


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева с. п. Дейское»

 ПРИНЯТ
Малым педагогическим советом
Протокол заседания № 1
от «28» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора
МКОУ СОШ им. А.Т.Канкошева
с.п.Дейское
от «28» августа 2019 года № 40/6
 Х.Д.Казиева


Образовательный план организованной образовательной деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское

2019 г.

**Пояснительная записка
к образовательному плану
организованной образовательной деятельности
дошкольного отделения МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское**

Организация образовательной деятельности дошкольников в дошкольном отделении строится на основе **образовательного плана**, разработанного самостоятельно в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом следующих нормативных законодательств:

- Федеральный закон № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2012 года, Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным — образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13»
- Устав МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское;
- национально- региональный компонент.

В образовательном плане дошкольного образования доминируют образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. План обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

В структуре плана выделена инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариативная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная — через национально-региональный компонент, по подготовке детей к школе, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; математическое развитие; ознакомление с окружающим миром природы. Познавательное развитие (математическое развитие) проводится: в подготовительной группе 2 раза в неделю, в старшей - 1 раз в неделю, средней, 2 младшей группах — в интеграции с другими областями. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) — 1 раз в неделю со 2 младшей группы во всех группах.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** охватывает следующие направления: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие проводится в подготовительных, старших, средних группах 1 раз в неделю. В младших группах в интеграции с другими областями.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие (развитие речи) проводится 1 раз в неделю во всех группах. Обучение грамоте — 1 раз в неделю в подготовительной группе. Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах. В младших и средней группах ежедневно в свободное время.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка) проводится 1 раз в неделю в младших, средних группах, 2 раза в неделю в старших, подготовительных группах. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, конструирование) проводится 1 раз в неделю

во всех группах. Художественно-эстетическое развитие (музыка) проводится 2 раза в неделю во всех группах.

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и воспитание физической культуры. Физическая культура — формирование начальных представлений о здоровом образе жизни проводится в интеграции с другими областями и во время режимных моментов. Физическая культура проводится 3 раза в неделю (1-на воздухе).

Национально-региональный компонент. Краеведение проводится в интеграции с другими областями. Кабардино-черкесский язык — 1 раз в неделю в дошкольных группах. Чтение художественной литературы в свободное время.

Учебный год, как правило, начинается с 1-го сентября и заканчивается 30 июня.

Режим определяется расписанием, утверждаемым директором школы, не превышающим нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями Сан ПиН.

Режим работы установлен Учредителем и составляет 10 часов, рабочая неделя — 5-ти дневная.

Рабочий день с 8.00 до 18.00.

Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий в дошкольных группах соответствует Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

В I младшей группе занятия длятся 10 минут с перерывом в 10 минут. Проводится 2 занятия в день.

Во II младшей группе занятия длятся 15 минут с перерывами в 10 минут. Проводится 2 занятия в день.

В средней группе занятия длятся 15-20 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Проводится 2 занятия в день, один раз в неделю 3 занятия.

В старшей группе занятия длятся по 20-25 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Проводится 3 занятия в день, один раз в неделю 2 занятия.

В подготовительной группе занятия длятся по 30 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Количество занятий в день не превышает допустимой нагрузки.

Образовательный план
организованной образовательной деятельности
дошкольного отделения МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское

| № | Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | |
|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------|----------------|----------------|--|--|
| 1 | Речевое развитие | Развитие речи Художественная литература | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | | Подготовка к обучению грамоте | | | | | 1 | |
| | | Кабардино-черкесский язык | | | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Познавательное развитие | ФЭМП | | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | |
| | | ФЦКМ | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Исследования и эксперименты | В интеграции с другими видами деятельности | | | | | |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | | Аппликация/лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | |
| | | Ручной труд | В интеграции с другими видами детской деятельности | | | | | |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Театральная деятельность | В интеграции с другими видами детской деятельности | | | | | |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация развития | В интеграции с другими видами детской деятельности | | | | | |
| | | Экономическое воспитание дошкольников | | | | | В интеграции с другими видами детской деятельности | |
| 5 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Физкультура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Оздоровительные мероприятия | В интеграции с другими видами детской деятельности | | | | | |
| | Количество | | 10 | 10 | 11 | 14 | 15 | |
| | Итого | | 1ч40мин | 2ч30мин | 4ч | 5ч50мин | 7ч30мин | |