


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Канкошева
сельского поселения Дейское»
Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

СОГЛАСОВАНА
руководитель
структурного подразделения
 Ж.А.Ашижева
«30» октября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»

Возраст учащихся: 10-12 лет
Группа 17
Срок реализации: 2019-2020 учебный год

преподавателя дополнительного образования
Дадова Тимура Схатгериевича

с.п.Дейское 2019 г.

Пояснительная записка

Направленность данной программы - спортивная. Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Цель программы: создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи программы:

Образовательные: освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов; освоение объема теоретических знаний; формирование умений и навыков практической игры; выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие: развитие мышления и творческих способностей; развитие логики и памяти; развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные: формирование дисциплинированности и целеустремленности; воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения; формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Формы занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.
9. Семинар.
10. Анализ партий.
11. Консультационная партия.

Режим занятий: 3 год обучения: занятия проводятся в группах от 12 до 15 детей 2 раза в неделю – 2/2,5 ч., за год предусмотрено 162 часа.

Критерии оценки результативности освоения программы

Для проверки усвоения обучающимися знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль проводится после изучения темы или раздела программы. Это опрос обучающихся по пройденному материалу, тестирование по шахматным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир внутри группы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждой четверти. Это турниры в школе, и также соревнования различного ранга, по результатам которых можно определить, насколько продвинулись обучающиеся на фоне других детей.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Это различные конкурсы, викторины и т.д.

Планируемые результаты

К концу 3-го года обучения обучающиеся знают:

- тактические приемы;
- основы стратегии;
- сложные шахматные окончания;
- психологическую и волевою подготовку.

Умеют:

- составлять личный дебютный репертуар;
- составлять план защиты;
- переходить в контратаку;
- строить учебно-тренировочный процесс перед соревнованиями.

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Содержание деятельности	Форма проведения	
				Теория	Практика
		Глава 1. Тактика (36 ч.)		17	19
1	4.09.19	Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с	2	2,5
2	6.09.19	Расчет продолжений,	инструктажем по ТБ.		

		поиск ходов кандидатов	Дать понятие ходов-кандидатов		
3 4	11.09.19 13.09.19	Расчет продолжений, поиск кандидатов	Типичные позиции нахождение ходов-кандидатов	2	2,5
5 6	18.09.19 20.09.19	Тактические приемы. Связка	Ознакомить с тактическим приемом Связка	2	2,5
7 8	25.09.19 27.09.19	Двойной удар	Ознакомить с тактическим приемом Двойной удар	2	2,5
9 10	2.10.19 4.10.19	Открытое нападение	Ознакомить с тактическим приемом Открытое нападение	2	2,5
11	9.10.19 11.10.19	Открытый шах	Ознакомить с тактическим приемом Открытый шах	2	
12 13	16.10.19 18.10.19	Блиц-турнир	Соревнования с контролем времени по 5 мин.	2,5	2
14 15	23.10.19 25.10.19	Сеанс одновременной игры	Одновременная игра с воспитанниками	2,5	2
16	30.10.19	Двойной шах	Ознакомить с тактическим приемом Двойной шах		2,5
		Глава 2.Дебюты (45 ч.)		17	30
17 18	1.11.19 06.11.19	План дебюта	Дать понятие плана игры в дебюте	2	2,5
19 20	8.11.19 13.11.19	План дебюта	Дать понятие плана игры в дебюте	2	2,5
21	15.11.19	Тренировочные партии	Партии между воспитанниками		2
22	20.11.19	Конкурс решения комбинаций	Дидактические карточки		2,5
23 24	22.11.19 27.11.19	Оценка позиции в дебюте	Дать оценку позиции в дебюте	2	2,5
25 26	29.11.19 04.12.19	Связь дебюта с миттельшпилем	Переход из дебюта в миттельшпиль	2	2,5
27 28	6.12.19 11.12.19	Стратегические идеи защиты двух коней	Ознакомить со стратегическим планом игры данного дебюта	2	2,5

29	13.12.19	Решение задач	Дидактические карточки		2
30 31	18.12.19 20.12.19	Стратегические идеи защиты четырех коней	Ознакомить со стратегическим планом игры данного дебюта	2,5	2
32 33	25.12.19 27.12.19	Стратегические идеи защиты Филидора	Ознакомить со стратегическим планом игры данного дебюта	2,5	2
34	15.01.20	Стратегические идеи шотландской партии	Ознакомить со стратегическим планом игры данного дебюта		2,5
35 36	17.01.20 22.01.20	Стратегические идеи шотландского гамбита	Ознакомить со стратегическим планом игры данного дебюта	2	2,5
37	24.01.20	Анализ и разбор партий-миниатюр	Партии-миниатюры ведущих шахматистов		2
		Глава 3. Миттельшпиль (31,5 ч.)		15	16,5
38 39	29.01.20 31.01.20	Комбинации на совокупность элементарных тактических идей.	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
40 41	5.02.20 07.02.20	Сложные комбинации на сочетание идей.	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
42 43	12.02.20 14.02.20	Форпост	Дать понятие форпоста	2,5	2
44 45	19.02.20 21.02.20	Вторжение на вторую (седьмую) горизонталь	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
46 47	26.02.20 28.02.20	Решение сложных комбинаций на сочетание идей	Дидактические карточки	2,5	2
48 49	5.03.20 7.03.20	Ферзь против пешки	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
50	12.03.20	Тренировочные партии	Партии между воспитанниками		2,5
51	14.03.20	Блиц-турнир	Соревнования с контролем времени по 5 мин.		2
		Глава 4. Окончания (47,5ч.)		15	32,5
52	19.03.20	Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях	Оппозиция. Правило квадрата. Рассмотреть типичные примеры		2,5

53 54	21.03.20 26.03.20	Конь с пешкой против двух и более пешек	Рассмотреть типичные примеры	2	2,5
55 56	28.03.20 01.04.20	Конь с пешкой против двух и более пешек	Рассмотреть типичные примеры	2	2,5
57	03.04.20	Решение задач	Дидактические карточки		2
58 59	08.04.20 10.04.20	Конь против пешек	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
60 61	15.04.20 17.04.20	Слон с пешкой против двух и более пешек	Рассмотреть типичные примеры	2,5	2
62	22.04.20	Решение задач	Дидактические карточки		2,5
63 64	24.04.20 29.04.20	Слон против пешек	Рассмотреть типичные примеры	2	2,5
65 66	06.05.20 08.05.20	Слон против пешек	Рассмотреть типичные примеры		2
67 68	13.05.20 15.05.20	Ладейные окончания	Рассмотреть типичные примеры		2,5
69 70	20.05.20 22.05.20	Ладейные окончания	Рассмотреть типичные примеры	2	
71 72	27.05.20 29.05.20	Ладья против пешек	Рассмотреть типичные примеры		2,5
73 74	03.06.20 05.06.20	Ладья с пешкой против ладьи	Рассмотреть типичные примеры	2	
75 76	10.06.20 17.06.20	Решение пешечных окончаний	Дидактические карточки		2,5
77 78	19.06.20 24.06.20	Решение ладейных окончаний	Дидактические карточки		2
79	26.06.20	Итоговое занятие	Задание на лето		2,5
		Итого:	162	63	99

Список используемой литературы:

1. Х.Р.Капабланка «Учебник шахматной игры». М.2001г.
2. В.Пожарский «Шахматный практикум». М.2001г.
3. С.Ивашенко «Учебник шахматных комбинаций». М.2002г.
4. В.Конотоп, С.Конотоп «Тесты по тактике». М.2008г.
5. В.Конотоп, С.Конотоп «Тесты по эндшпилю». М.2012г.

6. Ю.Авербах «Шахматные окончания». М.1980-84гг.
7. М.Блох «Комбинационные мотивы». М.2003г.
8. Н.Калиниченко «Шахматная игра». М.2009г.