обвал Ларь морозильная	1 1 5 1 1 4 1 1

Холодильник	2
Комплект посуды для столовой	160
Компьютер Сплит система Стенд информационный Стенд демонстрационный Тележка для ноутбуков	1 2 8 2 1
Стол Брифинг приставка Стол приставка Тумба. Шкаф для документов Кресло Стол Шкаф для одежды Шкаф для документов Тумба подкатная Конферен- кресло Стол учителя с ящиками	1 1 1 2 1 2 2 1 2 2 6 30
Звукоусил аппаратура Беспров. Система вызова пом Источник беспеб.пит МФУ МФУ цв. Ноутбук проектор	1 1 2 5 1 5 1
Шкаф для документов Шкаф для одежды Тумба для таблиц сейф	35 10 10 1
Пожарное оборудование	
Огнетушитель порошковый ОП-4	12
Огнетушитель Углекислотный ОУ-4	2
Огнетушитель Углекислотный ОУ-5	5
Щит пожарный закрытый металлический, двери без окон (Без комплекта)	1
Комплект для пожарного щита	1

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивных зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

№ п/п	**Сведения об объектах спорта**
1	Наличие специализированных помещений для занятий физической

	культурой и спортом	
	Спортивный зал (размеры и техническое состояние)	спортивный зал 9 х 18, отвечающий требованиям СанПин, с душевыми кабинами, раздевалками для девочек и мальчиков
	Стадион (размеры и техническое состояние)	Футбольное поле 70 х 40
	Спортивные площадки (размеры, направленность техническое состояние)	секторы для метания и прыжков в длину, для бега на короткие дистанции волейбольная площадка - 18х9
	Спортивное оборудование и инвентарь (состояние)	Гимнастические маты Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) Скакалки Гимнастический конь Гимнастический козел Гимнастическая скамья Канат Бревно
2	Учебно-материальная база	
	Методические пособия	Деятельность образовательной организации по созданию оптимальных условий по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации			
Наименование	Количество мест	Площадь помещения	
Компьютерный класс	115	47	Столы компьютерные, стулья для учащихся, проектор (1шт), экран навесной, компьютеры (12 шт ученических), 2 стола для преподавателей, доска передвижная, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканеры, принтеры
Медицинский кабинет		39	Письменный стол Стул Медицинская ширма Кушетка медицинская Шкаф для кабинета врача

			Шкаф аптечный для медкабинета Медицинский столик Фельдшерский набор средств для оказания скорой медицинской помощи Носилки санитарные Бикс большой КСКФ-9 Бикс маленький КСКФ-3 Лоток почкообразный ножницы медицинские Облучатель настольный ОУФд-01 пинцет Термометр медицинский "Термоприбор" Шина камера Шпатель металический Ведро с педальной крышкой Грелка резиновая Жгут резиновый Коврик 1*1,5м 48 полихроматических таблиц для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина Лампа настольная Basic 0чки в детской оправе с линзами 1-дптр Противошоковый набор Пузырь для льда Холодильник Ростомер медицинский РМ-3 Спирометр портативный ССП Динамометр кистевой ДК-50 Аппарат Ротта Тонометр Microlife BP AG-30 Фонедоскоп ColorSkop
Учебные кабинеты начальных классов (7) географии (1) истории (1) иностранных языков (2) кабардино-черкесского языка и литературы (2)	 25 25 25 25 25	 47 47 47 47 47	Столы Стулья Доски ноутбуки проекторы принтеры шкафы, раздаточный и дидактический материалы

русского языка и литературы(2) математики (1) ОБЖ (1) Математики ИЗО	25	47	
Кабинет биологии	26	67,4	Стулья Столы Доска Микролаборатория по биологии Микроскопы Скелет человека Модели цветков Модель "Череп человека" Комплект таблиц "Общая биология" Медель-аппликация "Классификация растении" Медель-аппликация "Деление клетки" Медель-аппликация "Эволюция важнейших систем" Набор инструментов препоровальных Спиртовка лабораторная Компакт диски по биологии Цифровой Микроскоп – 1 компл. Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 компл. Профильный комплект база Ноутбук
Кабинет химии	26	67,4	Столы Стулья Доска Шкаф вытяжной, Доска для сушки посуды Штатив лабораторный шкаф сушильный Столик подъемный Спиртовка демонстрационная Весы для сыпучих материалов Штатив лабораторный

			Весы технические Коллекции и демонстрационные модели (копл.) Прибор для опыта с электр.током по химии Прибор для окисления спирта Таблица растворимость солей Таблица электрохимический ряд напряж.металлов Таблицы справочно-инструктивные Таблица окраски индикаторов Комплект таблиц белки и нуклеиновые кислоты Электоронная таблица "Периодическая система химических элементов Менделеева" Электоронная таблица "Растворимость кислот, солей и основании в воде" Таблица "Периодическая система химических элементов Менделеева" Коллекция "Металлы" Коллекция "Минералы и горные породы"(40видов) Коллекция "Пластмассы" Коллекция "Чугун и сталь" Коллекция "Шкала твердости" Плитка электрическая малогабаритная 220В Комплект мерной посуды Штатив лабораторный комбинированный Аппарат для проведения химических реакций АПХР Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный Прибор для получения галоидоалканов Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим.реакции Столы для кабинета биологии,

			Химические реактивы Набор ОГЭ по химии – 1 компл Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 1 компл Цифровая лаборатория по экологии – 1 компл Профильный комплект база ноутбук
Кабинет физики	26	67,4	Столы Стулья Доска Набор лабораторный "Оптика" Набор лабораторный "Электричество" Набор лабораторный «Механика» Набор "Практикум Электродинамика" Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями Вольтметр лабораторный Электромагнит лабораторный Компас школьный Комплект для изучения полупроводников Лабораторный набор «Геометрическая оптика» Набор «Изотерма» Лабораторный набор «Механика» Набор таблиц по электродинамике Набор таблиц по астрономии Набор таблиц 7-8 класс Физика-1.Лабораторные работы по разделам: Колебания и волны; Оптика; Основы атомной и ядерной физики. CD Уроки физики Кирилла и Мефодия CD Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория. 1С: Образовательная *Профильный комплект база МФУ* *Ноутбук*
Кабинет дополнительного	14	47	Регистр данных преподавателя-1 Регистр данных для ученика-8

образования по направленности «Лаборатории для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники».			Набор по микроэлектронике и схемотехнике-9 Конструктор программируемых моделей инженерных систем-9 Устройство отображения данных с регистратора-1 набор для изучения языков программирования-9 ресурсный набор для изучения языков программирования-9 базовый набор электротехники МФУ -1

В МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала в пожарную часть;
- средства пожаротушения;
- тревожная кнопка;
- охвачено камерами видеонаблюдения здание и территория образовательного учреждения;
- имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- территория школы имеет металлическое ограждение и освещение по всему периметру

Для создания оптимальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также улучшению условий труда в школе проводятся ряд мероприятий:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и
- продолжительность каникул;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе

функционирует медицинский кабинет. Кабинет оснащен в соответствии с нормами и требованиями СанПина. Квалифицированная медицинская сестра осуществляет первую доврачебную медицинскую помощь, проводит профилактические осмотры обучающихся, мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для организации горячего питания обучающихся в школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все обучающиеся начальных классов, обучающиеся из малоимущих семей, обучающиеся с ОВЗ и дети мобилизованных, принимающих участие в СВО.

Утверждено примерное десятидневное меню горячих школьных завтраков для детей 7–11 лет (food (kbrschool.ru)

Обучающихся, которые нуждаются в диетическом питании, в образовательном учреждении нет.

Пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию поставляет индивидуальный предприниматель: Тубаева Раймат Куакуовна

ИНН -070503225284;

Юридический адрес: 361200, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Мальбахова 218);

Сторонние организации не оказывают услуги по организации питания школьников в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке школы, которые оснащены технологическими оборудованиями в соответствии с нормативными требованиями. Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Регулярно администрация школы и родительские комитеты осуществляют контроль за качеством приготовления пищи.

10.Функционирование внутренней школьной системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ им. А. Т. Канкошева с.п.Дейское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются диагностика, экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

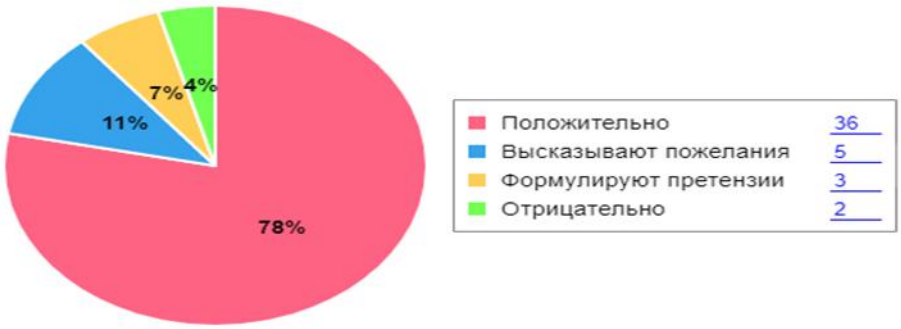
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 284 респондента (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



II. Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейское

Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское расположено в типовом здании. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 1190 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 600,1кв.м.

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 97 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В ДО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 28 детей;
- 1 средняя группа -17 детей;
- 1 старшая группа - 28детей;
- 1 подготовительная к школе группа-24 ребенка.

2.2 Воспитательная работа

В ДО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	100%
Неполная с матерью	68	95.7%
Неполная с отцом	2	4.2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	18 %
Два ребенка	39	29 %
Три ребенка и более	45	58 %
Четыре ребенка и более	6	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

2.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных отделений образовательных организаций. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
	56	39,7	70	49,6	15	10,7	141	89,3
Качество освоения образовательных областей	56	39,7	70	49,6	15	10,7	141	89,3

В июне 2023 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития ,что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

ДО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Организация сюжетно-ролевых игр, бесед, встреч, экскурсий.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО велась работа в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДО ребенка, который переболел.

Воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта: «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

Воспитательная работа С в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения перешли на новую федеральную образовательную программу – ФОП ДО. Педагогический коллектив строит свою работу с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочие программы по группам разработаны в соответствие с ФОП ДО и основной образовательной программы. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь,верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи –

это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей: брак, как союз мужчины и женщины, преемственность поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, многодетность, ответственность родителей за своих детей и забота о них. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Семья имеет важную роль в формировании личности ребёнка, человека. Успешность развития ребёнка и степень его морального благополучия во многом зависит от взрослых, которые его окружают, от их культуры, нравственных устоев.

Основные задачи родителей и воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей:

• Прививать любовь к ближнему;
• Воспитывать уважительное отношение к старшим;
• Воспитывать в детях милосердие и сострадание;
• Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
• Формировать чувство любви к Родине;
• Прививать трудовые навыки.
• Воспитатель играет важную роль в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДО по отношению к обучению детей, и участвует в их реализации.
• Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению,

сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

- **Родительское собрание;**
- **Индивидуальные беседы;**
- **Консультации;**
- **Организация совместной деятельности родителей и детей;**

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении. Вместе с тем, родители(законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 11/1
- воспитанники/все сотрудники — 6/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —2;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 0 педагогов.

По итогам 2024 года дошкольное отделение перешел на применение профессиональных стандартов. Все 9 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДО пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году методкабинет пополнен принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 6 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента.

II Раздел.
Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева сельского поселения Дейское», подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	286 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 31%

1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41,4 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,7
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 22 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 9,8 %
1.17.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,9 %
1.17.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.17.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 60%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /60%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/25%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16человек/ 59 %
1.27.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.27.2	Первая	3 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.28.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4%
1.28.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	27 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

2. **Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ с.п.Дейское**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/66%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/33%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	1 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п. Дейское Х.Д. Казиева